

# Inhaltsverzeichnis

## I. Grundlagen

### Einführung

*Bernhard Grümmе, Thomas Schlag, Norbert Ricken* ..... 9

### Umdenken erforderlich?

Zur Relevanz von Heterogenität für die Denkform der  
Religionspädagogik

*Bernhard Grümmе* ..... 17

Religiöser Pluralismus und Heterogenität: konkurrierende,  
komplementäre oder inkommensurable Grundbegriffe der  
Religionspädagogik

*Friedrich Schweitzer* ..... 29

Heterogenität als neuer Leitbegriff der  
Erziehungswissenschaft. Anschlüsse für die  
Religionspädagogik

*Katharina Walgenbach* ..... 41

Bildung als begriffliche Transformation von Positionalität.  
Heterogenität als notwendige Bedingung von  
Bildungsprozessen

*Krassimir Stojanov* ..... 57

## II. Aspekte

Überlegungen zum Heterogenitätsbegriff aus inklusionstheoretischer Perspektive <i>Wolfhard Schweiker</i> .....	69
--	----

Überlegungen zum Individualitätsbegriff im Spannungsfeld von Heterogenität und Pluralität <i>Sara Haen</i> .....	85
--	----

Pädagogische Bezüge auf Differenz und der Gebrauch von Kategorisierungen. Erträge qualitativer Forschung zur Reflexion inklusiver Fachunterrichtsentwicklung <i>Kerstin Rabenstein</i> .....	97
---	----

Religion als Differenzierungsoption. Die Identifikation migrationsgesellschaftlicher Anderer <i>Paul Mecheril und Oscar Thomas Olalde</i> .....	109
---	-----

## III. Didaktik

Heterogenität in der Schule bewältigen – aber wie? <i>Hans Mendl</i> .....	125
---	-----

Unsichtbar, lähmend oder steuernd. Heterogenität als didaktischer Akteur im Unterricht <i>Oliver Reis</i> .....	137
---	-----

Individualisierung als Beitrag zu einem schüler/ -innengerechten Religionsunterricht mit exemplarischer Betrachtung der sozialen Heterogenität. Eine kritische Reflexion. <i>Julia Bradtke</i> .....	151
--	-----

Die ‚Entdeckung der Heterogenität‘ muslimischer Religiosität <i>Fahimah Ulfat</i> .....	165
Interreligiöses Lernen als heterogenitätssensible Bildungsaufgabe. Einsichten und Ausblicke einer qualitativ- explorativen Untersuchung interreligiöser Bildungsmodule <i>Jasmine Suhner und Thomas Schlag</i> .....	179
Konfessionslosigkeit im Spannungsfeld von Unterschieden und Ungleichheiten. Religionsdidaktische Perspektiven <i>Michael Domsgen</i> .....	201
Autorinnen und Autoren .....	215