

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	xi
Band 1 Die Fakten über Corona	1
1 Das neuartige Coronavirus SARS-CoV-2	2
2 Die Übertragungswege	4
3 Die Symptome von Covid-19	9
4 Der Verlauf von Covid-19	10
5 Risikofaktoren für einen schweren Verlauf	17
6 Infektiosität und Virenlast	22
7 PCR-Tests, Antigentests und Antikörpertests	25
a) PCR-Tests	25
b) Antigen-Tests	35
c) Antikörper-Tests	43
8 Die Infektionsorte und ihre Ansteckungsraten	46
9 Immunität	50
a) Wird durch eine Covid-19-Erkrankung Immunität erreicht? ..	50
b) Gibt es in der Bevölkerung bereits eine Kreuzimmunität?	54
10 Verdopplungszeit der Neuinfektionen, Generationszeit und serielles Intervall	55
11 Die Reproduktionszahl von SARS-CoV-2	57
1. Exkurs: Das exponentielle Wachstum	59
2. Exkurs: Die Berechnung der Reproduktionszahl durch das RKI	63
12 Herdenimmunität	64
13 Superspreader	70
14 Die Saisonalität von SARS-CoV-2	73
15 Die Dunkelziffer	77
16 Letalität	81
17 Die wirklichen Schauplätze des Kampfes gegen SARS-CoV-2: die Pflegeheime und die Krankenhäuser	86
18 Zusammenfassung der wichtigsten Fakten und einige Empfehlungen	91

Band 2 Der Vergleich von Corona mit der Grippe	95
1 Die Bedeutung des Vergleichs	96
2 Vergleich der grundlegenden Eigenschaften der Viren	99
3 Wie stark werden Kinder und Jugendliche von den beiden Erkrankungen betroffen?	102
4 Die Schwere des Krankheitsverlaufs	103
5 Todesfälle	105
6 Die Altersstruktur der Todesfälle	116
7 Letalität	120
8 Fazit	125
Band 3 Die Maßnahmen gegen Corona	130
1 Hygiene-Maßnahmen	131
2 Lüften	132
3 Sicherheitsabstand	133
4 Das Verbot von Großveranstaltungen	134
5 Die Schließung von Restaurants, Bars, Clubs, dem Einzelhandel und von Dienstleistungsbetrieben	135
6 Masken	138
7 Die (Selbst-) Isolation der Infizierten	143
8 Reduzierung der sozialen Kontakte	145
9 Das goldene Kalb der Corona-Hysterie: Testen, Kontakt-nachverfolgung und Isolieren durch die Gesundheitsämter, unterstützt durch die digitale Corona-App	147
a) Testen, testen, testen	149
b) Contact Tracing und Quarantäne der engen Kontaktpersonen	152
3. Exkurs: Die Studie der Priesemann-Gruppe (Max-Planck-Gesellschaft) über die Effektivität der Kontakt-nachverfolgung	161
c) Die Corona-App	165
10 Das optimale Timing der Lockdown-Maßnahmen	167
11 Die Kollateralschäden des Lockdowns	173
12 Was ist der Maßstab für die Verhältnismäßigkeit eines Lockdowns?	180
13 Die Behandlungsmöglichkeiten von Covid-19	182
14 Die Impfung	186
15 Die Pandemiepläne des RKI und der WHO: Lockdown gibt es nicht	190

