

Inhalt

11 Wohnen

- A Das ist unsere Wohnung.
- B Wir haben eine Wohnung gefunden.
- C Können Sie mir helfen?
- D Ich habe ein Jahr gesucht.

Seite 98

Lernziele: eine Wohnung beschreiben • über Wohnungssuche sprechen • sagen, was man am Wochenende gemacht hat • eine private E-Mail schreiben • Mitteilungen im Haus verstehen • Nachbarn um Hilfe bitten **Plurikulturalität/Mediation:** höflich sprechen • Wohnungssuche in verschiedenen Ländern vergleichen • Alltagsredemittel (nach Toilette fragen) in verschiedenen Sprachen vergleichen **Strategie:** mit Wortkarten lernen **Grammatik:** Possessivartikel *unser, euer* • Perfekt mit *haben* **Phonetik:** freundlich sprechen

12 Ausbildung

- A Was wollen Sie noch lernen?
- B Sie ist nach Berlin gegangen.
- C Ich mache ein Praktikum.
- D Ich bin nach Oldenburg gekommen.

Seite 106

Lernziele: über die Ausbildung und Zukunftspläne sprechen • Notizen machen • Werbetexte verstehen • ein Beratungsgespräch verstehen • eine Bewerbung für ein Praktikum schreiben **Plurikulturalität/Mediation:** Wichtigkeit von Ausbildung verstehen • Informationen über sich und andere Personen weitergeben • eine einfache Grafik beschreiben **Strategie:** mit Bewegung lernen **Grammatik:** Modalverben: *können, wollen* • Perfekt mit *sein* • Präpositionen *seit, vor, in* **Phonetik:** Betonung im Satz

6 Magazin Treffpunkt Seite 114

13 Beim Arzt

- A Haben Sie Schmerzen?
- B Bleiben Sie bitte zu Hause.
- C Der Abend war interessant.
- D Jetzt bin ich entspannt.

Seite 116

Lernziele: sagen, dass man krank ist • einen Arzttermin vereinbaren • eine Ansage auf dem Anrufbeantworter verstehen • Arztgespräche führen • Anweisungen verstehen und geben • eine Geschichte schreiben **Plurikulturalität/Mediation:** Gewohnheiten bei Arztbesuchen vergleichen • die Bezeichnung *Hausarzt* in verschiedenen Sprachen vergleichen • mit Gestik zeigen, dass etwas wehtut **Strategie:** Übungen schreiben **Grammatik:** Imperativ mit *Sie* • Präteritum: *sein, haben* **Phonetik:** Konsonant z • Vokale

14 Die Krankschreibung

- A Ich kann heute leider nicht ...
- B Ich soll Medikamente nehmen.
- C Wir haben einen Notfall!
- D Jule soll viel Tee trinken.

Seite 124

Lernziele: sich krankmelden • Informationen zur Krankschreibung verstehen • Anweisungen verstehen • Gespräche in der Apotheke führen • ein Infoblatt zu Notfällen verstehen • ein Notruf-Telefonat führen **Plurikulturalität/Mediation:** das Wort *Rezept* in verschiedenen Sprachen vergleichen • über das Verhalten in Notfällen sprechen **Strategie:** die Korrekturfunktion am Computer nutzen **Grammatik:** Präpositionen *vor, nach* • Modalverb: *sollen* **Phonetik:** Konsonant pf

7 Magazin Treffpunkt Seite 132

15 Wege in der Stadt

- A Gehen Sie die Treppe hoch.
- B Wie komme ich zum Bürgerbüro?
- C Entschuldigung!
- D Das Haus ist neben der Bank.

Seite 134

Lernziele: eine Wegbeschreibung verstehen • einen Weg beschreiben • Informationen am Schalter erfragen • Stadtpläne und Hinweisschilder verstehen • sich höflich entschuldigen **Plurikulturalität/Mediation:** vergleichen, wie man sich entschuldigt • Benennung der Stockwerke in verschiedenen Sprachen vergleichen **Strategie:** Informationen wiederholen **Grammatik:** *es gibt* • Wechselpräpositionen (+ Dativ) • *und, aber, oder* **Phonetik:** Wortakzent • Ach-Laut, Ich-Laut

- A Die Hose gefällt mir.
- B Welchen Mantel nehmen Sie?
- C Das ist neu, aber kaputt!
- D Ich bestelle das T-Shirt in Weiß.

