

# INHALT

<b>Danksagung</b> .....	<b>9</b>
<b>Einleitung</b> .....	<b>11</b>
<b>Demenz</b> .....	<b>15</b>
2.1 Was ist Demenz? .....	16
2.1.1 Begriff .....	16
2.1.2 Diagnostik .....	16
2.2 Entdeckung und Erforschung von Demenz .....	17
2.2.1 18. Jahrhundert .....	17
2.2.2 19. Jahrhundert .....	17
2.2.3 20. Jahrhundert .....	18
2.3 Aktuelle Zahlen und Krankheitslehre .....	18
2.3.1 Häufigkeit .....	18
2.3.2 Ursachen .....	18
2.3.3 Risikofaktoren .....	19
2.3.4 Vorbeugung .....	19
2.4 Demenzarten .....	19
2.4.1 Primäre Demenz .....	19
2.4.2 Sekundäre Demenz .....	20
2.5 Krankheitsverlauf .....	20
2.5.1 Leichte Demenz .....	20
2.5.2 Mittelschwere Demenz .....	21
2.5.3 Schwere Demenz .....	21
<b>Grundlagen zur Aktivierung von Demenzerkrankten</b> .....	<b>23</b>
3.1 Verbliebene Fähigkeiten ermitteln .....	24
3.2 Auswahl und Ziele der Aktivitäten .....	25
3.2.1 Leichte Demenz .....	25
3.2.2 Mittelschwere Demenz .....	26
3.2.3 Schwere Demenz .....	26
3.3 Umgang mit Demenzerkrankten .....	27
3.3.1 Motivation .....	27
3.3.2 Kommunikation .....	29
3.4 Organisatorische Bedingungen .....	30
3.4.1 Gründe für die Einzel- oder Gruppenaktivierung .....	30
3.4.2 Gruppenzusammensetzung und -größe .....	31

3.4.3	Zeitplanung .....	32
3.4.4	Gruppenraum .....	33
<b>Aktivitäten .....</b>		<b>35</b>
4.1	Biografiearbeit .....	36
4.1.1	Herstellung und Verwendung eines Biografiebogens .....	37
4.1.2	Verwendung von Elementen aus der Biografie .....	38
4.1.3	Persönliche Fotografien betrachten .....	40
4.1.4	Herstellen und Anwenden einer Biografiekiste .....	41
4.1.5	Poesiealbum anschauen .....	42
4.2	Gedächtnistraining durch Sprichworte und Wortspiele .....	44
4.2.1	Gegensätze oder Entsprechungen erraten .....	45
4.2.2	Begriffe assoziieren .....	48
4.2.3	Sprichwörter und Redewendungen ergänzen .....	49
4.2.4	Verballhornte Sprichwörter .....	55
4.2.5	Gemeinsames Rekonstruieren von Märchen .....	58
4.2.6	Spiele mit Farben .....	60
4.2.7	Reimrätsel .....	61
4.2.8	Oberbegriffe erraten .....	63
4.3	Bewegungsangebote .....	64
4.3.1	Spazierengehen .....	66
4.3.2	Bewegungsgeschichten .....	67
4.3.3	Tänze im Sitzen .....	70
4.3.4	Bewegungsspiele aus der Kindheit .....	75
4.3.5	Einsatz von Gymnastikgeräten .....	77
4.3.6	Einsatz von Alltagsmaterialien als Gymnastikgeräte .....	81
4.4	Musizieren .....	84
4.4.1	Singen mit Demenzerkrankten .....	85
4.4.2	Lieder raten und singen .....	88
4.4.3	Musikhören .....	94
4.4.4	Musizieren mit Rhythmusinstrumenten .....	95
4.5	Anregen der Sinne .....	99
4.5.1	Taktiler und kinästhetischer Sinn .....	101
4.5.2	Visueller Sinn .....	103
4.5.3	Auditiver Sinn .....	106
4.5.4	Olfaktorischer und gustatorischer Sinn .....	109
4.5.5	Stimulation vieler Sinne durch eine Aktivität .....	109
4.6	Kreatives Gestalten .....	112
4.6.1	Malen mit Demenzerkrankten .....	115
4.6.2	Reiß- und Knüllbilder .....	119
4.6.3	Papiercollagen .....	120
4.6.4	Bilder mit Naturmaterialien .....	121

4.6.5	Laubsägearbeiten .....	122
4.6.6	Perlenketten und -armbänder .....	123
4.6.7	Pompons aus Wollresten wickeln .....	124
4.6.8	Duftorangen .....	125
4.7	Aktivitäten des Alltags .....	126
4.7.1	Mahlzeiten zubereiten .....	128
4.7.2	Tisch decken und Nahrungsaufnahme .....	129
4.7.3	Geschirr abwaschen und abtrocknen .....	131
4.7.4	Wäsche pflegen .....	131
4.7.5	Raumpflege .....	132
4.7.6	Bürotätigkeiten .....	133
4.7.7	Den eigenen Körper pflegen .....	133
4.8	Weitere Angebote .....	135
4.8.1	Generationsübergreifende Arbeit .....	135
4.8.2	Feste feiern mit Demenzerkrankten .....	137
4.8.3	Religiöse Rituale .....	140
4.8.4	Therapeutischer Einsatz von Tieren .....	144
4.8.5	Gärtnern .....	146
<b>Vorschläge für themenorientierte Gruppenstunden .....</b>		<b>151</b>
5.1	Morgens im Bad .....	153
5.2	Berufe .....	156
5.3	Blumen .....	160
5.4	Tiere .....	163
5.5	Reisen .....	167
5.6	Essen und Trinken .....	170
5.7	Kleidung .....	174
5.8	Vornamen .....	176
<b>Literatur .....</b>		<b>181</b>
<b>Materialliste .....</b>		<b>183</b>
<b>Register .....</b>		<b>189</b>