

## 1 Willkommen!

Seite 8

- A Ich heiße Karim Hadid.
- B Ich spreche ein bisschen Deutsch.
- C Guten Tag!
- D Ich bin neu hier.

**Lernziele:** sich begrüßen und verabschieden • sich vorstellen • buchstabieren • bei Nicht-Verständnis nachfragen • sich bedanken • nach dem Befinden fragen • einen Comic verstehen **Plurikulturalität/Mediation:** über Begrüßungsformen sprechen • Grußformeln in verschiedenen Sprachen vergleichen **Strategie:** wichtige Sätze auswendig lernen • mit dem Smartphone lernen **Grammatik:** Verben: Präsens *ich, du, Sie* • Präposition *aus* • Verben im Satz **Phonetik:** W-Fragen (Satzmelodie)

## 2 Berufe

Seite 16

- A Ich bin Koch.
- B Wer ist das?
- C Wir brauchen Hilfe.
- D Ich verstehe das nicht.

**Lernziele:** den Beruf nennen • sich und eine andere Person vorstellen • etwas bestätigen oder verneinen • kurze Texte über Personen schreiben • ein Formular ausfüllen • Zahlen von 0 bis 20 **Plurikulturalität/Mediation:** um Hilfe bitten • persönliche Informationen weitergeben • zeigen, dass man etwas nicht verstanden hat • Gestik für die Darstellung der Zahlen vergleichen **Strategie:** lange Wörter lernen **Grammatik:** Wortbildung: weibliche Formen auf *-in* • Verben: Präsens **Phonetik:** Wortakzent

## 1 Magazin Treffpunkt

Seite 24

## 3 Orte und Dinge

Seite 26

- A Ich lerne hier Deutsch.
- B Ich finde, das Regal ist schön.
- C Was kostet die Waschmaschine?
- D Ich arbeite hier.

**Lernziele:** Dinge benennen • fragen, wie etwas auf Deutsch heißt • einen Ort beschreiben • Kleinanzeigen verstehen • Informationen am Telefon erfragen • sich am Telefon melden • Zahlen von 21 bis 1000 **Plurikulturalität/Mediation:** sagen, was man wichtig findet • Zahlen in verschiedenen Sprachen vergleichen • mithilfe eines Wörterbuchs Orte beschreiben **Strategie:** mit Wortkarten lernen, mit dem Wörterbuch arbeiten **Grammatik:** Nomen: Artikel • Personalpronomen *er, es, sie* **Phonetik:** Vokale *a, e, i, o, u*

## 4 Familie

Seite 34

- A Das ist meine Familie.
- B Ich habe später ein Haus und zwei Kinder.
- C Das ist meine Privatsache.
- D Das Elfchen ist schön!

**Lernziele:** über die Familie sprechen • Informationen über Familienformen in Deutschland verstehen • ein Interview über die eigene Familie führen • eine Antwort höflich verweigern • ein Gedicht schreiben **Plurikulturalität/Mediation:** Familienmodelle vergleichen • Wortschatz zur Familie in verschiedenen Sprachen vergleichen • eine einfache Grafik verstehen **Strategie:** Wörter in Wortfeldern lernen **Grammatik:** Nomen: Plural • Präposition *von* • *haben* • Nomen: Akkusativ • Possessivartikel **Phonetik:** Endung *-er*

## 2 Magazin Treffpunkt

Seite 42

## 5 Alltag und Freizeit

Seite 44

- A Hast du Zeit?
- B Das sind meine Tipps.
- C Boxen macht Spaß!
- D Mein Hobby ist auch mein Beruf.

