

Inhalt

Vorwort der Herausgeber	7
--------------------------------	---

Vorwort der Landesanstalt für Kommunikation Baden-Württemberg	11
--	----

Gesellschaftliche Medienentwicklung und Medienkritik – theoretische Grundlagen und konzeptionelle Ansätze

Hans-Dieter Kübler Prämissen und Paradigmen von Medienkritik Versuch einer Kategorisierung	15
---	----

Franz Josef Röhl Öffentlichkeit in postdemokratischen Gesellschaften	33
--	----

David Buckingham Going Critical: Zu den Problemen und der Notwendigkeit von Medienkritik	45
--	----

Horst Niesyto Medienkritik – Entwicklungslinien und aktuelle Herausforderungen	59
--	----

Heinz Moser Medienkritik im Rahmen von Digital Citizenship	77
--	----

Thomas Knaus Technikkritik und Selbstverantwortung Plädoyer für ein erweitertes Medienkritikverständnis	91
--	----

Dieter Spanhel Medienkritik aus pädagogischer Perspektive Kritik der medialen Bedingungen des Aufwachsens unserer Kinder und Jugendlichen	109
---	-----

Gerhard Tulodziecki & Silke Grafe Medienkritik angesichts von Digitalisierung und Mediatisierung aus handlungs- und entwicklungsorientierter Perspektive	125
--	-----

5

Sonja Ganguin & Uwe Sander	
Medienkritik: Zur Genese eines reflexiven Umgangs mit Medien	139

Ausgewählte theoretische Aspekte und Handlungsfelder der Medienkritik

Niels Brüggem	
„Gefällt mir!“ – ästhetische Werturteile als blinder Fleck medienpädagogischer Medienkritik	153
Petra Missomelius	
Kritik als Cultural Hacking	
Zur Ermöglichung widerständiger Praktiken	167
Gesine Kulcke	
Medienkritik in der Kindheitspädagogik im digitalen Zeitalter	179
Björn Maurer & Selina Ingold	
Digitale Subtexte lesen und schreiben	
Handlungsorientierte Medienkritik im MakerSpace an einer Primarschule	193
Rudolf Kammerl, Lutz Wartberg & Matthias Zieglmeier	
Kritische Perspektiven auf den Umfang der Internetnutzung Jugendlicher Eine Frage der Generationszugehörigkeit?	207
Peter Holzwarth	
Was machen Menschen mit mobilen Geräten, was machen mobile Geräte mit Menschen?	
Smartphones als Chance und Herausforderung	221
Ann-Kathrin Stoltenhoff & Kerstin Raudonat	
Chancengleichheit und Bildungsgerechtigkeit als Herausforderung zeitgemäßer Medienbildung	
Cyberfeminismus im Kontext der Differenzdebatte	235
Valentin Dander & Stephan Münte-Goussar	
Die Medienkritik, die wir meinen: Medienpädagogische Medienkritik mit Foucault und Marx	247
Autorinnen und Autoren	261