

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis 9

Vorwort 11

1 Zur Arbeitsunterlage 13

 1.1 Definition und Inhalte eines LTT 13

 1.2 Grundlegendes zur Umsetzung 16

Teil I: Organisation und Umsetzung LTT Schule 19

2 Tag 1 LTT Schule 21

 2.1 Übersichtsplan Themenfeld: Grundzüge und Prinzipien der Akut- und Langzeitpflege einschließlich Pflegetechnik (Teil 1) 21

 2.2 Organisationsplan LTT Schule, Tag 1 22

 2.3 Organisationsblatt Inhalt: Vitale Funktionen des Lebens aufrechterhalten 23

 2.4 Organisationsblatt Inhalt: Atmen 24

 2.5 Organisationsblatt Inhalt: Bewegen 25

3 Tag 2 LTT Schule 26

 3.1 Übersichtsplan Themenfeld: Grundzüge und Prinzipien der Akut- und Langzeitpflege einschließlich Pflegetechnik (Teil 1) 26

 3.2 Organisationsplan LTT Schule, Tag 2 27

 3.3 Organisationsblatt Inhalt: Sich pflegen 28

 3.4 Organisationsblatt Inhalt: Essen und trinken 29

 3.5 Organisationsblatt Inhalt: Ausscheiden 30

4 Tag 3 LTT Schule 31

 4.1 Übersichtsplan Themenfeld: Grundzüge und Prinzipien der Akut- und Langzeitpflege einschließlich Pflegetechnik (Teil 2) 31

 4.2 Organisationsplan LTT Schule, Tag 3 32

 4.3 Organisationsblatt Inhalt: Mitwirken bei der Pflege von Menschen mit Atemproblemen 33

 4.4 Organisationsblatt Inhalt: Mitwirken bei der Pflege von Menschen mit Wahrnehmungs- und Kommunikationseinschränkungen 34

 4.5 Organisationsblatt Inhalt: Pflegerische Mitwirkung in der perioperativen Pflegesituation 35

5 Tag 4 LTT Schule 36

 5.1 Übersichtsplan Themenfeld: Grundzüge medizinischer Diagnostik und Therapie in der Akut- und Langzeitversorgung einschließlich medizinischer Pflegetechnik (Teil 1 und 2) 36

 5.2 Organisationsplan LTT Schule, Tag 4 37

 5.3 Organisationsblatt Inhalt: Herz-Kreislauf-System/Makro- und Mikrozirkulation 38

- 5.4 Organisationsblatt Inhalt: Haut- und Hautanhangsgebilde sowie Regulation des Wärmehaushalts 39
- 5.5 Organisationsblatt Inhalt: Der medizinische Notfall & Erste Hilfe (Vertiefung) 40
- 6 Tag 5 LTT Schule 41**
 - 6.1 Übersichtsplan Themenfeld: Grundzüge medizinischer Diagnostik und Therapie in der Akut- und Langzeitversorgung einschließlich medizinischer Pflegetechnik (Teil 2) 41
 - 6.2 Organisationsplan LTT Schule, Tag 5 42
 - 6.3 Organisationsblatt Inhalt: Häufige Krankheitsbilder der Atemwege/ des Respirationstraktes inklusive Symptomatik, Diagnostik und Therapie 43
 - 6.4 Organisationsblatt Inhalt: Erkrankungen der Haut und chronische Wunden inklusive Symptomatik, Diagnostik und Therapie 44
 - 6.5 Organisationsblatt Inhalt: Häufige Erkrankungen von Magen-Darm-Trakt und Stoffwechsel einschließlich Diagnostik und Therapie sowie medizinische Pflegetechnik 45
- 7 Tag 6 LTT Schule 46**
 - 7.1 Übersichtsplan Themenfeld: Grundzüge medizinischer Diagnostik und Therapie in der Akut- und Langzeitversorgung einschließlich medizinischer Pflegetechnik (Teil 2) 46
 - 7.2 Organisationsplan LTT Schule, Tag 6 47
 - 7.3 Organisationsblatt Inhalt: Häufige Erkrankungen von Nieren und Harnableitungssystem inkl. Symptomatik, Diagnostik und Therapie sowie medizinische Pflegetechnik 48
 - 7.4 Organisationsblatt Inhalt: Hygiene, Infektionslehre II (Mikrobiologie) und Immunologie; Grundzüge der Chirurgie und medizinischen Pflegetechnik 49
- 8 Kopiervorlagen LTT Schule 50**
 - 8.1 Übersichtsplan 50
 - 8.2 Organisationsplan 51
 - 8.3 Organisationsblatt 52
 - 8.4 Teilnehmerliste Tag 53
 - 8.5 Checkliste zur Raumnutzung (Beispiel Tag 1 LTT Schule) 54
- Teil II: OSCE 55**
- 9 Praktisch prüfen am Beispiel einer „Objective Structured Clinical Examination“ (OSCE) 57**
 - 9.1 Maßnahmenplan zur Umsetzung der OSCE 57
 - 9.2 Ablaufplanung 59
 - 9.3 Organisationsblatt zur OSCE 60
 - 9.4 Vorlage: Regieanweisung SP/Requisiten 61
 - 9.5 Vorlage Aufgabenstellung zur praktischen Prüfung 62
 - 9.6 Vorlage: Beurteilungsscheckliste 63

Teil III: LTT Schule	65
10 LTT Schule: Spezifische Methoden am Beispiel „Vitale Funktionen des Lebens aufrechterhalten“	67
10.1 Vorkenntnistest	67
10.2 Variante digitaler Vorkenntnistest	69
10.3 Handlungsablauf: Puls messen	70
10.4 Handlungsablauf: Blutdruck messen	72
10.5 Handlungsablauf: Temperatur messen	75
10.6 Beobachtungsscheckliste: Puls messen	77
10.7 Beobachtungsscheckliste: Blutdruck messen	78
10.8 Handlungsorientierte Problemstellung am Beispiel Blutdruckmessung	80
10.9 Simulationsszenario: Messung der Vitalparameter mit kommunikativen Aspekten bei Frau Gruber	82
10.10 Hintergrundinformation zum Szenario/SP/Requisiten und Rahmenbedingungen für die Lernbegleitung	83
10.11 Aufgabenstellung zur OSCE	85
10.12 Regieanweisung SP zur OSCE: Messung der Vitalparameter	86
10.13 Beurteilungsbogen OSCE: Blutdruck messen	88
Teil IV: LTT Praxis	89
11 LTT Praxis: Spezifischer Methodenpool am Beispiel „Vitale Funktionen des Lebens aufrechterhalten“	91
11.1 Vorbereitungsbogen LTT Praxis	92
11.2 PBL-Fallbeispiel: Vitaldatenmessung bei einer Patientenneuaufnahme	94
11.3 Problemorientiertes Lernen im LTT Praxis nach Meyer-Hänel/Umbescheidt (2006)	96
11.4 Simulationsszenario: Vitaldatenmessung bei einer Patientenneuaufnahme	97
11.5 Beobachtungsscheckliste zum Szenario: Vitaldatenmessung bei einer Patientenneuaufnahme	99
11.6 Lernauftrag: Vitale Funktionen des Lebens aufrechterhalten	100
11.7 Reflexionsbogen LTT Praxis	102
Literaturverzeichnis	105