

Inhalt

Tomáš Zdražil:

Vorwort 7

I.

Zur Genese und zum Charakter der *Allgemeinen Menschenkunde*

Tomáš Zdražil:

Allgemeine Menschenkunde 1919 und heute: eine Einleitung 10

Tomáš Zdražil:

Die Anschauung des dreigliedrigen Menschen.
Der lange Weg Rudolf Steiners zu ihrer Veröffentlichung
im Jahre 1917 27

Peter Loebell:

Die Gesamtkomposition der *Allgemeinen Menschenkunde* 55

Johannes Kiersch:

»Ein im Leben webendes Wissen vom Menschen«.
Wie lesen wir die Nachschriften der Kurse Rudolf Steiners
für das Lehrerkollegium der ersten Waldorfschule? 76

Christof Wiechert:

Anthroposophie und pädagogisches Handeln.
Eine praktische Menschenkunde 90

II.

Aspekte der *Allgemeinen Menschenkunde*

Roland Halfen:

Erziehungskunst:
Annäherung an einen Fundamentalbegriff 110

Claus-Peter Röh:

Der künstlerische Weg von der Menschenkunde zur
Unterrichtsmethode. Schritte der Individualisierung 143

Markus Osterrieder:

Verschweigen des Geistes.

Einige Anmerkungen zur geistesgeschichtlichen Bedeutung
des Konzils von 869/70

167

Peter Lutzker:

Die Sinneslehre als Menschenkunde. Zum achten Vortrag

183

Walter Hutter:

Von der Menschenkunde zur Erziehungskunst.

Zum neunten Vortrag

203