

Inhalt

Vorwort	8
■ Teil I Wissen vermitteln	
1 Wortschatz (MATTHIAS KORN)	10
2 Grammatik (MARINA KEIP)	19
3 Textverstehen (PETER KUHLMANN)	29
4 Literatur (THOMAS DOEPNER)	39
5 Sachwissen (MICHAEL LOBE)	51
■ Teil II Kompetenzen entwickeln	
1 Sprachkompetenz (JOCHEN SAUER)	61
2 Textkompetenz: Methoden und Strategien (PETER KUHLMANN)	69
3 Kulturkompetenz (JENS KÜHNE)	79
4 Sprachbewusstheit und Sprachreflexion (HENNING HORSTMANN)	88
5 Umgang mit dem Wörterbuch (LENA FLORIAN)	97
■ Teil III Prozesse steuern	
1 Bild und Text im Lateinunterricht (HANS-JOACHIM GLÜCKLICH)	106
2 Film und Lateinunterricht (HANS-JOACHIM GLÜCKLICH)	117
3 Arbeit mit Film- und Tondokumenten zur Unterstützung des Hör(neh)erstehens (HENNING HORSTMANN)	128
4 Arbeit mit digitalen Medien (LENA FLORIAN)	137
5 Textverstehen ohne Rekodierung? (ANNA PHILINA BURMESTER)	146
6 Projektunterricht und fächerübergreifender Unterricht (PEGGY KLAUSNITZER)	158
7 Offener Unterricht (LENA FLORIAN)	166
8 Lernen an außerschulischen Lernorten (ANNE FRIEDRICH)	175
9 Diagnostik und Leistungsbeurteilung (INGVELDE SCHOLZ)	185
10 Differenzierung (INGVELDE SCHOLZ)	195
11 Lehrer-Schüler-Interaktion im Unterrichtsgespräch beim Umgang mit Schülerfehlern (PEGGY KLAUSNITZER)	205
12 Inklusiver Lateinunterricht (ULF JESPER)	213
13 Durch <i>Latine loqui</i> Sprach- und Textverständnis fördern (MARIE-LUISE REINHARD)	225