

Inhalt

Vorwort	7
Einleitung.....	9
<i>Alexis Feldmeier García</i>	
Über Lernautonomie zu Lernberatung:	
Portfolios als Grundlage für die Lernberatung.....	13
<i>Maria Giovanna Tassinari</i>	
Autonomie und Sprachlernberatung	33
<i>Carina Bechauf</i>	
Der individualpsychologische Ansatz in der Lernberatung	47
<i>Judith Böddeker</i>	
Der systemische Ansatz in der schulischen (Lern-)Beratung.....	57
<i>Katharina Faltermeier</i>	
Lern- und Sozialbegleitung im Integrationskurs	67
<i>Christoph Lehker und Constanze Saunders</i>	
Beratungskompetenzen (selbst) evaluieren – Überlegungen zu reflexiver Praxis, vielschichtiger Kompetenz und einem Instrument für Beratende	77
<i>Peter Hubertus</i>	
Schriftspracherwerb funktionaler Analphabetinnen und Analphabeten: Lernbegleitung als integraler Bestandteil des Unterrichts.....	89
<i>Alexis Feldmeier García</i>	
Das Alphalernberatungspotfolio: ein Bindeglied zwischen Lernautonomie, Lernberatung und Unterricht.....	103
<i>Monika David und Sonja Wind</i>	
Einflüsse der Praxis auf das Alphalernberatungspotfolio	117
<i>Askan Ghobeyshi und Alexis Feldmeier García</i>	
Sprache in der Lernberatung.....	127

6 | Inhalt

<i>Maria Meyer-Wehrmann</i> (Sprach-)Lernberatung in studienvorbereitenden Sprachkursen für internationale Studieninteressierte	143
<i>Enke Spänkuch</i> Sprachlernberatung und Sprachlern-Coaching an Hochschulen – theoretische Prämissen und Herausforderungen in der Praxis	149
<i>Stefan Markov</i> Sprachlernberatung für Deutschlernende – Praxisbericht zu besonderen Herausforderungen	165
<i>Sonja Wind und Monika David</i> Lebensweltorientierte Lernberatungsmaterialien am Beispiel ‚Fake-Shops‘ aus dem Projekt Alphalernberatung	177
<i>Monika David, Johannes Honervogt und Sonja Wind</i> Mit Schulungsvideos zur Beratung qualifizieren – Die Alphalernberatung auf YouTube	189
Autorinnen und Autoren	197