Lernziele: über Kleidung sprechen • Komplimente machen • Werbeprospekte verstehen • Durchsagen verstehen • Einkaufsgespräche führen • Informationen über Reklamation verstehen • ein Produkt reklamieren • etwas online bestellen
Plurikulturalität/Mediation: Bezeichnungen für Größen in verschiedenen Sprachen vergleichen • Informationen (bei einer Online-Bestellung) weitergeben
Strategie: meine Wörter **Grammatik:** Verben mit Dativ • Personalpronomen: Dativ • *welche-* und *der, das, die* **Phonetik:** Konsonanten *p, b*

8 Magazin Treffpunkt Seite 150

17 Arbeiten

Seite 152

- A Was war Ihr erster Job?
- B Ich suche Arbeit.
- C Wir brauchen eine Kita.
- D Ich habe in Italien eine Ausbildung gemacht.

Lernziele: über Berufserfahrungen sprechen • Stellenanzeigen verstehen • sich über ein Stellenangebot informieren • Informationen zur Kinderbetreuung verstehen • sich über Kinderbetreuung informieren
Plurikulturalität/Mediation: Kinderbetreuung vergleichen • Informationen über eine Person weitergeben • die Bezeichnung von Geschlechtern in verschiedenen Sprachen vergleichen
Strategie: auswendig lernen **Grammatik:** Perfekt: trennbare Verben und Verben auf *-ieren* • Sätze mit *denn* **Phonetik:** Konsonanten *w, v*

18 Beim Amt Seite 160

- A Könnten Sie mir bitte helfen?
- B Wir brauchen für die Anmeldung das Formular.
- C Hier Ihre Unterschrift, bitte.
- D Ich habe eine Bitte.

Lernziele: über Erfahrungen mit Ämtern sprechen • um Auskunft und Hilfe bitten • Informationen erfragen und verstehen • höflich fragen • sich entschuldigen • ein Formular ausfüllen • persönliche Angaben machen • ein Behördengespräch führen
Plurikulturalität/Mediation: über Pünktlichkeit sprechen • Datumsangaben in verschiedenen Sprachen vergleichen
Strategie: bei Nichtverstehen nachfragen **Grammatik:** *Könnten/Würden Sie ...?* • Präposition *für* • Datum, Ordinalzahlen **Phonetik:** Konsonant *h*

9 Magazin Treffpunkt Seite 168

19 Unterwegs in Deutschland

Seite 170

- A Wie ist das Wetter?
- B Der Zug fährt von Gleis 10 ab.
- C Die Stadt liegt im Norden.
- D Wie funktioniert der Automat?

Lernziele: über das Wetter sprechen • eine Wettervorhersage verstehen • über Aktivitäten in den Jahreszeiten sprechen • Fahrkarten am Schalter und am Automaten kaufen • Durchsagen verstehen • Landkarten verstehen • eine E-Mail schreiben
Plurikulturalität/Mediation: sich einigen • erklären, wie ein Fahrkartautomat funktioniert • Informationen an Anzeigetafeln vergleichen
Strategie: Wörter erklären **Grammatik:** Pronomen *es* • Präpositionen *nach, in, zu* **Phonetik:** Konsonanten *s, β, sch*

20 Feste und Feiertage Seite 178

- A Herzlichen Glückwunsch!
- B Kauf bitte ein Geschenk!
- C Ich feiere am liebsten mit meiner Familie.
- D Was und wann feiert ihr?

Lernziele: jemandem gratulieren • sich bedanken • über Feste und Feiertage sprechen • eine Glückwunschkarte schreiben • Aufforderungen/Anweisungen verstehen und geben • etwas aushandeln • ein Fest vorstellen
Plurikulturalität/Mediation: Gemeinsamkeiten bei Festen herausfinden • höflich sprechen • Glückwünsche zum neuen Jahr in verschiedenen Sprachen vergleichen • etwas aushandeln **Grammatik:** *wer, was* im Akkusativ • Imperativ mit *du, ihr* • *ja, nein, doch* **Phonetik:** Konsonant *r*

10 Magazin Treffpunkt Seite 186

Wie war der Kurs A1? Seite 188