

Inhalt

Vorwort	11
Kapitel 1	
Interdisziplinäre Ansprüche an Gebäude Berufsbildender Schulen – Komplexität der Anforderungsprofile an Gebäude als Lern- und Arbeitsumgebungen	15
<i>Volkmar Herkner</i>	
Kapiteleinführung	17
<i>Antonius Lipsmeier</i>	
1.1 Entwicklung von Berufsschulgebäuden von den Anfängen beruflichen Unterrichts bis zum Ende der 1960er Jahre	19
<i>Jörg-Peter Pahl/Katja-Annika Pahl</i>	
1.2 Berufsschulbauten – von der Entstehung beruflicher Lernorte bis zur Gestaltung von Gebäuden beruflicher Schulen	41
<i>Helmut Hierdeis</i>	
1.3 Das Schulhaus – Geschichte, Theorie und Funktionen aus allgemeinpädagogischer Sicht	66
<i>Franz Ferdinand Mersch/Jörg-Peter Pahl</i>	
1.4 Gebäude Berufsbildender Schulen – Komplexität der Anforderungsprofile an Lern- und Arbeitsumgebungen	85
<i>Martin Nugel</i>	
1.5 Gebäude beruflicher Schulen aus bildungswissenschaftlicher Sicht	106
<i>Alfred Holzbrecher</i>	
1.6 Räume bilden. Architektur und Lernkultur im Dialog	122
<i>Georg Spöttl</i>	
1.7 Zur Gestaltung der unterschiedlichen Innenräume Berufsbildender Schulen	139
<i>Dieter Münk</i>	
1.8 Demografische, sozialstrukturelle, arbeitsmarktpolitische und schulstrukturelle Parameter für die Planung beruflicher Schulen	153

Kapitel 2	
Berufsbildende Schulen in ausgewählten Bundesländern	165
<i>Philipp Popp</i>	
Kapiteleinführung	167
<i>Thomas Berben</i>	
2.1 Vom Haus der Jugend zur Beruflichen Schule Energietechnik in Altona	169
<i>Florian Beier/Jan Künzel/Jennifer Meyer/Michael Tärre</i>	
2.2 Komplexe Lern- und Arbeitsumgebungen zur Gestaltung von Fachräumen Berufsbildender Schulen in Niedersachsen	196
<i>Katharina Trautmann-Blasius</i>	
2.3 Das Oberstufenzentrum (OSZ) Elbe-Elster in Elsterwerda (Brandenburg)	216
<i>Johannes Meyser/Hartmut Ott</i>	
2.4 Die Knobelsdorff-Schule in Berlin – eine schulische Lern- und Arbeitsumgebung im Berufsfeld Bautechnik	235
<i>Matthias Schönbeck/Esther Lau</i>	
2.5 Bauliche Besonderheiten der Berufsbildenden Schule in Westerburg, Rheinland-Pfalz	251
<i>Sven Mohr</i>	
2.6 Lern- und Arbeitsumgebungen am RBZ Eckener-Schule in Flensburg	263
<i>Martina Schumann/Kerstin Duerst</i>	
2.7 Berufliche Schule der Hanse- und Universitätsstadt Rostock – Technik	285
<i>Dietmar Heisler</i>	
2.8 Gebäude und Lernumgebungen von Pflegeschulen in Thüringen und Nordrhein-Westfalen	298
<i>Uwe Kirschberg/Waldemar Bauer</i>	
2.9 Das Staatliche Berufsschulzentrum „Hugo Mairich“ Gotha – ein Beispiel aus Thüringen	321
Kapitel 3	
Einschätzungen zu Gebäuden und Lernumgebungen durch Berufliche Fachrichtungen	345
<i>Hannes Ranke</i>	
Kapiteleinführung	347
<i>Volkmar Herkner</i>	
3.1 Übergreifende berufspädagogische Sicht auf Schulgebäude, Schulgelände und Ausstattungen im Kontext Beruflicher Fachrichtungen	349