**Lernziele:** über Alltags- und Freizeitaktivitäten sprechen • sagen, was man (nicht) gern macht • sich verabreden • Informationen zu einer Stadt verstehen • Tipps geben • einen Werbeflyer verstehen • ein Interview verstehen **Plurikulturalität/Mediation:** mit nichtsprachlichen Signalen Interesse zeigen • Informationen (Ort und Zeit) weitergeben **Strategie:** mit Verblisten arbeiten **Grammatik:** unregelmäßige Verben • Präposition *am* • Ja-/Nein-Fragen **Phonetik:** Vokale *a, ä, e, i*

- A Ich habe um zehn Uhr Feierabend. Lernziele: den Tagesablauf beschreiben • nach der Uhrzeit fragen und antworten • über Arbeitszeiten sprechen • Tätigkeiten am Arbeitsplatz beschreiben • einen Dienstplan erklären • einen Beruf vorstellen
- B Karim macht das Licht an. Plurikulturalität/Mediation: Öffnungszeiten in verschiedenen Ländern vergleichen • Informationen (Arbeitszeiten, Pausen) weitergeben Strategie: Wörter mit Gegensätzen lernen Grammatik: trennbare Verben • Präpositionen um, von ... bis ... Phonetik: Wortakzent bei trennbaren Verben
- C Wann fängt die Frühschicht an?
- D Ich komme nach Hause.

## 3 Magazin Treffpunkt ..... Seite 60

- A Ich esse gern Fisch. Lernziele: sagen, was man gern isst und trinkt • Vorlieben nennen • Notizen machen • einen Einkaufszettel schreiben • Einkaufsgespräche führen • Preise im Internet recherchieren • Zutaten in Rezepten verstehen Plurikulturalität/Mediation: Essgewohnheiten vergleichen • Preise verhandeln • eine einfache Grafik beschreiben Strategie: Wörter mit Bildern lernen Grammatik: Nullartikel • mögen, möchte- • Präpositionen mit, ohne Phonetik: lange und kurze Vokale • Vokale e, ö
- B Was essen wir gern?
- C Ich hätte gern einen Kaffee.
- D Ich brauche Obst: Bananen und Äpfel.

- A Guten Appetit! Lernziele: über Essgewohnheiten sprechen • eine Feier planen • eine Einladung schreiben und beantworten • sagen, was einem wichtig ist • Komplimente machen • ein Telefonat führen und Essen bestellen
- B Wir feiern am Sonntag. Plurikulturalität/Mediation: Essgewohnheiten vergleichen • Guten Appetit in verschiedenen Sprachen vergleichen Strategie: Fragen für ein Telefonat vorbereiten Grammatik: Komposita • Modalverb: können • Nomen: Artikel im Akkusativ Phonetik: Wortakzent bei Komposita
- C Prost!
- D Ich möchte bestellen.

## 4 Magazin Treffpunkt ..... Seite 78

- A Ich möchte einen Termin vereinbaren. Lernziele: Durchsagen am Telefon verstehen • Termine vereinbaren • einen Termin höflich zu-/absagen • Informationen im Internet finden • sagen, wohin man geht • eine Notiz schreiben Plurikulturalität/Mediation: Öffnungszeiten in verschiedenen Ländern vergleichen • Informationen (Termine, Öffnungszeiten) weitergeben Strategie: Redemittel ordnen Grammatik: möchte- • Modalverb: müssen • Präpositionen ab, bis, zwischen und zu • Personalpronomen: Akkusativ Phonetik: Vokale i, ü
- B Was musst du machen?
- C Ich rufe dich dann an.
- D Morgen habe ich Zeit.

- A Mit dem Bus oder zu Fuß? Lernziele: über Verkehrsmittel sprechen • sagen, wo man arbeitet • nach dem Weg fragen • Fahrpläne verstehen • über Regeln und Verbote sprechen
- B Zuerst fahren Sie mit der U4. Plurikulturalität/Mediation: über Nähe/Distanz in der Öffentlichkeit sprechen • Wortschatz zu Verkehrsmitteln in verschiedenen Sprachen vergleichen • Informationen weitergeben Strategie: Wörter in Wortgruppen lernen Grammatik: Nomen: Dativ • Präpositionen mit, in, bei • Position 1 im Satz • Modalverb: dürfen Phonetik: Akzent in Wortgruppen
- C Das ist verboten!
- D Muss ich umsteigen?

## 5 Magazin Treffpunkt ..... Seite 96