

Pädagogik in Differenz- und Ungleichheitsverhältnissen.	
Eine Einführung	1
Thorsten Merl, Maryam Mohseni und Hanna Mai	
Wer Wissen schafft: Zur Positionierung von	
Wissenschaftler*innen	19
Maryam Mohseni, Thorsten Merl und Hanna Mai	
Herstellung von Differenz und Diskriminierung in	
schulischen Zuordnungspraktiken zur	
Kategorie <i>nichtdeutsche Herkunftssprache</i>	37
Isabel Dean	
„..., dazu musst du einen Coolen befragen“	
Differenzkonstruktionen in der Grundschule	55
Juliane Spiegler	
Bildung postkolonial?! – Subjektivierung und	
Rassifizierung in Bildungskontexten	69
Denise Bergold-Caldwell und Eva Georg	
„blue scholars“ – Interdependente Klassismusanalyse	
als kollektive Forschung	91
Dirk Eilers	
„Als ob uns was geschenkt worden wäre ...“	105
Friederike Reher	

„All included“? Into what? – Heteronormativitätskritische Perspektiven auf diskriminierungssensible Bildungsarbeit	119
Mart Busche	
„Empowerment bedeutet, aus einem Schatz schöpfen zu können“: Zu den Bedingungen des Gelingens von Empowerment-Workshops.	137
Maryam Mohseni	
Positionierungen miteinander vergleichen – Zur Herstellung von Differenz und sozialer Ungleichheit durch Adressierungen von Professionellen.	155
Florian Weitkämper und Tom Weidenfelder	
Zur irritierenden Präsenz und positionierten Professionalität von Pädagog*innen of Color	175
Hanna Mai	
Anstelle einer Autor*innenübersicht.	193