

Inhalt

Vorwort der Herausgeber*innen der Reihe	7
Mehmet Hilmi Tuna / Maria Juen	
Einleitung	9
Carolin Simon-Winter	
„Verschiedenheit achten – Gemeinschaft stärken“ Projekt eines dialogischen Religions- und Ethikunterrichts	13
Wolfgang Weirer / Eva Wenig / Şenol Yağdı	
Christlich-Islamisches Teamteaching Einblicke in ein interreligiöses Unterrichtssetting	35
Jan Woppowa / Carina Caruso	
Gemeinsam lernen? Erkenntnisse und kritische Anfragen aus einem Unterrichtsversuch zum religionskooperativen Religionsunterricht...	53
Britta Baumert / Caroline Teschmer	
Konfessionell – kooperativ – pluralitätssensibel Weichenstellungen einer Didaktik zum kokoRU 2.0.....	71
Jonas Kolb / Petra Juen	
Konfliktherde und Spannungsfelder in der interreligiösen Lehrer*innenbildung	87
Isolde Kreis / Birgit Leitner	
Das Projekt KUER. Religiös-ethische Bildung in einem dialogisch-konfessionellen Unterrichtsprojekt der Sekundarstufe I	105

Andrea Lehner-Hartmann / Florian Mayrhofer

Zusammen lernt man weniger allein.

Lehrplansynopse und Praxisbausteine für den dialogisch-

konfessionellen Religionsunterricht 123

Simone Pemsel-Maier

„Besonderes bergen“:

Auf den Spuren konfessioneller Mentalitäten im konfessionell-

kooperativen Religionsunterricht 149

Christine Rajič

Gekommen, um zu bleiben?

Religionsunterricht in konfessionell heterogenen Lerngruppen und die

Konstruktion von Konfession/-alität 167

Wilhelm Rees

Zukunftsfähiger Religionsunterricht in den öffentlichen Schulen der
Republik Österreich. Möglichkeiten und Grenzen angesichts römisch-
katholischer und religionsrechtlicher Vorgaben..... 185

Autorinnen und Autoren 215