

	<b>Lerntipps</b>	6
<b>1</b>	<b>Hallo! Wie geht's?</b>	7
	<b>Inhalt</b> Guten Tag, ich heiße ... Wie geht es Ihnen? Sprechen Sie Englisch?	
	<b>Lernziele</b> Sich und andere vorstellen und nach dem Namen fragen   Die Herkunft sagen und erfragen   Sich begrüßen und verabschieden   Nach dem Befinden fragen und über das eigene Befinden sprechen   Sagen, welche Sprache(n) man spricht	
	<b>Grammatik</b> Die Stellung des Verbs in Aussagesätzen, W-Fragen und Ja-/Nein-Fragen   Konjugation im Präsens Singular und Höflichkeitsform von <i>kommen, heißen, sprechen, sein</i>	
<b>2</b>	<b>Meine Familie und ich</b>	15
	<b>Inhalt</b> Das ist meine Familie. Meine Adresse ist ... Wie alt sind Sie?	
	<b>Lernziele</b> Familienmitglieder vorstellen und danach fragen   Auskunft über den Familienstand geben   Den Namen buchstabieren   Alter, Adresse und Telefonnummer nennen und verstehen	
	<b>Grammatik</b> Possessivartikel <i>mein, meine</i>   <i>sie, Sie</i> und <i>sie</i>   Erweiterte Konjugation im Präsens von <i>haben, wohnen, leben, sein</i>	
<b>3</b>	<b>Im Deutschkurs</b>	23
	<b>Inhalt</b> Wie heißt das auf Deutsch? Was lernt ihr heute? Jeder Tag ist anders.	
	<b>Lernziele</b> Gegenstände benennen und nach der deutschen Bedeutung fragen   Aktivitäten im Unterricht benennen   Arbeitsaufträge verstehen   Um Erklärungen bitten und sie verstehen   Um Wiederholung des Gesagten bitten	
	<b>Grammatik</b> Der bestimmte und unbestimmte Artikel im Singular   Verneinung mit <i>nicht</i> und <i>kein/keine</i>   Ja-/Nein-Fragen und W-Fragen mit <i>Was?</i>   Wortbildung: Komposita   Vollständige Konjugation im Präsens von <i>sein, machen, sprechen, lesen</i>	
<b>4</b>	<b>Im Supermarkt</b>	31
	<b>Inhalt</b> Was isst du gern? Was gibt es heute im Angebot? Darf es sonst noch etwas sein?	
	<b>Lernziele</b> Nach Lebensmitteln fragen   Gefallen, Missfallen und Vorlieben äußern   Nach Preisen, Sonderangeboten und Mengen fragen und die Angaben verstehen	
	<b>Grammatik</b> Artikel im Nominativ und Akkusativ   Ja-/Nein-Fragen und W-Fragen mit <i>Wie viel?</i>   Nomen im Plural   Die Verben <i>brauchen, kaufen, essen, mögen</i> im Präsens	
<b>5</b>	<b>Von morgens bis abends</b>	39
	<b>Inhalt</b> Was machst du heute? Wie viel Uhr ist es? Ich plane meinen Tag.	
	<b>Lernziele</b> Den Tagesablauf beschreiben   Nach der Uhrzeit fragen und antworten   Über den Plan für den Tag sprechen   Sich verabreden, Terminvorschläge annehmen oder ablehnen	
	<b>Grammatik</b> Die Stellung der temporalen Adverbien <i>immer, oft, manchmal, nie</i> im Satz   Trennbare Verben <i>anrufen, einkaufen, aufstehen, fernsehen</i>	

<b>6</b>	<b>Auf Wohnungssuche</b>	<b>47</b>
<b>Inhalt</b>	4 ZKB ab sofort frei Die Wohnung ist perfekt! Wir brauchen neue Möbel.	
<b>Lernziele</b>	Über Möglichkeiten der Wohnungssuche sprechen   Angaben und Abkürzungen in Wohnungsanzeigen verstehen   Zufriedenheit und Unzufriedenheit ausdrücken   Einrichtungsgegenstände und Wohnräume beschreiben	
<b>Grammatik</b>	Personalpronomen in der 3. Person Singular und Plural   Die Possessivartikel <i>mein(-e)</i> , <i>dein(-e)</i> , <i>ihr(-e)</i> , <i>Ihr(-e)</i>	
	<b>Arbeitsbuch mit Lernwortschatz</b>	<b>55</b>
	<b>Aussprachetraining</b>	<b>56</b>
	Zu Lektion 1: Hallo! Wie geht's?	61
	Zu Lektion 2: Meine Familie und ich	69
	Zu Lektion 3: Im Deutschkurs	77
	Zu Lektion 4: Im Supermarkt	85
	Zu Lektion 5: Von morgens bis abends	93
	Zu Lektion 6: Auf Wohnungssuche	101
	<b>Tests</b>	<b>109</b>
	Zwischentest zu den Lektionen 1–3	110
	Zwischentest zu den Lektionen 4–6	112
	<b>Anhang</b>	<b>114</b>
	Grammatik	115
	Redemittel	120
	Bildquellen	126