

# Inhalt

<i>Lukas Mitterauer, Susan Harris-Huemmert und Philipp Pohlenz</i>	
Qualitätssicherung im Student Life Cycle .....	7
<i>Lukas Mitterauer</i>	
Faktoren des Studienerfolgs in den Sozialwissenschaften	
Eine prospektive Studie .....	15
<i>René Krempkow</i>	
Was beeinflusst die Studiendauer?	
Die Rolle individueller und institutioneller Faktoren .....	29
<i>Frank Wissing und Laureen Alena Steinert</i>	
Steuerungsrelevanz von Befragungsdaten durch	
Bildung von Studierendentypen	
Sieben Hochschulen des Ruhrgebiets fokussieren gemeinsam	
Unterstützungspotenziale im Student Life Cycle .....	43
<i>Juliana Schneider, Vera Peters und Sylvi Mauermeister</i>	
Zur Systematik von Ausfällen in längsschnittlichen	
Studierendenbefragungen am Beispiel des Studierenden-Panels	
der Universität Potsdam .....	55
<i>David A. Peters und Nadine Israel</i>	
Studiengang-Monitoring und Studienerfolg	
Das Hochschule Niederrhein (HN)-Studierendenpanel.....	71
<i>Janina Thiem, Richard Preetz und Susanne Haberstroh</i>	
Forschendes Lernen im Student Life Cycle	
Eine Panelstudie zur Weiterentwicklung des Lehrprofils	
der Universität Oldenburg .....	81
<i>Raphael Schmatz, Vivien Borbely, Alexander Funke und Christian Kothe</i>	
„Mädchen für alles“?	
Was quantitative Studierenden- und Ehemaligenbefragungen für die	
Hochschulqualitätsentwicklung leisten können und was nicht .....	95
<i>Joana Abelha Faria</i>	
Studiengangbezogene Studierendenbefragungen als Monitoring-Instrument	
Pilotverfahren an einer Fakultät der Universität Hamburg.....	109

<i>Mareike Landmann, Markus Koppenborg und Lena Mörsch</i>	
Quantitative Datengrundlagen von Studiengangsevaluationen	
Eine Betrachtung zweier Erhebungsformate entlang	
der DeGEval-Standards .....	121
<i>Bärbel Könekamp und Sofie Passmann</i>	
Studierendenbefragung – im Spannungsfeld von	
Qualitätsmanagement und Serviceorientierung .....	133
<i>Sara Salzmann, Anna-Linda Sachse, Ivanessa Mirastschijski,</i>	
<i>Claudius Garten und Berenike Rapp</i>	
Beratungsbedürfnisse von Studierenden zu Beginn	
und zum Ende des Studiums .....	145
<i>Maren Kandulla und Michael Flechtner</i>	
Instrumente, Daten und Diskurs	
Datengestützte Qualitätsentwicklung an der	
Leibniz Universität Hannover .....	157
<i>Stephanie Gaaw, Markus Herklotz, Anna Schwalbe und Peggy Szymenderski</i>	
Student Life Cycle als inhärenter Bestandteil des Dresdner Modells	
für Qualitätsmanagement in Studium und Lehre .....	171
<i>Theodor Leiber</i>	
Student experience and engagement surveys in context	
Challenges, recommendations and success factors in	
international perspective .....	181
<i>Heike Behle</i>	
Ein Blick über den Kanal	
Systematische Studierenden- und Absolventenbefragungen	
in Großbritannien .....	197
<i>Melanie Franz-Özdemir und Frederic Neuß</i>	
Herausforderungen beim Einsatz von Befragungen entlang des	
Student Life Cycle an Musikhochschulen .....	211
<i>Benjamin Ditzel</i>	
Umgang mit Daten zur Qualität von Studium und Lehre zwischen	
Leistungsbewertung und Erkenntnisinteresse	
Eckpunkte einer wissenschaftsgeleiteten Qualitätsentwicklung .....	227
Autorinnen und Autoren.....	243