1	Der Beginn der Pandemie: „If China had not done it, the year would have been very different“ (Neil Ferguson)	196
2	Die Stellungnahmen aus der Wissenschaft vor dem Lockdown	206
2.1	Das RKI stellt sich gegen den Lockdown und erinnert die Öffentlichkeit an den Nationalen Pandemieplan (13. März)	207
2.2	Das Modell von Neil Ferguson und dem Imperial College (16. März)	210
2.3	Tomas Pueyo: „The Hammer and the Dance“ (19. März)	217
2.4	Das RKI stellt sich gegen Ferguson – und gegen den drohenden Lockdown (20. März)	220
2.5	Die erste Stellungnahme der Deutschen Gesellschaft für Epidemiologie (21. März)	223
2.6	Die erste Ad-hoc-Stellungnahme der Leopoldina (21. März)	226
2.7	Das Szenarienpapier des Bundesinnenministeriums	228
2.8	Fazit: Es gab keine wissenschaftliche Grundlage für den Lockdown vom 23. März 2020	235
3	Der Verlauf der Epidemie in Deutschland während der ersten Welle	238
3.1	Der Lockdown vom 23. März 2020 und seine Begründung durch die Politik	239
3.2	Die Entwicklung der täglichen Neuinfektionen während der ersten Welle: die Fakten und ihre Darstellung durch RKI, Medien und Politik	247
a)	Professor Lesch (ZDF)	253
b)	Die Triage-Empfehlungen der Ärzteschaft	256
c)	Professor Lothar Wieler, Präsident des RKI	259
	4. Exkurs: Meine Dienstaufsichtsbeschwerde gegen Prof. Lothar Wieler wegen Täuschung der deutschen Öffentlichkeit und seine dienstliche Stellungnahme	261
d)	Markus Söder: <i>Was erlauben Bürger?</i>	271
e)	Die Kanzlerin	274
f)	Die „Kritiker“	275
g)	Fazit	276
3.3	Welche Daten, und welche Strategie? Eine faktenbasierte Analyse des Infektionsgeschehens findet nicht statt	278
4	Die Bewertung des Lockdowns durch die Wissenschaft	300
4.1	Das Modell des Imperial College (Neil Ferguson)	301

4.2	Das gemeinsame Modell des <i>Frankfurt Institute of Advanced Studies</i> , der Heidelberg Universität, des <i>Jülich Supercomputing Center</i> und des Helmholtz Zentrums München	305
4.3	Die zweite Stellungnahme der Deutschen Gesellschaft für Epidemiologie	309
4.4	Weitere Ad-hoc-Stellungnahmen der Leopoldina	312
4.5	Der Science-Artikel der MPI-Forschungsgruppe von Prof. Priesemann	318
	5. Exkurs: Meine Mail an Prof. Priesemann vom 17. September 2020	321
4.6	Die Veröffentlichung der Helmholtz-Gruppe um Prof. Meyer-Hermann	332
4.7	Die erste Stellungnahme der Präsidenten der vier außeruniversitären Forschungsinstitutionen (MPI, Helmholtz, Leibniz, Fraunhofer) vom 28. April 2020	334
4.8	Analyse der Infektionskurve mithilfe eines Regressionsmodells mit Bruchpunkten von Prof. Küchenhoff (Ludwig-Maximilian-Universität München)	339
4.9	Fazit	342
5	Todesfälle und Sterblichkeit während der ersten Welle	343
6	Corona und die Kinder	355
6.1	Die Sinnhaftigkeit und Verhältnismäßigkeit von Schulschließungen in einer SARS-CoV-2-Epidemie: Was sagt die Wissenschaft?	355
	a) Ist die Schließung der Schulen verhältnismäßig?	356
	b) Können die Ergebnisse von Influenza-Pandemien auf die Corona-Epidemie übertragen werden?	357
6.2	Der eigentliche Grund für die Schulschließungen: Ein <i>belastbarer Erkenntnisfortschritt</i> bei Professor Drosten	368
7	Der Horror in den Pflegeheimen	375
8	Ein faktenbasiertes Modell des Verlaufs der SARS-CoV-2-Epidemie während der ersten Welle in Deutschland	384
8.1	Erster Schritt: Beschreibung der <i>tatsächlichen</i> Infektionskurve in Deutschland bis Juni 2020	385
8.2	Zweiter Schritt: Welche Faktoren haben den Verlauf der Epidemie beeinflusst?	393
9	Fazit	400

Band 5 Das Versagen der Gerichte	406
Einleitung	407
1 Die Gerichte unterließen es, „den Sachverhalt zu erforschen“	410
2 Die Gerichte gewährten keinen Rechtschutz	421
3 Die Gerichte beanstandeten nicht das Fehlen einer ausreichenden Gesetzesgrundlage für die Verordnungen	423
4 Weitere Gründe für die Rechtswidrigkeit der Corona-verordnungen	428
a) Verstoß gegen Artikel 3 Grundgesetz	428
b) Verstoß gegen Artikel 1 Grundgesetz	429
c) Verstoß gegen Artikel 2 Grundgesetz (Recht auf körperliche Unversehrtheit)	430
d) Missachtung des Begründungszwangs und der Anhörungspflicht	432
e) Die Verordnungen nahmen keine Abwägung der Vor- und Nachteile der Maßnahmen vor	436
5 Die schwärzeste Stunde der Gerichte	437
Anhang mit Anhangsverzeichnis	445
Tabellenverzeichnis	470
Abbildungsverzeichnis	471
Referenzen	472