

Inhaltsverzeichnis

I Einführung in den WET

1	Allgemeine Entwicklungsdiagnostik mit dem Wiener Entwicklungstest	9
1.1	Entwicklung im Kleinkind- und Vorschulalter	9
1.2	Fragestellungen	10
1.3	Diagnostisches Vorgehen	13
1.4	Testen von Klein- und Vorschulkindern	14
1.5	Beratung und Intervention	17
1.6	Der Wiener Entwicklungstest	17

II Anwendungsfelder und Fallbeispiele

2	Entwicklungsdiagnostik bei Klein- und Vorschulkindern mit Verdacht auf Entwicklungsverzögerung	31
2.1	Generelle Entwicklungsverzögerung – Michelle, 3;7 Jahre	31
2.2	Fein- und Visumotorik – Laurenz, 5;6 Jahre	43
2.3	Kognitive Entwicklung – Julia, 4;7 Jahre	56
2.4	Sprache – Eva, 4;8 Jahre	66
3	Einschulungsfragen	83
3.1	Frühzeitigen Einschulung – Lina, 4;6 Jahre	83
3.2	Entwicklungskontrolle bei Frühgeburtlichkeit und fraglicher Schulfähigkeit – Jonas, 5;9 Jahre	102
4	Die Rolle der Entwicklungsdiagnostik bei emotionalen und Verhaltensstörungen	115
4.1	Angststörung – Peter, 5;3 Jahre	115
4.2	Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung – Paul, 5;8 Jahre	136
4.3	Nägelkauen – Tobias, 5;7 Jahre	154
4.4	Anpassungsproblematik – Lukas, 5;1 Jahre	173
4.5	Trauerreaktion – Inga, 5;11 Jahre	197
4.6	Externalisierende Verhaltensauffälligkeiten bei einem Kind mit Migrationshintergrund – Zoe, 5;3 Jahre	211

5	Entwicklungsdiagnostik im klinischen Setting	227
5.1	Die Neurofibromatose-Ambulanz	227
5.2	Neuropsychologische Diagnostik zur Abklärung der Entwicklung bei Neurofibromatose Typ 1 – Markus, 4;7 Jahre	228
6	Entwicklungsdiagnostik im Bereich der Jugendwohlfahrt	255
6.1	Arbeitsbereich Kinder- und Jugendhilfe	255
6.2	Oppositionell-aggressives Verhalten – Anna, 5;10 Jahre	257
6.3	Psychisch erkrankter Elternteil – Jonathan, 3;10 Jahre	280
III	Anhang	
	Glossar: Häufige Fragen von Anwender*innen	303
	Fragen zu den WET-Subtests	303
	Allgemeine Fragen	307
	Testverzeichnis	309
	Die Autorinnen und Autoren des Bandes	311