Marcel Robischon

- 3.2 Grüne Lernorte für die berufliche Bildung – Perspektiven aus Sicht der Beruflichen Fachrichtung „Agrarwirtschaft“ 373

Franz Ferdinand Mersch

- 3.3 Gebäude Berufsbildender Schulen aus Sicht der Fachrichtung „Bautechnik“ 387

Klaus Jenewein

- 3.4 Lernräume in Berufsbildenden Schulen in der Beruflichen Fachrichtung „Elektrotechnik“ – eine Untersuchung unter besonderer Berücksichtigung der historischen Entwicklung 410

Barbara Fegebank

- 3.5 Einschätzungen zu Lern- und Arbeitsumgebungen durch die Berufliche Fachrichtung „Ernährung und Hauswirtschaft“ 429

Tim Richter-Honsbrok/Matthias Becker

- 3.6 Berufliche Fachrichtung Fahrzeugtechnik 450

Ulrich Seiss/Anna-Lena Kayser

- 3.7 Einschätzungen zu Lern- und Arbeitsumgebungen der Beruflichen Fachrichtung „Farbtechnik/Raumgestaltung/Oberflächentechnik“ 468

Andreas Zopff/Werner Kuhlmeier

- 3.8 Berufliche Fachrichtung Holztechnik und Ansprüche an Gebäude beruflicher Schulen 496

Dietmar Heisler

- 3.9 Schulbauten aus Sicht der Beruflichen Fachrichtung Körperpflege 511

Michael Tärre

- 3.10 BBS fit for Future: Lern- und Arbeitsumgebungen für die berufliche (IT-)Ausbildung 538

Manuela Niethammer/Marcel Schweder

- 3.11 Lehr-Lern-Räume in der Labor- und Prozesstechnik 566

Fridhelm Büchele

- 3.12 Lernräume und Lernlandschaften medial gestalten – Überlegungen im Bereich Mediendesign und Designtechnik 586

Reiner Schlausch

- 3.13 Schulische Lernumgebungen für die Aus- und Weiterbildung in der Beruflichen Fachrichtung Metalltechnik 615

Ulrike Weyland/Karin Reiber/Annika Kruse/Wilhelm Koschel

- 3.14 Gestaltungserfordernisse an Bildungseinrichtungen für Gesundheitsberufe 627

<i>Hans Gängler/Manuela Liebig</i>	
3.15 Anforderungen an die Gestaltung von Lehr-Lernräumen aus Sicht der Beruflichen Fachrichtung Sozialpädagogik	648
<i>Anne-Marie Grundmeier</i>	
3.16 Bauliche und weitere Lernumgebungen in der Beruflichen Fachrichtung „Textiltechnik und -gestaltung“	661
<i>Eveline Wittmann/Michaela Stock</i>	
3.17 Anforderungen an Berufsbildende Schulen unter dem Blickwinkel der Beruflichen Fachrichtung „Wirtschaft und Verwaltung“	681
Kapitel 4	
Berufsbildungsgebäude im Spannungsfeld der Blickwinkel und Anforderungen auf der Schul- und Planungsebene	693
<i>Henning Lutzer</i>	
Kapiteleinführung	695
4.1 Binnensichten von Akteuren zu Gebäuden beruflicher Schulen	697
<i>Karin Bronstering/Franz Ferdinand Mersch</i>	
4.1.1 Nutzerpartizipation bei der Entwurfsplanung von Gebäuden beruflicher Bildung aus der Sicht von Architektinnen und Architekten	697
<i>Hannes Ranke/Philipp Popp</i>	
4.1.2 Lern- und Arbeitsumgebungen Berufsbildender Schulen aus Sicht von Lehrkräften	709
<i>Hannes Ranke</i>	
4.1.3 Anforderungen an Gebäude Berufsbildender Schulen aus der Sicht von Lernenden	733
4.2 Gestaltungsaspekte Berufsbildender Schulen – eine Auswahl	757
<i>Martin Seidel</i>	
4.2.1 Zwischen Baukultur und Persönlichkeitsbildung – Kunst am Bau an Berufsbildenden Schulen	757
<i>Bernd Mahrin</i>	
4.2.2 Digitalisierung und Virtualisierung beruflicher Lernorte	768
<i>Thomas Berben</i>	
4.2.3 Praxisräume für das arbeitsorientierte Lernen in der Berufsschule für Elektroniker/-innen	787

