

Inhalt

Einleitung	9
------------------	---

I. Bildungstheoretische und -politische Überlegungen

Astrid Messerschmidt

Weiter bilden? Anmerkungen zum lebenslangen Lernen aus erwachsenenbildnerischer und bildungstheoretischer Perspektive	13
---	----

Albert Scherr

Politik der effektiven Halbbildung	25
--	----

Philipp Sandermann, Bernd Dollinger, Brit Heyer, Heinz Messmer, Sascha Neumann

Die Praxis der Citizen-Effektivierung. Oder: Wie ernst nimmt die Forschung zur Sozialen Arbeit ihren Gesellschaftsbezug?	35
--	----

Ute Karl

<i>Effective Citizenship</i> – sozialpolitische und bildungstheoretische Betrachtungen zu einem ambivalenten Konzept	53
--	----

II. Sozial- und gerechtigkeits-theoretische Positionierungen

Susanne Maurer

Sozial- und gerechtigkeits-theoretische Positionierungen – ein problematisierender Einstieg	67
---	----

Micha Brumlik

Bourgeois und Citoyens. Zur politischen Anthropologie des demokratischen Sozialstaats	71
---	----

Eberhard Raithelhuber

Von der Bildung des <i>Effective Citizen</i> zum <i>democratic learning</i> . Eine transnationale Perspektive auf <i>citizenship education</i>	83
--	----

Jan Düker

Vom <i>Effective</i> zum <i>Capable Citizen</i> . Soziale Arbeit und BürgerInnen im Postwohlfahrtsstaat	97
---	----

Thomas Wagner, Katrin Bain, Andreas Schaarschuch

Zur politischen Produktivität des <i>Citizenship</i> in der Sozialen Arbeit. Adressatenkonzepte in der Sozialen Arbeit zwischen Staatsbürgerqualifikationsarbeit und Entbürgerlichung	115
---	-----

Lothar Böhnisch

<i>Effective Citizenship</i> und <i>New Culture of Control</i>	127
--	-----

III. Kinder, Jugendliche, Familien – Vergewisserungen zu Lebenslauf-, Aktivierungs- und Inklusionspolitiken

Wolfgang Schröer

Kinder, Jugend, Familien – Vergewisserungen zu Lebenslauf-,
Aktivierungs- und Inklusionspolitiken in der „Welt“
des *Effective Citizen*. Eine Hinführung 135

Andreas Walther

Making the Lifelong Learning Citizen. Aktivierende
Lebenslaufpolitik in Europa und sozialpädagogische
Bildungsperspektiven 139

Thomas Olk, Maksim Hübenthal

Kinder als Effective Citizens? Zur Reform der frühkindlichen Bildung,
Betreuung und Erziehung im investierenden Sozialstaat 157

Stefanie Albus

Junge Menschen als effektive Hilfe-Entrepreneure oder:
Wer trägt die Verantwortung für die Wirksamkeit von
Jugendhilfeleistungen? 169

Barbara Stauber

Rauschtrinken: Zu den verdeckten sozialen Praktiken eines
jugendkulturellen Phänomens 179

Nadia Kutscher, Martina Richter

Soziale Arbeit „im Kreise der Familie“: Zur Wirkmächtigkeit von
De- und Re-Familialisierungspolitiken, Aktivierungspraxen und
Risikokontrolle 191

IV. Institutionalisierung von Bildungs- und Erziehungsprozessen

Georg Cleppien

Institutionalisierung von Bildungs- und Erziehungsprozessen 203

Bettina Hünersdorf, Sabine Toppe

Familien im Spannungsfeld zwischen Öffentlichkeit und Privatheit.
Gesellschaftlicher Kontext und Strategien der Sozialen Arbeit zur
„Effektivierung“ (?) der Familie 209

Chantal Munsch

Engagement als Dominanzkultur – Entwurf eines diversitätsreflexiven
Begriffs sozialen und politischen Engagements 227

Sarina Ahmed, Ulrike Eichinger, Natalie Eppler, Sascha Neumann, Kim-Patrick Sabla
Effective Scientists – Effective Students: Wissenschaftlicher Nachwuchs zwischen Prekariat und Establishment243

Fabian Kessl, Karin Bock
Bildung des Effective Citizen – Sozialpädagogik auf dem Weg zu einem neuen Sozialentwurf? Ein vorläufiger Epilog253

Autorinnen und Autoren.....261