

Inhalt

Carolin Führer

Relativität und Bildung.

Fachübergreifende Herausforderungen und fachspezifische Grenzen 9

A. Relativität in fächerübergreifender Perspektive

Ulf Abraham

Relative Normen und ganz normale Relativität.

Ungewissheiten aus der Perspektive der Deutschdidaktik sowie

diese aus der Sicht einer „Allgemeinen Fachdidaktik“ 27

Ralf Koerrenz

Konstruktive Dekonstruktion.

Bildung als Erkenntnisprozess 41

Daniel Goldmann

Relativität von Unterrichtsqualität.

Ein erziehungswissenschaftliches Beobachtungs- und Diskussionsangebot 55

B. Relativität in den Fachdidaktiken

B.1 Religionen

Dietrich Benner

Über Möglichkeiten und Grenzen der Vervollkommnung des Religiösen
und drei Regeln für intra- und interreligiöse Diskurse zwischen Judentum,

Christentum und Islam 71

Friedrich Schweitzer & Fahimah Ulfat

Relativität und Absolutheitsansprüche in christlicher und muslimischer Bildung 83

Oliver Reis & Hanna Roose

„Warum können wir denn jetzt nicht sagen, dass die Sophia wirklich Recht hat?“

Norm und Relativierung in religionspädagogischen Bildungsprozessen 97

Tarek Badawia

Absoluter Wahrheitsanspruch?

Ein Beitrag der islamischen Religionspädagogik zur Dekonstruktion

eines homogenisierenden Mythos 109

B.2 Sprachen und Literaturen

Wolfgang Polleichtner

Der *Homo-mensura*-Satz und das Todesurteil für Sokrates.

Zwei Fragen nach dem Umgang mit den Relativitäten fachlicher

Gewissheiten in der unterrichtlichen Praxis im Griechischunterricht 125

Bernd Tesch

Zur Relativierung fachdidaktischer Normen durch die Logik der
Praxis im Fremdsprachenunterricht 141

Marco Magirius

Zum Umgang mit der Relativität literarischen Verstehens.
Positionen von Deutschlehrkräften und -studierenden 155

Laurenz Volkmann

Die Herausforderungen des ‚Kulturrelativismus‘ in der Fremdsprachendidaktik.
Antinomien und Lösungsansätze 167

Roman Bartosch

Agonalität als Aufgabe: Relativität und Bildung für Nachhaltigkeit
in der inklusiven Englischdidaktik..... 179

Juliane Köster

Zwischen Vielfalt und Verbindlichkeit
Zum Umgang mit Relativität am Beispiel der Aufgabenart.
„Interpretation literarischer Texte“ 193

B.3 Philosophie

Bettina Bussmann

Von epistemischer Macht zu epistemischer Freiheit?
Die westliche Wissenschaft als globales erkenntnistheoretisches Bildungsproblem209

Klaus Feldmann

Überlegungen zu einer relationalen Philosophiedidaktik.
Pragmatismus und Relativität in philosophischen Bildungsprozessen225

Mario Ziegler & Daniel Löffelmann

Unterricht im Zeichen der Perspektivität.
Lehrstückdidaktik als Antwort auf die Signatur der Moderne.....239

C. Nachwort

Carla Cederbaum

Relativität in Einsteins Relativitätstheorie.
Bedeutung und Grenzen des Relativen aus einer ganz anderen Perspektive.....253

Autorinnen und Autoren269