

Inhalt

Zum Geleit <i>Martin Dannecker</i>	11
Zum Geleit <i>Uwe Koch-Gromus</i>	15
Vorwort <i>Peer Briken</i>	17
 I Aufbau	
Sexualwissenschaft als Lebenswerk Zur Biografie von Hans Giese (1920–1970) <i>Moritz Liebeknecht</i>	23
Abstraktion vom sinnlichen Erleben (Der Weg eines Malers) (1967) <i>Hans Giese †</i>	47
Aufbruch und Umbruch Anmerkungen zu Hans Giese und das Hamburger Institut für Sexualforschung in den 1950er und 1960er Jahren <i>Gunter Schmidt</i>	61
Erinnerungen an die frühen Jahre (2010) <i>Gunter Schmidt im Gespräch mit Peer Briken</i>	71
Meine Hamburger Jahre im Institut für Sexualforschung <i>Volkmar Sigusch</i>	85

Eberhard Schorsch (1935–1991)	115
<i>Volkmar Sigusch</i>	

Arbeit des Hamburger Instituts für Sexualforschung	123
Gegenwärtige Aufgaben und Probleme (1975)	
<i>Eberhard Schorsch † & Gunter Schmidt</i>	

Bemerkungen zum Bartsch-Prozess (1976)	131
<i>Eberhard Schorsch †</i>	

Mit Eberhard Schorsch in der Schreibstube	133
<i>Nikolaus Becker</i>	

II Vertiefung

Exkursionen	149
<i>Andreas Spengler</i>	

Von Lüsten, »Honorarweibern« und den Mühen der Ebenen	159
<i>Margret Hauch im Gespräch mit Sophinette Becker</i>	

Die Sommerfortbildung	177
<i>Reinhardt Kleber</i>	

Primäre und sekundäre Sexualforscher	179
<i>Ulrich Clement</i>	

Sexualwissenschaft und Geschlecht	189
Ein persönlicher Rückblick nach 40 Jahren	
<i>Hertha Richter-Appelt</i>	

Von der Sexual- in die Psychotherapieforschung (und zurück)	211
<i>Bernhard Strauß</i>	

»Forschen und Heilen«	223
Von der Sexualwissenschaft zur Psychoanalyse – oder umgekehrt?	
<i>Sabine Cassel-Bähr</i>	

Über das Mütterliche im Eigenen	233
Weibliche Sexualität im Spannungsfeld von Perversion und Sinnlichkeit <i>Sabine Cassel-Bähr</i>	
Was ich hier machte	247
Rückblick auf meine Tätigkeit am »Institut für Sexualforschung und Forensische Psychiatrie« mit Anmerkungen zur Aufgabe der Psychotherapie bei Transsexualität und non-binären Geschlechtsidentitäten <i>Wilhelm F. Preuss</i>	
III Kontinuität	
Psychoanalyse und Sexualwissenschaft	261
Unabhängige Welten oder aufeinander angewiesen? <i>Wolfgang Berner</i>	
Wozu Sexualwissenschaft?	281
Von der sexuellen Abstinenz zur Entdeckung der Homosexualität – Eine autobiografisch-historische Betrachtung <i>Andreas Hill</i>	
Das Institut für Sexualforschung und Forensische Psychiatrie	293
Wegbegleitung und Weichenstellung <i>Hannah Lietz</i>	
»What do numbers tell us about sex?«	303
70 Jahre Sex-Survey-Forschung <i>Silja Matthiesen</i>	
Was wurde eigentlich aus ... der Essentialismus-Konstruktivismus-Kontroverse?	319
<i>Arne Dekker</i>	
Der Gutachter als Zeuge	327
<i>Peer Briken</i>	
Wege des Verstehens	341
Die Kritische Sexualwissenschaft als inter- und transdisziplinäres Feld <i>Katinka Schweizer</i>	

Von Überidentifikation und Partizipation	363
Persönliche Gedanken zum Spannungsfeld zwischen Subjekt und Objekt in der Sexualforschung	
<i>Timo O. Nieder</i>	

IV Aufbruch

Frauen und ihre sexuellen Spielräume	377
Ideal und Wirklichkeit	
<i>Verena Klein</i>	

Die diagnostische Brille	389
Von ihren Machern, Moden und Mängeln	
<i>Thula Koops</i>	

Was ist sexuelle Gewalt?	403
Ein Differenzierungsversuch vor dem Hintergrund nativer Theoriebildung	
<i>Fritjof von Franqué</i>	

Kriminalprognosen in der Sexualforensik	431
Besonderheiten bei sexuell assoziierten Tötungsdelikten und die forensische Bedeutung der Hypersexualität	
<i>Martin Rettenberger</i>	

Die Ressourcenperspektive in der sexualforensischen Forschung und Therapie	443
<i>DahInym Yoon, Elisabeth Stück & Fritjof von Franqué</i>	

Begutachtung am Institut für Sexualforschung	463
<i>Judith Iffland</i>	

Gruppentherapie bei Nutzern sexueller Missbrauchsabbildungen	471
<i>Annika Flöter, Ute Lampalzer & Reinhardt Kleber</i>	

Sexueller Kindesmissbrauch durch Frauen	491
<i>Safiye Tozdan</i>	

Virtuelle Sexualitäten	501
<i>Johannes Fuß</i>	
Sexualmedizin im Medizinstudium	509
<i>Daniel Turner</i>	
Sexualwissenschaft und Sexualpädagogik	521
<i>Maika Böhm</i>	
Empirie und Kontroversen zur Gendervarianz im Kindes- und Jugendalter	531
Was wir (nicht) wissen und was wir (davon) lernen können	
<i>Inga Becker-Hebly</i>	