

<i>Bernd Traxl</i> Spielräume der Entwicklung – Einführende Bemerkungen zur Rolle des Spiels im Kontext von Kindheit, Pädagogik und psychodynamischer Psychotherapie	7
<i>Bertke Reiffen-Züger und Dagmar Lehmhaus</i> Der Plämokasten – Eine Miniaturspielwelt für die psychodynamische Diagnostik und Psychotherapie von Kindern und Jugendlichen	29
<i>Renate Kelleter</i> Spiel mit mir, dann vertrau' ich dir – Szenisches Verstehen in der Erstbegegnung	45
<i>Annegret Wittenberger</i> »Der Mensch ist nur da ganz Mensch, wo er spielt« – Das Spiel in der analytischen Situation	61
<i>Daniel Barth</i> »Wenn Spiel nicht zum Narrativ wird« – Gedanken über eine nicht sehr erfolgreiche Analyse mit einem zehnjährigen Jungen	75
<i>Frank Dammasch</i> Das Spiel der Jungen – Zwischen Größenphantasien und Angst vor dem Weiblichen	89
<i>Dagmar Lehmhaus und Bertke Reiffen-Züger</i> Wenn Kinder nicht richtig spielen können	109

Hans Georg Lehle

»Egotraining in Action« –

Das Spiel in der psychoanalytischen Kindergruppentherapie

133

Bettina Meisel und Sabine Tibud

Lehrjahre sind Spieljahre –

Überlegungen zur Notwendigkeit

einer professionsspezifischen Spielselbsterfahrung

für Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapeuten

159

Bildteil

185

Die Autorinnen und Autoren

200