

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort	IX
Diplomatie des Vertrauens	
<i>Annette Schavan</i>	
Vorwort	1
Hauptsache Kultur. Eine deutsch-chinesische Pulsmessung	
<i>Chunchun Hu</i>	
Teil I: Grundlagen	
Goethes Weisheit	19
Das Universelle und das Spezifische der Kultur als eine der gemeinsamen	
Fragen bei den Transformationen der Moderne in China und Deutschland	
<i>Shan Shilian</i>	
Was das Reich der Mitte ausmacht	47
Die Identität Chinas in der globalen Moderne	
<i>Helwig Schmidt-Glintzer</i>	
Das chinesische Denken in der deutschen Philosophie	61
Universalismus, Eurozentrismus, Identitätspolitik	
<i>Helmut Heit</i>	
Konfuzianismus als Rettung der Welt	81
Konfuzianische Alternativen zur liberal-demokratischen Weltordnung	
<i>Bai Tongdong</i>	

Vermessung der „deutschen Kultur“? 93

Zur disziplinären Neubestimmung der internationalen Germanistik als
Kulturwissenschaft

Claus Altmayer

**Teil II: China-Kompetenz in Deutschland, Deutschland-Kompetenz
auf der Welt und in China****Wege zu mehr China-Kompetenz 119**

Matthias Stepan, Andrea Frenzel

Transkulturelle China-Kompetenz 147

Interdisziplinäre und bildungswissenschaftliche Einlassungen

Steffi Robak

China-Kompetenz und die Grenzen eines kleinen Faches 171

Thomas Zimmer

China-Kompetenz aus wirtschaftswissenschaftlicher Perspektive 187

Feng Xiao

Was denkt die deutsche Politik über China? 199

Wolfgang Röhr

Deutsche Rathäuser, chinesische Partner. 215

Wie kommunale Spitzenbeamte ihre China-Kompetenz beschreiben

Rainer Lisowski, Gerd Schwandner

Welches China-Wissen und welche China-Kompetenz braucht**Deutschland – und *vice versa*? 237**

Mao Xiaohong

Deutschland-Kompetenz für China 245

Selbstverständnis und Methoden deutscher Außenkultur- und Bildungspolitik

Odila Triebel

Deutschland-Kompetenz am Beispiel der Kulturpolitikforschung der**Kulturpolitischen Gesellschaft und ihres Instituts für Kulturpolitik.... 257**

Iris Magdowski

Teil III: Konzepte und Beispiele**„Curricular – anwendungsorientiert – akzessorisch“ 269**

Überlegungen zur konzeptionellen Ausrichtung von China-Kompetenzmodellen an deutschen Fachhochschulen

Hendrik Lackner

Deutschland-Kompetenz für chinesische Studierende in Deutschland... 291

Ein Rahmenkonzept zu deren Förderung

Sun Jin

Potential Deutsch-Chinesischer Kooperationen für Niedersachsen 307

Thomas Hanschke, Dietmar P. F. Möller, Michael Zhengmeng Hou,

Hendrik Lackner

China-Kompetenz an der TU Berlin..... 331

Erfahrungen und Best-Practice-Beispiele in interdisziplinärer Lehre und Forschung aus dem Center for Cultural Studies on Science and Technology in China (CCST)

Sigrun Abels

Autoren und Herausgeber 343**Nachwort der Herausgeber 349**