

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	9
1 Borderline-Persönlichkeitsstörung und ihre Auswirkung auf Angehörige	13
1.1 Biosoziale Theorie und transaktionales Modell	13
1.2 Belastungen von Angehörigen durch die Borderline-Erkrankung eines Familienmitglieds	20
1.3 Einbezug der Familie in die Behandlung von BPS-Betroffenen	22
1.4 Forschungsüberblick zu Familienansätzen	23
2 Family Connections-Programm	29
3 DBT-Familientherapie	36
3.1 Therapeutische Strategien	38
3.1.1 Klassische DBT-Strategien	39
3.1.2 Zusätzliche Strategien	42
3.2 Vermittlung von Familienskills im Familiengespräch	44
4 Hierarchie der Therapieziele in der Arbeit mit Familien	49
4.1 Sicherheit herstellen	51
4.2 Sensibilisierung für physische und sexuelle Gewalt	52
4.3 Physische oder sexuelle Gewalt beseitigen	53
4.4 Veränderung von Konsequenzen, die Suizidalität und anderes selbstschädigendes Verhalten verstärken	59
4.4.1 Verschiebung positiver Verstärker für dysfunktionales Verhalten	60
4.4.2 Das Entfernen negativer Verstärker für dysfunktionales Verhalten	61
4.4.3 Positive Verstärkung von skillsbasiertem Verhalten	63
4.4.4 Abbau von Bestrafung von skillsbasiertem Verhalten	63
5 Familienskills	64
5.1 Modul Psychoedukation	65
5.1.1 Einführung	65

5.1.2	Didaktik	68
5.1.3	Einsatz der Handouts	69
5.1.4	Psychoedukation: Info- und Übungsblätter	72
5.2	Modul Achtsamkeit	80
5.2.1	Einführung	80
5.2.2	Didaktik	85
5.2.3	Einsatz der Handouts	87
5.2.4	Achtsamkeit: Info- und Übungsblätter	91
5.3	Modul Achtsamkeit in der Beziehung	95
5.3.1	Einführung	95
5.3.2	Didaktik	98
5.3.3	Einsatz der Handouts	99
5.3.4	Achtsamkeit in der Beziehung: Info- und Übungsblätter	105
5.4	Modul Emotionsmanagement und angemessener Gefühlsausdruck ...	112
5.4.1	Einführung	112
5.4.2	Didaktik	120
5.4.3	Einsatz der Handouts	121
5.4.4	Emotionsmanagement und angemessener Gefühlsausdruck: Info- und Übungsblätter	129
5.5	Modul Validierung	144
5.5.1	Einführung	144
5.5.2	Didaktik	146
5.5.3	Einsatz der Handouts	147
5.5.4	Validierung: Info- und Übungsblätter	152
5.6	Modul Wiederaufbau der Beziehung	168
5.6.1	Einführung	168
5.6.2	Didaktik	170
5.6.3	Einsatz der Handouts	171
5.6.4	Wiederaufbau der Beziehung: Info- und Übungsblätter	174
5.7	Modul Problemmanagement	182
5.7.1	Einführung	182
5.7.2	Didaktik	187
5.7.3	Einsatz der Handouts	188
5.7.4	Problemmanagement: Info- und Übungsblätter	195
5.8	Modul Akzeptanz und Nähe	210
5.8.1	Einführung	210
5.8.2	Didaktik	211
5.8.3	Einsatz der Handouts	211
5.8.4	Akzeptanz und Nähe: Info- und Übungsblätter	213

6	Gruppenformate zur Vermittlung von Familienskills – Beispiele und Erfahrungen	219
6.1	Mehrfamiliengruppe	219
6.2	Angehörigengruppe	221
6.3	Elterngruppe	224
6.4	Erfahrungen mit den Gruppenformaten	227
6.5	Exkurs: Tango Argentino in der DBT	229
	Literatur	231
	Hinweise zu den Online-Materialien	244