<i>Birgit Peuker</i>	
4.2.4 Von der Lehrküche zum vernetzten Innovation-Food-House	796
<i>Janika Grunau</i>	
4.2.5 Gestaltung von Räumen für innovative Methoden: Perspektiven für die Umsetzung von Lern- und World Cafés an Berufsbildenden Schulen	815
<i>Michael Tärre</i>	
4.2.6 Lern- und Arbeitsumgebung im Schülerunternehmen „Saftladen“	829
<i>Bernd Mahrin/Jürgen Luga</i>	
4.2.7 MakerSpaces – Kreativzonen für co-kreatives, berufliches Lernen und Arbeiten	842
<i>André Herz</i>	
4.2.8 Sporthallen und Sportplätze im Ensemble Berufsbildender Schulen	861
<i>Lars Badzio</i>	
4.2.9 Außenanlagen von beruflichen Schulen	873
4.3 Spezifische technische Gesichtspunkte	891
<i>Hermann Fromme</i>	
4.3.1 Raumluftqualität in Schulräumen	891
<i>Šárka Voříšková</i>	
4.3.2 Barrierefreiheit in beruflichen Bildungseinrichtungen – eine Selbstverständlichkeit?	908
<i>Alfred Schmitz/Florian Ruckeisen</i>	
4.3.3 Akustische Aspekte bei Gebäuden Berufsbildender Schulen	920
<i>Christina Rullán Lemke</i>	
4.3.4 Besondere Ansprüche an die technische Gebäudeausrüstung Berufsbildender Schulen	935
4.4 Ausgewählte Schulbauprozesse	983
<i>Jens Tiedemann/Roman Josten</i>	
4.4.1 Schule verändern – Gebäude verändern. Der Sanierungsprozess der „Beruflichen Schule Bautechnik (BS08)“ in Hamburg und die Intentionen des Kollegiums, die Schule unter pädagogischen Gesichtspunkten zu gestalten	983
<i>Jörn Buck</i>	
4.4.2 Fusion zweier Schulen im Rahmen eines Schulentwicklungsplans – ein Bericht aus der Perspektive der Berufspädagogik, Architektur und Stadtentwicklung	1007

Harald Semke

- 4.4.3 Sanierung und Erweiterung Detmolder Berufskollegs
zum Plusenergieschulcampus 1023

Burak Salman

- 4.4.4 Planung und Bau der beruflichen Louise-Otto-Peters-Schule
in Hockenheim/Baden-Württemberg 1045

Dieter Staudt

- 4.4.5 Plädoyer zur Entwicklung von Leitlinien für Schulbauten
im Bereich der Berufsbildenden Schulen – ein Erfahrungsbericht 1057

Kapitel 5

- Fazit und Ausblick** 1073

- Karin Bronstering*
Kapiteleinführung 1075

- Franz Ferdinand Mersch/Hannes Ranke*
5.1 Besonderheiten von Gebäuden, Räumen und Ausstattungen
Berufsbildender Schulen – Ansätze zu einer Gesamtschau 1077

- Egon Tegge*
5.2 Schulbauberatung für Gebäude beruflicher Schulen –
Perspektiven und Ausblick 1107

- Autorinnen- und Autorenverzeichnis** 1126

- Schlagwortverzeichnis** 1131

- Abbildungsverzeichnis** 1161