

Inhalt

<i>Vorwort und Dank</i>	ii
<i>Aufklärung – Europäische Epoche oder anthropologisches Muster in Erziehung und Bildung? Zur Einleitung</i>	
Alexander Maier / Anne Conrad	13
<i>Aufklärung und Bildung in der Weltgesellschaft Transkulturelle Traditionen und Perspektiven</i>	
Wolfgang Sander	39
I. Aufklärung, Bildung und die christlichen Konfessionen	
<i>Grégoire Girard als Philosoph und Theologe Ein (katholischer) Aufklärer zwischen Kant und Sankt Franziskus</i>	
Mariano Delgado	53
<i>Die ‚Lehrer der polnischen Nation‘ Geistliche Adelselite als treibende Kraft der polnischen Aufklärung</i>	
Katarzyna Pieper-Brandstädter	71
<i>Philanthropisch orientierte Reiseberichte für die Jugend aus der 2. Hälfte des 18. Jahrhunderts und ihr Blick auf konfessionelle Differenz</i>	
Christoph Nebgen	87
<i>Aufklärung, Pietismus und Erziehung bei August Hermann Niemeyer Zur Neufassung einer abgebrochenen Tradition</i>	
Sebastian Engelmann	103
<i>Die Emanzipation des Subjekts Religionsunterricht nach der Aufklärung</i>	
Alexander Maier	119
<i>Religion nach der Aufklärung</i>	
Wolfgang Reinhard	137

II. Universität, Lehrerbildung und Schule

<i>Aufklärerisches Denken im Mittelalter? Alteuropäische Anläufe zu Differenzierung, Vernunftkult und Religionskritik</i>	Marcel Bubert	159
<i>Lehrerbildung am Gymnasium Paulinum in Münster Professionalisierung und Rationalisierung einer Jesuitenschule im Zeitalter der Aufklärung</i>	Stephanie Hellekamps / Hans-Ulrich Musolff	175
<i>Lux in tenebris? Das frühneuzeitliche Bildungsmäzenatentum in den Ländern der Böhmisches Krone und seine ‚aufklärerischen‘ Elemente</i>	Martin Holý	193
<i>Aufgeklärte Praxis? Ein Vergleich von Konzeption und schulischer Praxis am Philanthropin Dessau und Pädagogium Regium des Halleschen Waisenhauses</i>	Michael Rocher	209
<i>Auf dem Weg zur ‚allgemeinen Bildung‘ Delegitimierung und Rekonstruktion humanistischer Gelehrsamkeit in der frühen Aufklärung am Beispiel Johann Matthias Gesners (1691–1761)</i>	Julia Kurig	227
<i>Aufklärung, Bürokratie und Schule Die Institutionalisierung von Bildung als Bürokratisierung der Entzauberung</i>	Ulrich Binder / Jürgen Oelkers	253
<i>Lernen im Zeichen von ‚Aufklärung‘? Schulbücher für den Erstleseunterricht in Österreich und in Preußen nach 1848</i>	Anna Harbig / Wendelin Sroka	283

<i>Die Entwicklung der Sekundarschulbildung in Frankreich im 19. Jahrhundert</i> Serge Tomamichel	309
III. Aufklärung, Bildung, Gender	
<i>Das Bild der klösterlichen Erziehung in der französischen Literatur (17.–18. Jahrhundert)</i> Sophia Mehrbrey	327
<i>Madame de Maintenon</i> <i>Une pédagogie fondée sur la raison ou les prémisses des Lumières</i> Bénédicte de Maumigny-Garban	341
<i>Aufklärerische Frauenbildung in Russland unter Katharina II.</i> <i>Die Bildung eines ‚neuen‘ Menschen?</i> Alexander Tsygankov	353
<i>Pädagogische Reformen im Kleinstaat</i> <i>Fürstin Juliane zu Schaumburg-Lippe (1787–1799)</i> <i>und die Philanthropie</i> Stefan Brüdermann	361
<i>Aufklärung, Bildung, Religion – und Gender?</i> Anne Conrad	379
IV. Individualisierung und Gefühlsleben	
<i>Selbstvervollkommnung und Perfektibilität</i> <i>Das Bildungskonzept des Origenes und seine Rezeption</i> <i>in der Christentumsgeschichte</i> Ines Weber	405
<i>Der allseitig gebildete und sich selbst bildende Mensch</i> <i>Bildungstheoretische Elemente im Denken</i> <i>Wilhelm Traugott Krugs (1770–1842)</i> Michael Hüttenhoff	421

<i>Einfühlung als allgemeines Bildungsgut der Aufklärung</i> <i>Die Renaissance einer religiösen Idee</i>	
Léonard Loew	439
<i>Rousseaus Beitrag zur Aufklärung</i> <i>Kämpferisches Ringen um Singularität</i>	
Jean-Marie Weber	459
V. Aufklärung und Bildung grenzenlos?!	
<i>Bildung und Aufklärung im Reisebuch des Isländers Tómas Sæmundsson</i>	
Marion Lerner	485
<i>Aufklärung und die Wissenstraditionen des Islam</i>	
Heidrun Eichner	499
<i>The Path to Modernization</i> <i>Concepts of Education and Intellectual Diversity in Turkestan</i> (19th–early 20th century)	
Zilola Khalilova	521
<i>Was kann ‚Aufklärung‘ durch Bildung im Japan der Frühen Neuzeit bedeuten?</i>	
Klaus Vollmer	543
<i>Bildung als nationale Erweckung</i> <i>Mongolische Aufklärungsbewegungen im China der Republikzeit</i>	
Dorothea Heuschert-Laage	561
<i>Religion – Aufklärung – Säkularisierung</i> <i>Tibet und die mongolischen Regionen im 18. und 19. Jahrhundert</i>	
Karénina Kollmar-Paulenz	577
Anhang	
<i>Das Institut für Historische Anthropologie Freiburg 1975–2019</i>	
Wolfgang Reinhard	593
<i>Autorinnen und Autoren</i>	603
<i>Personen- und Sachregister</i>	609