

<i>Bernd Traxl</i>	
Spielräume der Entwicklung – Einführende Bemerkungen zur Rolle des Spiels im Kontext von Kindheit, Pädagogik und psychodynamischer Psychotherapie	7
<i>Bertke Reiffen-Züger und Dagmar Lehmhaus</i>	
Der Plämokasten – Eine Miniaturspielwelt für die psychodynamische Diagnostik und Psychotherapie von Kindern und Jugendlichen	29
<i>Renate Kelleter</i>	
Spiel mit mir, dann vertrau' ich dir – Szenisches Verstehen in der Erstbegegnung	45
<i>Annegret Wittenberger</i>	
»Der Mensch ist nur da ganz Mensch, wo er spielt« – Das Spiel in der analytischen Situation	61
<i>Daniel Barth</i>	
»Wenn Spiel nicht zum Narrativ wird« – Gedanken über eine nicht sehr erfolgreiche Analyse mit einem zehnjährigen Jungen	75
<i>Frank Dammasch</i>	
Das Spiel der Jungen – Zwischen Größenphantasien und Angst vor dem Weiblichen	89
<i>Dagmar Lehmhaus und Bertke Reiffen-Züger</i>	
Wenn Kinder nicht richtig spielen können	109

<i>Hans Georg Lehle</i>	
»Egotraining in Action« –	
Das Spiel in der psychoanalytischen Kindergruppentherapie	133
<i>Bettina Meisel und Sabine Tibud</i>	
Lehrjahre sind Spieljahre –	
Überlegungen zur Notwendigkeit	
einer professionsspezifischen Spielselbsterfahrung	
für Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapeuten	159
Bildteil	185
Die Autorinnen und Autoren	200