

# Inhalt

## *Carolin Führer*

Relativität und Bildung.

Fachübergreifende Herausforderungen und fachspezifische Grenzen ..... 9

## **A. Relativität in fächerübergreifender Perspektive**

### *Ulf Abraham*

Relative Normen und ganz normale Relativität.

Ungewissheiten aus der Perspektive der Deutschdidaktik sowie  
diese aus der Sicht einer „Allgemeinen Fachdidaktik“..... 27

### *Ralf Koerrenz*

Konstruktive Dekonstruktion.

Bildung als Erkenntnisprozess ..... 41

### *Daniel Goldmann*

Relativität von Unterrichtsqualität.

Ein erziehungswissenschaftliches Beobachtungs- und Diskussionsangebot..... 55

## **B. Relativität in den Fachdidaktiken**

### **B.1 Religionen**

#### *Dietrich Benner*

Über Möglichkeiten und Grenzen der Vervollkommenung des Religiösen

und drei Regeln für intra- und interreligiöse Diskurse zwischen Judentum,

Christentum und Islam ..... 71

#### *Friedrich Schweitzer & Fahimah Ulfat*

Relativität und Absolutheitsansprüche in christlicher und muslimischer Bildung ..... 83

#### *Oliver Reis & Hanna Roose*

„Warum können wir denn jetzt nicht sagen, dass die Sophia wirklich Recht hat?“

Norm und Relativierung in religionspädagogischen Bildungsprozessen ..... 97

#### *Tarek Badawia*

Absoluter Wahrheitsanspruch?

Ein Beitrag der islamischen Religionspädagogik zur Dekonstruktion

eines homogenisierenden Mythos ..... 109

### **B.2 Sprachen und Literaturen**

#### *Wolfgang Polleichtner*

Der *Homo-mensura*-Satz und das Todesurteil für Sokrates.

Zwei Fragen nach dem Umgang mit den Relativitäten fachlicher

Gewissheiten in der unterrichtlichen Praxis im Griechischunterricht ..... 125

<i>Bernd Tesch</i>	
Zur Relativierung fachdidaktischer Normen durch die Logik der Praxis im Fremdsprachenunterricht .....	141
<i>Marco Magirius</i>	
Zum Umgang mit der Relativität literarischen Verstehens. Positionen von Deutschlehrkräften und -studierenden .....	155
<i>Laurenz Volkmann</i>	
Die Herausforderungen des ‚Kulturrelativismus‘ in der Fremdsprachendidaktik. Antinomien und Lösungsansätze .....	167
<i>Roman Bartosch</i>	
Agonalität als Aufgabe: Relativität und Bildung für Nachhaltigkeit in der inklusiven Englischdidaktik.....	179
<i>Juliane Köster</i>	
Zwischen Vielfalt und Verbindlichkeit	
Zum Umgang mit Relativität am Beispiel der Aufgabenart. „Interpretation literarischer Texte“ .....	193
<b>B.3 Philosophie</b>	
<i>Bettina Bussmann</i>	
Von epistemischer Macht zu epistemischer Freiheit?	
Die westliche Wissenschaft als globales erkenntnistheoretisches Bildungsproblem .....	209
<i>Klaus Feldmann</i>	
Überlegungen zu einer relationalen Philosophiedidaktik.	
Pragmatismus und Relativität in philosophischen Bildungsprozessen.....	225
<i>Mario Ziegler &amp; Daniel Löffelmann</i>	
Unterricht im Zeichen der Perspektivität.	
Lehrstückdidaktik als Antwort auf die Signatur der Moderne.....	239
<b>C. Nachwort</b>	
<i>Carla Cederbaum</i>	
Relativität in Einsteins Relativitätstheorie.	
Bedeutung und Grenzen des Relativen aus einer ganz anderen Perspektive.....	253
Autorinnen und Autoren .....	269