

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung	xi
<b>Band 1 Die Fakten über Corona</b>	<b>1</b>
1 Das neuartige Coronavirus SARS-CoV-2 .....	2
2 Die Übertragungswege .....	4
3 Die Symptome von Covid-19 .....	9
4 Der Verlauf von Covid-19 .....	10
5 Risikofaktoren für einen schweren Verlauf .....	17
6 Infektiosität und Virenlast .....	22
7 PCR-Tests, Antigentests und Antikörpertests .....	25
a) PCR-Tests .....	25
b) Antigen-Tests .....	35
c) Antikörper-Tests .....	43
8 Die Infektionsorte und ihre Ansteckungsraten .....	46
9 Immunität .....	50
a) Wird durch eine Covid-19-Erkrankung Immunität erreicht? ..	50
b) Gibt es in der Bevölkerung bereits eine Kreuzimmunität? ....	54
10 Verdopplungszeit der Neuinfektionen, Generationszeit und serielles Intervall .....	55
11 Die Reproduktionszahl von SARS-CoV-2 .....	57
1. Exkurs: Das exponentielle Wachstum .....	59
2. Exkurs: Die Berechnung der Reproduktionszahl durch das RKI .....	63
12 Herdenimmunität .....	64
13 Superspreader .....	70
14 Die Saisonalität von SARS-CoV-2 .....	73
15 Die Dunkelziffer .....	77
16 Letalität .....	81
17 Die wirklichen Schauplätze des Kampfes gegen SARS-CoV-2: die Pflegeheime und die Krankenhäuser .....	86
18 Zusammenfassung der wichtigsten Fakten und einige Empfehlungen .....	91

<b>Band 2</b>	<b>Der Vergleich von Corona mit der Grippe</b>	<b>95</b>
1	Die Bedeutung des Vergleichs .....	96
2	Vergleich der grundlegenden Eigenschaften der Viren .....	99
3	Wie stark werden Kinder und Jugendliche von den beiden Erkrankungen betroffen? .....	102
4	Die Schwere des Krankheitsverlaufs .....	103
5	Todesfälle .....	105
6	Die Altersstruktur der Todesfälle .....	116
7	Letalität .....	120
8	Fazit .....	125
<b>Band 3</b>	<b>Die Maßnahmen gegen Corona</b>	<b>130</b>
1	Hygiene-Maßnahmen .....	131
2	Lüften .....	132
3	Sicherheitsabstand .....	133
4	Das Verbot von Großveranstaltungen .....	134
5	Die Schließung von Restaurants, Bars, Clubs, dem Einzelhandel und von Dienstleistungsbetrieben .....	135
6	Masken .....	138
7	Die (Selbst-) Isolation der Infizierten .....	143
8	Reduzierung der sozialen Kontakte .....	145
9	Das goldene Kalb der Corona-Hysterie: Testen, Kontakt- nachverfolgung und Isolieren durch die Gesundheitsämter, unterstützt durch die digitale Corona-App .....	147
	a) Testen, testen, testen .....	149
	b) Contact Tracing und Quarantäne der engen Kontaktpersonen .....	152
	3. Exkurs: Die Studie der Priesemann-Gruppe (Max- Planck-Gesellschaft) über die Effektivität der Kontaktnachverfolgung .....	161
	c) Die Corona-App .....	165
10	Das optimale Timing der Lockdown-Maßnahmen .....	167
11	Die Kollateralschäden des Lockdowns .....	173
12	Was ist der Maßstab für die Verhältnismäßigkeit eines Lockdowns? .....	180
13	Die Behandlungsmöglichkeiten von Covid-19 .....	182
14	Die Impfung .....	186
15	Die Pandemiepläne des RKI und der WHO: <b>Lockdown gibt es nicht</b> .....	190

<b>1</b>	<b>Der Beginn der Pandemie: „If China had not done it, the year would have been very different“ (Neil Ferguson) .....</b>	<b>196</b>
<b>2</b>	<b>Die Stellungnahmen aus der Wissenschaft vor dem Lockdown .....</b>	<b>206</b>
2.1	Das RKI stellt sich gegen den Lockdown und erinnert die Öffentlichkeit an den Nationalen Pandemieplan (13. März) ....	207
2.2	Das Modell von Neil Ferguson und dem Imperial College (16. März) .....	210
2.3	Tomas Pueyo: „The Hammer and the Dance“ (19. März) .....	217
2.4	Das RKI stellt sich gegen Ferguson – und gegen den drohenden Lockdown (20. März) .....	220
2.5	Die erste Stellungnahme der Deutschen Gesellschaft für Epidemiologie (21. März) .....	223
2.6	Die erste Ad-hoc-Stellungnahme der Leopoldina (21. März) ....	226
2.7	Das Szenarienpapier des Bundesinnenministeriums .....	228
2.8	Fazit: Es gab keine wissenschaftliche Grundlage für den Lockdown vom 23. März 2020 .....	235
<b>3</b>	<b>Der Verlauf der Epidemie in Deutschland während der ersten Welle .....</b>	<b>238</b>
3.1	Der Lockdown vom 23. März 2020 und seine Begründung durch die Politik .....	239
3.2	Die Entwicklung der täglichen Neuinfektionen während der ersten Welle: die Fakten und ihre Darstellung durch RKI, Medien und Politik .....	247
	a) Professor Lesch (ZDF) .....	253
	b) Die Triage-Empfehlungen der Ärzteschaft .....	256
	c) Professor Lothar Wieler, Präsident des RKI .....	259
	4. Exkurs: Meine Dienstaufsichtsbeschwerde gegen Prof. Lothar Wieler wegen Täuschung der deutschen Öffentlichkeit und seine dienstliche Stellungnahme .....	261
	d) Markus Söder: <i>Was erlauben Bürger?</i> .....	271
	e) Die Kanzlerin .....	274
	f) Die „Kritiker“ .....	275
	g) Fazit .....	276
3.3	Welche Daten, und welche Strategie? Eine faktenbasierte Analyse des Infektionsgeschehens findet nicht statt .....	278
<b>4</b>	<b>Die Bewertung des Lockdowns durch die Wissenschaft .....</b>	<b>300</b>
4.1	Das Modell des Imperial College (Neil Ferguson) .....	301

