

Inhalt

Vorwort

Mit dem Staunen fängt es an

Bildung für nachhaltige Entwicklung – was bedeutet das? 10

Agenda 2030 – muss ich die kennen? 11

Fünf Kernbotschaften als Orientierungsrahmen für gemeinsame Werte 14

Was haben Märchen, Geschichten und Gedichte damit zu tun? 16

Was lernen Kinder über die Welt speziell durch Märchen aus aller Welt? 19

Persönlichkeitsbildung durch Märchen 20

Wahrnehmen und Werte erkennen 20

Einfühlen und kooperieren 20

Entscheiden und weiterdenken 20

Veränderung durch emotionale Zugänge 21

Ideen für die Praxis mit Geschichten und Bildkarten

Vom Hören zum Handeln: Geschichten laden zum Weiterdenken und Gestalten ein 22

Mit Bildkarten gemeinsam erzählen 25

Entdeckungen und Nachdenk-Fragen ins Gespräch bringen 27

Einfache Reihengeschichten zu Bildern weiterspinnen 30

„Von der Hand zur Handlung“ – wie man mit Bildern und 5 Fingern eine Geschichte entfaltet 31

Geschichten aus dem Märchenwald 35

Geschichten und Gedichte zu den 5 Kernbotschaften

Erde – „planet“:

Die Frösche und die Mücken (*aus Zaire*) 41

Die Ameise und das Weizenkorn (*Leonardo da Vinci*) 45

Die Bienenkönigin (*Brüder Grimm*) 47

Ein Stamm aus Holz (*Susanne Brandt*) 50

Partnerschaft – „partnership“:

Das Wasser gehört allen (*aus Südwest-Afrika*) 53

Der Bauer und die Bergtrolle (*aus Schweden*) 57

So essen wir unser Brot (*aus Persien*) 61

Die Luftschaukel (*Susanne Brandt, inspiriert von einem Märchen aus Mexiko*) 64

Frieden – „peace“:

Das Knopfwunder (*Susanne Brandt*) 69

Die Nuss im Schnee (*aus der Mongolei*) 72

Sind wir nicht Brüder? (*aus Afrika*) 75

Unterm Apfelbaum (*Susanne Brandt*) 77

Wohlstand – „prosperity“:

Die Muschel am Meeresgrund (*aus Deutschland*) **79**

Kleine Sachen können viel machen (*aus Persien*) **82**

Die verzauberte Schüssel (*aus der Türkei*) **85**

Ein warmes Haus (*Susanne Brandt*) **88**

Menschen – „people“:

Die ersten Erdbeeren (*aus Nordamerika*) **91**

Die geteilte Ernte (*aus Israel*) **94**

Die Beutelratte, die sich fledermauste (*aus Südamerika*) **96**

Was ist los vor deiner Tür? (*Susanne Brandt*) **99**

Vertiefende Literatur 101

Zur Autorin 103

Die Autorinnen

Petersen, Silke, Maria aus Magdala. Permanenter Link zum Artikel: <https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/51979/>

Petersen, Silke, Maria, Mutter Jesu. Permanenter Link zum Artikel: <https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/51981/>

Roose, Hanna, Heilung (NT). Permanenter Link zum Artikel: <https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/46881/>

Rusam, Dietrich, Segen / Segnen (NT). Permanenter Link zum Artikel: <https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/53960/>

Söding, Thomas, Die Feier der Osternacht (A): Mt 28,1–10. http://www.perikopen.de/Lesejahr_A/Osternacht_A_Mt28_1-10_Soeding.pdf

Wehr, Lothar, 30. Sonntag im Jahreskreis (B): Mk 10,46–52. http://www.perikopen.de/Lesejahr_B/30_il_B_Mk10_46-52_Wehr.pdf

Die Autorinnen

Ulrike Menke, Erzieherin und ausgebildete Motopädin, lebt und arbeitet in Westfalen im Sauerland.

Swana Seggewiß, Erzieherin und Leiterin eines Kindergartens in Westfalen, zurzeit im Sonderurlaub, freiberufliche Dozentin für Eltern-Kind- und Erzieher*innenkurse.

Beide sind langjährige Autorinnen bei Don Bosco, u.a. außerdem erschienen:

Im Morgenkreis das Kirchenjahr erleben, m. Audio-CD. Mit Liedern, Geschichten und Spielideen, ISBN 978-3-7698-1944-1

Fingerspiele für den Kindergottesdienst. 30 Verse mit Anleitung, EAN 426017951 333 6

Im Morgenkreis Herbst- und Lichterzeit erleben, m. Audio-CD. Mit Liedern, Geschichten und Spielideen, ISBN 978-3-7698-1884-0

Im Morgenkreis Frühling und Ostern erleben, m. Audio-CD. Mit Liedern, Geschichten und Spielideen, ISBN 978-3-7698-1858-1

Im Morgenkreis Sommer und Sonne begrüßen, m. Audio-CD. Mit Liedern, Geschichten und Spielideen, ISBN 978-3-7698-1912-0