

INHALT

Danksagung	9
Einleitung	11
Demenz	15
2.1 Was ist Demenz?	16
2.1.1 Begriff	16
2.1.2 Diagnostik	16
2.2 Entdeckung und Erforschung von Demenz	17
2.2.1 18. Jahrhundert	17
2.2.2 19. Jahrhundert	17
2.2.3 20. Jahrhundert	18
2.3 Aktuelle Zahlen und Krankheitslehre	18
2.3.1 Häufigkeit	18
2.3.2 Ursachen	18
2.3.3 Risikofaktoren	19
2.3.4 Vorbeugung	19
2.4 Demenzarten	19
2.4.1 Primäre Demenz	19
2.4.2 Sekundäre Demenz	20
2.5 Krankheitsverlauf	20
2.5.1 Leichte Demenz	20
2.5.2 Mittelschwere Demenz	21
2.5.3 Schwere Demenz	21
Grundlagen zur Aktivierung von Demenzerkrankten	23
3.1 Verbliebene Fähigkeiten ermitteln	24
3.2 Auswahl und Ziele der Aktivitäten	25
3.2.1 Leichte Demenz	25
3.2.2 Mittelschwere Demenz	26
3.2.3 Schwere Demenz	26
3.3 Umgang mit Demenzerkrankten	27
3.3.1 Motivation	27
3.3.2 Kommunikation	29
3.4 Organisatorische Bedingungen	30
3.4.1 Gründe für die Einzel- oder Gruppenaktivierung	30
3.4.2 Gruppenzusammensetzung und -größe	31

3.4.3	Zeitplanung	32
3.4.4	Gruppenraum	33
Aktivitäten		35
4.1	Biografiearbeit	36
4.1.1	Herstellung und Verwendung eines Biografiebogens	37
4.1.2	Verwendung von Elementen aus der Biografie	38
4.1.3	Persönliche Fotografien betrachten	40
4.1.4	Herstellen und Anwenden einer Biografiekiste	41
4.1.5	Poesiealbum anschauen	42
4.2	Gedächtnistraining durch Sprichworte und Wortspiele	44
4.2.1	Gegensätze oder Entsprechungen erraten	45
4.2.2	Begriffe assoziieren	48
4.2.3	Sprichwörter und Redewendungen ergänzen	49
4.2.4	Verballhornte Sprichwörter	55
4.2.5	Gemeinsames Rekonstruieren von Märchen	58
4.2.6	Spiele mit Farben	60
4.2.7	Reimrätsel	61
4.2.8	Oberbegriffe erraten	63
4.3	Bewegungsangebote	64
4.3.1	Spazierengehen	66
4.3.2	Bewegungsgeschichten	67
4.3.3	Tänze im Sitzen	70
4.3.4	Bewegungsspiele aus der Kindheit	75
4.3.5	Einsatz von Gymnastikgeräten	77
4.3.6	Einsatz von Alltagsmaterialien als Gymnastikgeräte	81
4.4	Musizieren	84
4.4.1	Singen mit Demenzerkrankten	85
4.4.2	Lieder raten und singen	88
4.4.3	Musikhören	94
4.4.4	Musizieren mit Rhythmusinstrumenten	95
4.5	Anregen der Sinne	99
4.5.1	Takter und kinästhetischer Sinn	101
4.5.2	Visueller Sinn	103
4.5.3	Auditiver Sinn	106
4.5.4	Olfaktorischer und gustatorischer Sinn	109
4.5.5	Stimulation vieler Sinne durch eine Aktivität	109
4.6	Kreatives Gestalten	112
4.6.1	Malen mit Demenzerkrankten	115
4.6.2	Reiß- und Knüllbilder	119
4.6.3	Papiercollagen	120
4.6.4	Bilder mit Naturmaterialien	121

4.6.5	Laubsägearbeiten	122
4.6.6	Perlenketten und -armbänder	123
4.6.7	Pompons aus Wollresten wickeln	124
4.6.8	Duftorangen	125
4.7	Aktivitäten des Alltags	126
4.7.1	Mahlzeiten zubereiten	128
4.7.2	Tisch decken und Nahrungsaufnahme	129
4.7.3	Geschirr abwaschen und abtrocknen	131
4.7.4	Wäsche pflegen	131
4.7.5	Raumpflege	132
4.7.6	Bürotätigkeiten	133
4.7.7	Den eigenen Körper pflegen	133
4.8	Weitere Angebote	135
4.8.1	Generationsübergreifende Arbeit	135
4.8.2	Feste feiern mit Demenzerkrankten	137
4.8.3	Religiöse Rituale	140
4.8.4	Therapeutischer Einsatz von Tieren	144
4.8.5	Gärtnern	146
Vorschläge für themenorientierte Gruppenstunden	151
5.1	Morgens im Bad	153
5.2	Berufe	156
5.3	Blumen	160
5.4	Tiere	163
5.5	Reisen	167
5.6	Essen und Trinken	170
5.7	Kleidung	174
5.8	Vornamen	176
Literatur	181
Materialliste	183
Register	189