4.2	Das gemeinsame Modell des <i>Frankfurt Institute of Advanced Studies</i> , der Heidelberg Universität, des <i>Jülich Supercomputing Center</i> und des Helmholtz Zentrums München .....	305
4.3	Die zweite Stellungnahme der Deutschen Gesellschaft für Epidemiologie .....	309
4.4	Weitere Ad-hoc-Stellungnahmen der Leopoldina .....	312
4.5	Der <i>Science</i> -Artikel der MPI-Forschungsgruppe von Prof. Priesemann .....	318
	5. Exkurs: Meine Mail an Prof. Priesemann vom 17. September 2020 .....	321
4.6	Die Veröffentlichung der Helmholtz-Gruppe um Prof. Meyer-Hermann .....	332
4.7	Die erste Stellungnahme der Präsidenten der vier außeruniversitären Forschungsinstitutionen (MPI, Helmholtz, Leibniz, Fraunhofer) vom 28. April 2020 .....	334
4.8	Analyse der Infektionskurve mithilfe eines Regressionsmodells mit Bruchpunkten von Prof. Küchenhoff (Ludwig-Maximilian-Universität München) .....	339
4.9	Fazit .....	342
<b>5</b>	<b>Todesfälle und Sterblichkeit während der ersten Welle .....</b>	<b>343</b>
<b>6</b>	<b>Corona und die Kinder .....</b>	<b>355</b>
6.1	Die Sinnhaftigkeit und Verhältnismäßigkeit von Schulschließungen in einer SARS-CoV-2-Epidemie: Was sagt die Wissenschaft? .....	355
	a) Ist die Schließung der Schulen verhältnismäßig? .....	356
	b) Können die Ergebnisse von Influenza-Pandemien auf die Corona-Epidemie übertragen werden? .....	357
6.2	Der eigentliche Grund für die Schulschließungen: Ein belastbarer Erkenntnisfortschritt bei Professor Drosten .....	368
<b>7</b>	<b>Der Horror in den Pflegeheimen .....</b>	<b>375</b>
<b>8</b>	<b>Ein faktenbasiertes Modell des Verlaufs der SARS-CoV-2-Epidemie während der ersten Welle in Deutschland .....</b>	<b>384</b>
8.1	Erster Schritt: Beschreibung der <i>tatsächlichen</i> Infektionskurve in Deutschland bis Juni 2020 .....	385
8.2	Zweiter Schritt: Welche Faktoren haben den Verlauf der Epidemie beeinflusst? .....	393
<b>9</b>	<b>Fazit .....</b>	<b>400</b>

<b>Band 5</b>	<b>Das Versagen der Gerichte</b>	<b>406</b>
Einleitung .....		407
1	Die Gerichte unterließen es, „den Sachverhalt zu erforschen“ .....	410
2	Die Gerichte gewährten keinen Rechtsschutz .....	421
3	Die Gerichte beanstandeten nicht das Fehlen einer ausreichenden Gesetzesgrundlage für die Verordnungen .....	423
4	Weitere Gründe für die Rechtswidrigkeit der Corona-verordnungen .....	428
a)	Verstoß gegen Artikel 3 Grundgesetz .....	428
b)	Verstoß gegen Artikel 1 Grundgesetz .....	429
c)	Verstoß gegen Artikel 2 Grundgesetz (Recht auf körperliche Unversehrtheit) .....	430
d)	Missachtung des Begründungszwangs und der Anhörungspflicht .....	432
e)	Die Verordnungen nahmen keine Abwägung der Vor- und Nachteile der Maßnahmen vor .....	436
5	Die schwärzeste Stunde der Gerichte .....	437
<b>Anhang mit Anhangsverzeichnis</b>		<b>445</b>
<b>Tabellenverzeichnis</b>		<b>470</b>
<b>Abbildungsverzeichnis</b>		<b>471</b>
<b>Referenzen</b>		<b>472</b>