

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	8
<b>■ Teil I Wissen vermitteln</b>	
1 Wortschatz (MATTHIAS KORN) .....	10
2 Grammatik (MARINA KEIP) .....	19
3 Textverstehen (PETER KUHLMANN) .....	29
4 Literatur (THOMAS DOEPNER) .....	39
5 Sachwissen (MICHAEL LOBE) .....	51
<b>■ Teil II Kompetenzen entwickeln</b>	
1 Sprachkompetenz (JOCHEN SAUER) .....	61
2 Textkompetenz: Methoden und Strategien (PETER KUHLMANN) .....	69
3 Kulturkompetenz (JENS KÜHNE) .....	79
4 Sprachbewusstheit und Sprachreflexion (HENNING HORSTMANN) .....	88
5 Umgang mit dem Wörterbuch (LENA FLORIAN) .....	97
<b>■ Teil III Prozesse steuern</b>	
1 Bild und Text im Lateinunterricht (HANS-JOACHIM GLÜCKLICH) .....	106
2 Film und Lateinunterricht (HANS-JOACHIM GLÜCKLICH) .....	117
3 Arbeit mit Film- und Tondokumenten zur Unterstützung des Hör(seh)verstehens (HENNING HORSTMANN) .....	128
4 Arbeit mit digitalen Medien (LENA FLORIAN) .....	137
5 Textverstehen ohne Rekodierung? (ANNA PHILINA BURMESTER) .....	146
6 Projektunterricht und fächerübergreifender Unterricht (PEGGY KLAUSNITZER) .....	158
7 Offener Unterricht (LENA FLORIAN) .....	166
8 Lernen an außerschulischen Lernorten (ANNE FRIEDRICH) .....	175
9 Diagnostik und Leistungsbeurteilung (INGVELDE SCHOLZ) .....	185
10 Differenzierung (INGVELDE SCHOLZ) .....	195
11 Lehrer-Schüler-Interaktion im Unterrichtsgespräch beim Umgang mit Schülerfehlern (PEGGY KLAUSNITZER) .....	205
12 Inklusiver Lateinunterricht (ÜLF JESPER) .....	213
13 Durch <i>Latine loqui</i> Sprach- und Textverständnis fördern (MARIE-LUISE REINHARD) .....	225