

Inhaltsverzeichnis

I. Grundlagen

Einführung

Bernhard Grümme, Thomas Schlag, Norbert Ricken 9

Umdenken erforderlich?

Zur Relevanz von Heterogenität für die Denkform der Religionspädagogik

Bernhard Grümme 17

Religiöser Pluralismus und Heterogenität: konkurrierende, komplementäre oder inkommensurable Grundbegriffe der Religionspädagogik?

Friedrich Schweitzer 29

Heterogenität als neuer Leitbegriff der Erziehungswissenschaft. Anschlüsse für die Religionspädagogik

Katharina Walgenbach 41

Bildung als begriffliche Transformation von Positionalität.

Heterogenität als notwendige Bedingung von

Bildungsprozessen

Krassimir Stojanov 57

II. Aspekte

- Überlegungen zum Heterogenitätsbegriff aus inklusionstheoretischer Perspektive
Wolfhard Schweiker 69

- Überlegungen zum Individualitätsbegriff im Spannungsfeld von Heterogenität und Pluralität
Sara Haen 85

- Pädagogische Bezüge auf Differenz und der Gebrauch von Kategorisierungen. Erträge qualitativer Forschung zur Reflexion inklusiver Fachunterrichtsentwicklung
Kerstin Rabenstein 97

- Religion als Differenzierungsoption. Die Identifikation migrationsgesellschaftlicher Anderer
Paul Mecheril und Oscar Thomas Olalde 109

III. Didaktik

- Heterogenität in der Schule bewältigen – aber wie?
Hans Mendl 125

- Unsichtbar, lähmend oder steuernd. Heterogenität als didaktischer Akteur im Unterricht
Oliver Reis 137

- Individualisierung als Beitrag zu einem schüler/-innengerechten Religionsunterricht mit exemplarischer Betrachtung der sozialen Heterogenität. Eine kritische Reflexion.
Julia Bradtke 151

| | |
|---|-----|
| Die ‚Entdeckung der Heterogenität‘ muslimischer Religiosität <i>Fahimah Ulfat</i> | 165 |
| Interreligiöses Lernen als heterogenitätssensible Bildungsaufgabe. Einsichten und Ausblicke einer qualitativ- explorativen Untersuchung interreligiöser Bildungsmodule <i>Jasmine Suhner und Thomas Schlag</i> | 179 |
| Konfessionslosigkeit im Spannungsfeld von Unterschieden und Ungleichheiten. Religionsdidaktische Perspektiven <i>Michael Domsgen</i> | 201 |
| Autorinnen und Autoren | 215 |