

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Hinführung und Einleitung .....</b>	<b>9</b>
	<i>Sven Huber</i>	

## Grundlagen

<b>2</b>	<b>Sozial- und sonderpädagogische Zugänge zu herausfordernden Verhaltensweisen in stationären Einrichtungen der Kinder-, Jugend- und Behindertenhilfe: Eine Skizze .....</b>	<b>19</b>
	<i>Sven Huber &amp; Stefania Calabrese</i>	
<b>3</b>	<b>Psychoanalytisch-pädagogischer Zugang zu herausforderndem Verhalten in stationären Einrichtungen ...</b>	<b>30</b>
	<i>Reinhard Fatke</i>	
<b>4</b>	<b>(Ver-)Störenden Verhaltensweisen begegnen – zur Komplexität sozialer Interaktionsprobleme .....</b>	<b>45</b>
	<i>Menno Baumann</i>	

## Praxen und Handeln

<b>5</b>	<b>Fallverständnis und Diagnosen in der Kinder-, Jugend- und Behindertenhilfe – Herausforderungen, Potenziale und Spannungsfelder .....</b>	<b>59</b>
	<i>Sven Huber &amp; Stefania Calabrese</i>	
<b>6</b>	<b>Aktenstudium und Aktenanalyse als ein Zugang zu herausfordernden Verhaltensweisen in institutionellen Settings .....</b>	<b>70</b>
	<i>Eva Büschi</i>	
<b>7</b>	<b>Partizipation als Zugang zu »schwierigen« jungen Menschen in der Kinder- und Jugendhilfe .....</b>	<b>82</b>
	<i>Mechthild Wolff</i>	

<b>8</b>	<b>Arbeit und Berufsbildung als Bildungschancen nutzen .....</b>	<b>91</b>
	<i>Dorothee Schaffner</i>	
<b>9</b>	<b>»Ich packe meinen Koffer ...«: Auf massiv (ver-)störende Verhaltensweisen reagieren .....</b>	<b>101</b>
	<i>Menno Baumann</i>	
<b>10</b>	<b>Bezugspersonenarbeit – eine konzeptionelle Auslegung mit Fokus auf den Umgang mit herausfordernden Verhaltensweisen .....</b>	<b>112</b>
	<i>Stefania Calabrese</i>	
<b>11</b>	<b>Nähe und Distanz – (Irr-)Wege und (Un-)Möglichkeiten .....</b>	<b>119</b>
	<i>Sven Huber</i>	
<b>12</b>	<b>Theorie und Praxis von Punkteplänen und Stufensystemen ..</b>	<b>129</b>
	<i>Mathias Schwabe</i>	
<b>13</b>	<b>Soziale Konflikte im Heim – Chancen und Gefahren .....</b>	<b>140</b>
	<i>Marion Scherzinger</i>	
<b>14</b>	<b>»... bevor der Faden reißt ...« Strukturierte Instrumente der Gewaltprävention im Kontext der Beziehung .....</b>	<b>151</b>
	<i>Ursula Pav</i>	
<b>15</b>	<b>Unfreiwilligkeit, Zwang(selemente) und Freiheitsentziehende Maßnahmen .....</b>	<b>161</b>
	<i>Mathias Schwabe</i>	
<b>16</b>	<b>Strafe als pädagogischer Zugang zu herausfordernden Verhaltensweisen in stationären Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe? .....</b>	<b>174</b>
	<i>Sven Huber</i>	

## Organisation

<b>17</b>	<b>Zugänge stationärer Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe zu jungen Menschen .....</b>	<b>185</b>
	<i>Nina Oelkers</i>	
<b>18</b>	<b>Doing Education: Praxistheoretische Reflexion zu Heimerziehung .....</b>	<b>198</b>
	<i>Vinzenz Thalheim &amp; Mark Schrödter</i>	

<b>19</b>	<b>Intensivbetreuung im Kontext der Behindertenhilfe .....</b>	<b>208</b>
	<i>Stefania Calabrese</i>	
<b>Recht</b>		
<b>20</b>	<b>Der Kinderrechtsansatz im Umgang mit herausforderndem Verhalten von Kindern und Jugendlichen .....</b>	<b>221</b>
	<i>Alexandra Caplazi</i>	
<b>21</b>	<b>Reaktionen auf herausfordernde Verhaltensweisen in stationären Settings der Behinderten-, Kinder- und Jugendhilfe: Rechtliche Rahmenbedingungen in Deutschland</b>	<b>231</b>
	<i>Birgit Hoffmann</i>	
<b>Autor:innenverzeichnis .....</b>		<b>241</b>