

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	9
Vorwort	11
1 Zur Arbeitsunterlage	13
1.1 Definition und Inhalte eines LTT	13
1.2 Grundlegendes zur Umsetzung	16
Teil I: Organisation und Umsetzung LTT Schule	19
2 Tag 1 LTT Schule	21
2.1 Übersichtsplan Themenfeld: Grundzüge und Prinzipien der Akut- und Langzeitpflege einschließlich Pflegetechnik (Teil 1)	21
2.2 Organisationsplan LTT Schule, Tag 1	22
2.3 Organisationsblatt Inhalt: Vitale Funktionen des Lebens aufrechterhalten	23
2.4 Organisationsblatt Inhalt: Atmen	24
2.5 Organisationsblatt Inhalt: Bewegen	25
3 Tag 2 LTT Schule	26
3.1 Übersichtsplan Themenfeld: Grundzüge und Prinzipien der Akut- und Langzeitpflege einschließlich Pflegetechnik (Teil 1)	26
3.2 Organisationsplan LTT Schule, Tag 2	27
3.3 Organisationsblatt Inhalt: Sich pflegen	28
3.4 Organisationsblatt Inhalt: Essen und trinken	29
3.5 Organisationsblatt Inhalt: Ausscheiden	30
4 Tag 3 LTT Schule	31
4.1 Übersichtsplan Themenfeld: Grundzüge und Prinzipien der Akut- und Langzeitpflege einschließlich Pflegetechnik (Teil 2)	31
4.2 Organisationsplan LTT Schule, Tag 3	32
4.3 Organisationsblatt Inhalt: Mitwirken bei der Pflege von Menschen mit Atemproblemen	33
4.4 Organisationsblatt Inhalt: Mitwirken bei der Pflege von Menschen mit Wahrnehmungs- und Kommunikationseinschränkungen	34
4.5 Organisationsblatt Inhalt: Pflegerische Mitwirkung in der perioperativen Pflegesituation	35
5 Tag 4 LTT Schule	36
5.1 Übersichtsplan Themenfeld: Grundzüge medizinischer Diagnostik und Therapie in der Akut- und Langzeitversorgung einschließlich medizinischer Pflegetechnik (Teil 1 und 2)	36
5.2 Organisationsplan LTT Schule, Tag 4	37
5.3 Organisationsblatt Inhalt: Herz-Kreislauf-System/Makro- und Mikrozirkulation	38

Inhaltsverzeichnis

5.4	Organisationsblatt Inhalt: Haut- und Hautanhangsgebilde sowie Regulation des Wärmehaushalts	39
5.5	Organisationsblatt Inhalt: Der medizinische Notfall & Erste Hilfe (Vertiefung)	40
6	Tag 5 LTT Schule	41
6.1	Übersichtsplan Themenfeld: Grundzüge medizinischer Diagnostik und Therapie in der Akut- und Langzeitversorgung einschließlich medizinischer Pflegetechnik (Teil 2)	41
6.2	Organisationsplan LTT Schule, Tag 5	42
6.3	Organisationsblatt Inhalt: Häufige Krankheitsbilder der Atemwege/ des Respirationstraktes inklusive Symptomatik, Diagnostik und Therapie	43
6.4	Organisationsblatt Inhalt: Erkrankungen der Haut und chronische Wunden inklusive Symptomatik, Diagnostik und Therapie	44
6.5	Organisationsblatt Inhalt: Häufige Erkrankungen von Magen-Darm-Trakt und Stoffwechsel einschließlich Diagnostik und Therapie sowie medizinische Pflegetechnik	45
7	Tag 6 LTT Schule	46
7.1	Übersichtsplan Themenfeld: Grundzüge medizinischer Diagnostik und Therapie in der Akut- und Langzeitversorgung einschließlich medizinischer Pflegetechnik (Teil 2)	46
7.2	Organisationsplan LTT Schule, Tag 6	47
7.3	Organisationsblatt Inhalt: Häufige Erkrankungen von Nieren und Harnableitungssystem inkl. Symptomatik, Diagnostik und Therapie sowie medizinische Pflegetechnik	48
7.4	Organisationsblatt Inhalt: Hygiene, Infektionslehre II (Mikrobiologie) und Immunologie; Grundzüge der Chirurgie und medizinischen Pflegetechnik	49
8	Kopiervorlagen LTT Schule	50
8.1	Übersichtsplan	50
8.2	Organisationsplan	51
8.3	Organisationsblatt	52
8.4	Teilnehmerliste Tag	53
8.5	Checkliste zur Raumnutzung (Beispiel Tag 1 LTT Schule)	54
Teil II: OSCE		55
9	Praktisch prüfen am Beispiel einer „Objective Structured Clinical Examination“ (OSCE)	57
9.1	Maßnahmenplan zur Umsetzung der OSCE	57
9.2	Ablaufplanung	59
9.3	Organisationsblatt zur OSCE	60
9.4	Vorlage: Regieanweisung SP/Requisiten	61
9.5	Vorlage Aufgabenstellung zur praktischen Prüfung	62
9.6	Vorlage: Beurteilungscheckliste	63

Teil III: LTT Schule	65
10 LTT Schule: Spezifische Methoden am Beispiel „Vitale Funktionen des Lebens aufrechterhalten“	67
10.1 Vorkenntnistest	67
10.2 Variante digitaler Vorkenntnistest	69
10.3 Handlungsablauf: Puls messen	70
10.4 Handlungsablauf: Blutdruck messen	72
10.5 Handlungsablauf: Temperatur messen	75
10.6 Beobachtungscheckliste: Puls messen	77
10.7 Beobachtungscheckliste: Blutdruck messen	78
10.8 Handlungsorientierte Problemstellung am Beispiel Blutdruckmessung	80
10.9 Simulationsszenario: Messung der Vitalparameter mit kommunikativen Aspekten bei Frau Gruber	82
10.10 Hintergrundinformation zum Szenario/SP/Requisiten und Rahmenbedingungen für die Lernbegleitung	83
10.11 Aufgabenstellung zur OSCE	85
10.12 Regieanweisung SP zur OSCE: Messung der Vitalparameter	86
10.13 Beurteilungsbogen OSCE: Blutdruck messen	88
Teil IV: LTT Praxis	89
11 LTT Praxis: Spezifischer Methodenpool am Beispiel „Vitale Funktionen des Lebens aufrechterhalten“	91
11.1 Vorbereitungsbogen LTT Praxis	92
11.2 PBL-Fallbeispiel: Vitaldatenmessung bei einer Patientenneuaufnahme	94
11.3 Problemorientiertes Lernen im LTT Praxis nach Meyer-Hänel/Umbescheidt (2006)	96
11.4 Simulationsszenario: Vitaldatenmessung bei einer Patientenneuaufnahme	97
11.5 Beobachtungscheckliste zum Szenario: Vitaldatenmessung bei einer Patientenneuaufnahme	99
11.6 Lernauftrag: Vitale Funktionen des Lebens aufrechterhalten	100
11.7 Reflexionsbogen LTT Praxis	102
Literaturverzeichnis	105