

INHALT

Danksagung	9
Einleitung	10
Demenz – die Herausforderung im 21. Jahrhundert	14
2.1 Das Demenzsyndrom	14
2.2 Verlauf einer Demenzerkrankung	15
2.2.1 Erstes Stadium: leichte Demenz	15
2.2.2 Zweites Stadium: mittelschwere Demenz	16
2.2.3 Drittes Stadium: schwere Demenz	17
2.3 Bedürfnisse von Menschen mit Demenz	17
2.3.1 Einbeziehung	18
2.3.2 Beschäftigung	19
2.3.3 Identität	19
2.4 Methoden im Umgang mit Demenzkranken	19
2.5 Therapiemöglichkeiten	22
2.5.1 Medikamentöse Therapie	22
2.5.2 Nicht medikamentöse Therapie	23
Biografiearbeit – Spuren der Identität	24
3.1 Formen der Biografiearbeit	24
3.2 Gründe für die Biografiearbeit	25
Tiergestützte Biografiearbeit	27
»Tiere, mit denen wir lebten« – Tiergestützte Biografiearbeit mit Demenzkranken	30
5.1 Anforderungen, Einsatz und Wirkung der Tiere	31
5.1.1 Tiergestützte Arbeit mit Hühnern	33
5.1.2 Tiergestützte Arbeit mit Ziegen	35
5.1.3 Tiergestützte Arbeit mit Schafen	36
5.1.4 Tiergestützte Arbeit mit Schweinen (Minischweinen)	38
5.1.5 Tiergestützte Arbeit mit Kaninchen	40
5.1.6 Tiergestützte Arbeit mit Hunden	41
5.1.7 Tiergestützte Arbeit mit Pferden	43
5.1.8 Tiergestützte Arbeit mit Katzen	44
5.2 Anforderungen an die Teilnehmer	45

5.3	Anforderungen an den Gruppenleiter	46
5.4	Anforderungen an die Einrichtung	47
5.4.1	Die Räumlichkeit	48
5.4.2	Dauer und Regelmäßigkeit	48
Integrierte Aktivitäten und Beschäftigungen		50
6.1	Die variablen Bausteine	50
6.1.1	Lieder singen	50
6.1.2	Texte hören	51
6.1.3	Bilder ansehen	51
6.1.4	Assoziationen bilden	51
6.1.5	Sprichwörter und Redewendungen	52
6.1.6	Bewegungsaktivitäten	52
6.1.7	Wahrnehmungsförderung	52
Vorbereitung und Ablauf		54
7.1	Arbeitsmaterialien	54
7.2	Stundenübersicht	55
7.2.1	Die Einstiegsphase	56
7.2.2	Die variablen Aktivitätsbausteine	57
7.2.3	Die Abschlussphase	57
7.3	Raumgestaltung	58
Tiergestützte Biografiearbeit mit Hühnern		60
8.1	Eckdaten zum Huhn	60
8.1.1	Geschichte der Hühnerhaltung	60
8.2	Übersicht der Gruppenstunde	61
8.2.1	Stundenübersicht	61
8.2.2	Milieugestaltung	61
8.2.3	Aufbau der Gruppenstunde	62
8.2.4	Verabschiedung	67
Tiergestützte Biografiearbeit mit Ziegen		68
9.1	Eckdaten zur Ziege	68
9.1.1	Geschichte der Ziegenhaltung	68
9.2	Übersicht der Gruppenstunde	69
9.2.1	Stundenübersicht	69
9.2.2	Milieugestaltung	69
9.2.3	Aufbau der Gruppenstunde	70
9.2.4	Verabschiedung	77

Tiergestützte Biografiearbeit mit Pferden	78
10.1 Eckdaten zum Pferd	78
10.1.1 Geschichte der Pferdehaltung	78
10.2 Übersicht der Gruppenstunde	79
10.2.1 Stundenübersicht	79
10.2.2 Milieugestaltung	80
10.2.3 Ablauf der Gruppenstunde	80
10.2.4 Verabschiedung	88
Tiergestützte Biografiearbeit mit Kaninchen	89
11.1 Eckdaten zum Kaninchen	89
11.1.1 Geschichte der Kaninchenhaltung	89
11.2 Übersicht der Gruppenstunde	90
11.2.1 Stundenübersicht	90
11.2.2 Milieugestaltung	90
11.2.3 Ablauf der Gruppenstunde	91
11.2.4 Verabschiedung	95
Tiergestützte Biografiearbeit mit Schweinen	97
12.1 Eckdaten zum Schwein	97
12.1.1 Geschichte der Schweinehaltung	97
12.2 Übersicht der Gruppenstunde	98
12.2.1 Stundenübersicht	98
12.2.2 Milieugestaltung	99
12.2.3 Ablauf der Gruppenstunde	99
12.2.4 Verabschiedung	104
Tiergestützte Biografiearbeit mit Hunden	105
13.1 Eckdaten zum Hund	105
13.1.1 Geschichte der Hundehaltung	105
13.2 Übersicht der Gruppenstunde	106
13.2.1 Stundenübersicht	106
13.2.2 Milieugestaltung	107
13.2.3 Ablauf der Gruppenstunde	107
13.2.4 Verabschiedung	115
Tiergestützte Biografiearbeit mit Schafen	116
14.1 Eckdaten zum Schaf	116
14.1.1 Geschichte der Schafhaltung	116
14.2 Übersicht der Gruppenstunde	117
14.2.1 Stundenübersicht	117
14.2.2 Milieugestaltung	117

14.2.3 Aufbau der Gruppenstunde	118
14.2.4 Verabschiedung	123
Tiergestützte Biografiearbeit mit Katzen	124
15.1 Eckdaten zur Katze	124
15.1.1 Geschichte der Katzenhaltung	124
15.2 Übersicht der Gruppenstunde	125
15.2.1 Stundenübersicht	125
15.2.2 Milieugestaltung	125
15.2.3 Ablauf der Gruppenstunde	126
15.2.4 Verabschiedung	134
Die Abschlussitzung	135
16.1 Milieugestaltung	135
16.2 Ablauf der Gruppenstunde	135
16.2.1 Begrüßung	135
16.2.2 Gruppengespräch über das Projekt	136
16.2.3 Erfahrungsbericht des Gruppenleiters	136
16.2.4 Fotos als Dankeschön und private Erinnerung	137
16.2.5 Verabschiedung und eventuelles Fortbestehen der Gruppe	137
Wissenschaftliche Methoden zur Evaluation	140
17.1 Die Beobachtung	142
Abschlussbericht – die Erfahrungen sichern	146
Schlussbetrachtung	148
Anhang	150
Der Hase und der Igel	150
Der gestiefelte Kater	152
Fragebogen für die tiergestützte Biografiearbeit	155
Bauanleitung für ein Gehege.....	156
Bastelanleitung Wandbild	158
Literaturverzeichnis.....	159
Register	163