

Inhalt

<i>Kai Maaz, Marcus Hasselhorn, Till-Sebastian Idel, Eckhard Klieme, Birgit Lütje-Klose und Petra Stanat</i>	
1. Auftrag und Arbeitsweise der Expertengruppe	11
<i>Kai Maaz, Marcus Hasselhorn, Till-Sebastian Idel, Eckhard Klieme, Birgit Lütje-Klose und Petra Stanat</i>	
2. Schwerpunkte und Fragestellungen der Expertise im Kontext der Bremer Schulreform	15
<i>Marko Neumann und Kai Maaz</i>	
3. Anwahlverhalten und Akzeptanz im zweigliedrigen Bremer Sekundarschulsystem	25
<i>Anna M. Makles, Kerstin Schneider, Josefine Lühe, Anna Bachsleitner und Marko Neumann</i>	
4. Bildungsbeteiligung, -verläufe und -abschlüsse vor und nach der Bremer Schulreform	61
<i>Stefan Schipolowski, Sebastian Weirich, Benjamin Becker und Petra Stanat</i>	
5. Schülerkompetenzen vor und nach der Bremer Schulreform	83
<i>Kerstin Schneider, Anna M. Makles, Anna Bachsleitner, Josefine Lühe, Stefan Schipolowski, Sebastian Weirich, Benjamin Becker, Petra Stanat, Marko Neumann und Kai Maaz</i>	
6. Die Entwicklung soziokultureller Disparitäten im Kontext der Bremer Schulreform	97
<i>Till-Sebastian Idel, Birgit Lütje-Klose, Sandra Grüter, Carlotta Mettin, Andrea Meyer, Phillip Neumann, Gerhard Büttner, Marcus Hasselhorn und Wolfgang Schneider</i>	
7. Inklusion im Bremer Schulsystem	121
<i>Markus Sauerwein, Karin Lossen und Eckhard Klieme</i>	
8. Ganztagschulausbau in Bremen im Kontext der Schulreform	163
<i>Tobias Feldhoff, Sebastian Wurster, Tanja Rettinger, Joshua Hausen und Marko Neumann</i>	
9. Steuerung und Qualitätsentwicklung im Bremer Schulsystem	177

*Kai Maaz, Marcus Hasselhorn, Till-Sebastian Idel, Eckhard Klieme,
Birgit Lütje-Klose, Petra Stanat, Marko Neumann, Anna Bachsleitner,
Josefine Lühe und Stefan Schipolowski*

10. Zentrale Befunde und Empfehlungen..... 217

Literatur..... 229

Anlage 1..... 237