

Vorwort	9
----------------	---

Teil 1: Globalisierung, Armut und Ausgrenzung

Inklusive Pädagogik als Pädagogik der Befreiung	19
Fünf Thesen	
<i>Thomas Hoffmann</i>	
Soziale Exklusion, Moderne und Aussöhnung	49
<i>Fernando Vidal Fernández</i>	
Armut und Empowerment	103
Problem- und Anregungspotenzial des Empowerment- Konzepts in der Zusammenarbeit mit sozial benachteiligten Familien	
<i>Hans Weiß</i>	
Die Noma-Tragödie	133
<i>Jean Ziegler</i>	
Paranoider Raum und Grenze als Grundbegriffe einer Soziologie der Exklusion	143
<i>Wolfgang Jantzen</i>	
Die Epistemologie des Südens, die Kolonialität des Geschlechts und der lateinamerikanische Feminismus	169
<i>Breny Mendoza</i>	

Kolonialität der Behinderung und Dekolonisierung 189
Wolfgang Jantzen

Die soziale Ausgrenzung der Natur 199
Daniel Stosiek

Teil 2: Empowerment

(Menschen-)Recht – Verrechtlichung – Entrechtung 219
Reflexion »einschließend ausschließender« Verhältnisse
Willehad Lanwer

**Inklusion als Herausforderung
für kommunale Teilhabepolitik** 237
Johannes Schädler

Angst und Exklusion 261
Gunter Herzog

**Vulnerabilität und Dialogizität
als menschliche Grundbedingungen** 271
Relevanzen für die Zusammenarbeit mit »schwer(st)
behindert und (extrem) verhaltensauffälligen« Menschen
Kristina Kraft

**Gesellschaftliche, pädagogische und
singulare Responsivität** 289
Ursula Stinkes

Teil 3: Praxis der Befreiung

Ohne Kampf keine Rechte 317
Zur Geschichte der Behindertenbewegung in Deutschland
Swantje Köbsell

Neuer Name, altes Spiel 335
Udo Sierck

Antizipatorische Governance bedarf antizipatorischer Interessenvertretung Der Fall der Governance von Fähigkeitserwartungen <i>Gregor Wolbring & Lucy Diep</i>	345
Anregungen zur kognitiven Bearbeitung, Ressourcenentwicklung und (Re-)Aktivierung von Empowerment während der Auseinandersetzung mit kritischen Lebensereignissen <i>Susanne von Daniels</i>	373
Eltern ohne Vorurteile <i>Gregor Wolbring</i>	393
Behandlungstrauma und Schizophrenie <i>Andreas Hillbrecht</i>	397