

Inhalt

<i>Frank Bünning, Martin Frenz, Klaus Jenewein, Lars Windelband</i>	
Übergänge aus der Perspektive der Berufsbildung	9
<i>Hubert Ertl, Barbara Hemkes</i>	
Durchlässigkeit aus der Perspektive der beruflichen Bildung: Eine zukunfts-orientierte Bestandsaufnahme	17
Berufliche Orientierung und technische Bildung – Schulen am Übergang in die Berufs- und Hochschulbildung	37
<i>Claudia Kalisch, Susann Krugmann</i>	
Berufliche Orientierung im Fach Arbeit-Wirtschaft-Technik?	39
<i>Miriam Weißer, Alexandra Zelfel, Martin Fischer</i>	
Praktika besser nutzen: Wie Lernende im Übergangssystem betriebliche Lernaufgaben zur Berufsorientierung bearbeiten können	53
<i>Stefan Brämer, Albrecht Lonzig, Linda Vieback</i>	
Neue Beratungsformate gendersensibler Berufsorientierung – aktuelle Zwischenergebnisse des Forschungsvorhabens InvestMINT	71
<i>Stefan Brämer, Hannes Tegelbeckers, Linda Vieback, Olga Harms, Albrecht Lonzig, Jennifer Schmidt, Frank Bünning</i>	
Elterneinfluss auf die MINT-Berufswahl ihrer Töchter	85
<i>Frank Bünning, Jeanette Krumbach</i>	
Technik anders unterrichten mit CoSiTo – Erste Forschungsergebnisse	101
<i>Michael Lenk, Karen Wittig, Martin Hartmann</i>	
Konzept einer integrativen Berufsorientierung im Lehramt für Mittelschulen im Fach Wirtschaft, Technik, Haushalt/Soziales (WTH/S) an der Technischen Universität Dresden	117
<i>Klaus Jenewein, Martina Klemme</i>	
Berufliches Gymnasium für Ingenieurwissenschaften – Konzeption und Erfahrungen mit der Implementierung eines neuen Bildungsgangs	133

Katrin Förtsch

Niveaustufenvergleich des individuellen Fachinteresses für ingenieurwissenschaftliche Kerndisziplinen bei Schüler:innen des Beruflichen Gymnasiums ... 149

Florian Winkler

Struktur und Ausprägung des ingenieurwissenschaftlichen Selbstkonzepts als fachspezifische Determinante beruflicher Orientierungsprozesse bei Schüler:innen des Beruflichen Gymnasiums 163

Berufliches Bildungspersonal – Aktuelle Herausforderungen

an das Hochschulsystem 179

Matthias Becker, Werner Kuhlmeier, Tamara Riehle, Georg Spöttl, Thomas Vollmer

Perspektiven der gewerblichen Lehrerbildung und der beruflichen Didaktiken .. 181

Marianne Friese

Nicht traditionell Studierende und die Öffnung der Hochschulen – Erfahrungen und Evaluationsbefunde der Studiengänge „Berufliche und Betriebliche Bildung“ (BBB) an der Justus-Liebig-Universität Gießen 205

Thomas Hägele, Waldemar Schmidt

Entwicklung eines berufsbegleitenden Blended-Learning-Weiterbildungsstudienangebotes für das Lehramt an beruflichen Schulen im gewerblich-technischen Bereich 221

Florian Funk

Live oder on demand? Einfluss der Vorlesungsform auf die Zufriedenheit der Teilnehmenden – eine empirische Untersuchung in einem kooperativen Studienprogramm 235

Pia Spangerberger, Sonja Maria Geiger

Fördern Nachhaltigkeitsbezüge die Attraktivität des gewerblich-technischen Berufsschullehramts? Untersuchung des Studienfachinteresses von gymnasialen Oberstufenschüler:innen 247

Erika E. Gericke

Berufsschullehrer:innen und die stetig fortschreitende Kfz-Technologie – Herausforderungen und Strategien. Empirische Ergebnisse aus einer qualitativen Studie an einer berufsbildenden Schule in Sachsen-Anhalt 261

Annekatrin Holz, Carolin Mas Mas

Die Motivation von Ingenieurstudierenden hinsichtlich einer beruflichen Umorientierung zum Lehramt an Berufskollegs 275

Berufliche Aus- und Weiterbildung im Kontext internationaler Entwicklungen	283
<i>Philipp Grollmann, Jörg Markowitsch</i>	
Konzeptionelle Veränderungen in der Berufsbildung in Europa und Szenarien für die Zukunft	285
<i>Matthias Becker, Georg Spöttl</i>	
Ausbildung zum Beruf – ein Vergleich berufsformiger Ausbildungskonzepte für benachteiligte Jugendliche in drei Ländern	299
<i>Kai Gleißner, Juliana Hilf</i>	
Ein transnationales Rahmenkonzept zur Implementierung des dualen Lernens in die Hochschulausbildung	313
Autorinnen und Autoren	329