

Inhalt

Anke Langner

Vorwort 9

Christian Lindmeier

Grusswort des Vorsitzenden der Sektion Sonderpädagogik 13

Schulpädagogik – Sonderpädagogik und inklusive Pädagogik – Fachdidaktik

Michael Schratz

Lernseits des Geschehens tobt das Leben, Lehrseits herrscht die Didaktik.

Zur Neubestimmung des Verhältnisses von Lehren und Lernen 21

Rolf Werning

Scheitert die Inklusive Bildung? – Anmerkungen zur aktuellen Entwicklung .. 42

Petra Scherer

Inklusiver Mathematikunterricht – Herausforderungen und Möglichkeiten im Zusammenspiel von Fachdidaktik und Sonderpädagogik 56

Gemeinsamer Unterricht fachdidaktisch und fachwissenschaftlich gedacht

Peter Rödler

Die Forderung nach Inklusion in ihrer Bedeutung für Didaktik und Fachdidaktik 77

Judith Jung und Marcus Schütte

Lernpotentiale im inklusiven Mathematikunterricht 86

Margit Berg, Rebecca Müller und Birgit Werner

Mathematik-lernen im Spannungsfeld von Fachwissenschaft, Sprache und Kultur 94

Annette Marohn und Lisa Rott

Naturwissenschaftliches Lernen im inklusiven Unterricht 102

Stefanie Köb, Teresa Sansour, Frauke Janz, Karin Vach, Karin Terfloth und

Peter Zentel

Literarische Texte in leichter Sprache – eine interdisziplinäre Betrachtung 109

Laura Capellmann und Laura Rödel

Fachdidaktische Qualifizierung Inklusion –

Perspektiven aus der Sprachbildung und der Arbeitslehre 116

<i>Andrea Beyer und Ann-Catherine Liebsch</i>	
Das (Sprach)Lehrbuch und inklusiver Fachunterricht am Beispiel Latein	123
<i>Annett Thiele und Anna Marie Huybrechts</i>	
Literaturunterricht und -didaktik in inklusionsorientierten Settings der Sekundarstufe – eine theoretische und empirische Annäherung	131
<i>Maximilian Viermann und Bettina Lindmeier</i>	
Anforderungen an eine inklusive Geschichtsdidaktik	138
<i>Dorothee Meyer und Mia Lücke</i>	
Inklusive politische Bildung – Umsetzung und Lernerfahrungen	145
<i>Wolfram Hilpert und Dorothee Meyer</i>	
Das Konzept der bpb-Reihe „einfach POLITIK“ im Kontext inklusiver politischer Bildung	152
Inklusiver Unterricht empirisch betrachtet	
<i>Antje Rothe, Carina Müller, Katja Mackowiak und Rolf Werning</i>	
Adaptive Lernunterstützung in Inklusiven Grundschulen in Niedersachsen – Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitstudie	161
<i>Michael Urban und Juliane Wolf</i>	
Zur Bedeutung der Funktion einer Klassenlehrkraft im inklusiven Sekundarstufenunterricht – Spannungsverhältnisse zwischen pädagogischer Beziehung, Kooperation und fachdidaktischer Orientierung	168
<i>Andreas Köpfer</i>	
Die Konstruktion von Kooperation und Unterstützung in multiprofessionellen Settings – Annäherungen an die Relation von Kooperation, Raum und Expertise	175
<i>Matthias Ritter</i>	
Individualisierter Unterricht empirisch überprüft	182
<i>Anja Besand und Tina Hözel</i>	
Von einem wünschenswerten Dialog oder: Was die allgemeinbildenden Schulen von berufsbildenden im Umgang mit Heterogenität und Vielfalt lernen können	188
<i>Tina Hözel und David Jugel</i>	
Inklusive politische Bildung: Betrachtungen nach einer zweijährigen wissenschaftlichen Begleitung des Projektes „Lernort Stadion“	197

Lehrerbildung (weiter)entwickeln*Benedikt Hopmann und Birgit Lütje-Klose*

- Multiprofessionelle Kooperation in inklusiven Ganztagsschulen –
Desiderat universitärer Ausbildung?! 209

*Andreas Köpfer, Katja Scharenberg, Juliane Leuders, Charlotte Rott-Fournier
und Katja Schneider*

- Forschendes Lernen und Schulentwicklungsprozesse im Kontext
von Inklusion – Evaluation der Pilotierungsphase des Lehr-
Forschungsprojekts „Freiburger inklusive Schulbegleitforschung“ 217

Claudia Rudinger, Michaela Greisbach und Christof Schreiber

- Professionalisierung für eine Schule der Vielfalt 224

Simone Abels, Bianka Troll, Steffen Greve, Jessica Süßenbach und Michael Besser
Inklusive Basiskompetenzen in den Fachdidaktiken entwickeln 232*Stephan Sallat, Andrea Schuchort, Cedric Steinert und Diana Stoll*

- Transfer sonderpädagogischer Perspektiven in Fachdidaktik und
Bildungswissenschaft – Das Erfurter Kompetenzzentrum Inklusion 240

Ulrike Barth und Dietlind Gloystein

- Adaptiv kompetent – Potentiale gemeinsamer Lehre 247

Kathrin Müller

- Überzeugungen von Studierenden zum Thema Lernschwierigkeiten
als moderierende Größe bei der Gestaltung des Lehramsstudiums 254

Steffen Siegemund und Anna-Sophia Bock

- Entwicklung und Erprobung eines Seminarkonzeptes zum
inklusiven Mathematikunterricht 261

Dagmar Bönig und Natascha Korff

- Verschränkung von inklusiver Didaktik und Mathematikdidaktik
im Praxissemester 269

Reimer Kornmann, Silke Ladel, Charlotte Schorr-Brill und Helmut Stoll

- Gute Beispiele inklusiven Mathematikunterrichts (Grundschule)
als Grundlage für die Fort- und Weiterbildung von Lehrkräften 276

Eva Gläser und Claudia Schomaker

- Sachunterricht und der Anspruch der Inklusion –
Perspektiven auf ein hochschuldidaktisches Projekt 281

Alice Junge und Claudia Schomaker

- „Geschichte erleben“ – historisches Lernen im Kontext inklusiver
Hochschulbildung 287

Juliane Gerland und Imke Niediek

- Potenziale Kultureller Bildung in der Hochschullehre im Feld
inklusionsorientierter Pädagogik 294

Andrea Burda-Zoyke, Hans-Walter Kranert und Roland Stein

- Inklusion an beruflichen Schulen – Berufs- und Wirtschaftspädagogik
meets Sonderpädagogik 301

Sonderpädagogische Perspektiven

Heike Hagelgans

- „Anfangen und Dranbleiben“ – Förderung des Leistungsstrebens von
Kindern mit Defiziten in der Umsetzung des Leistungsmotivs in einem
problemorientierten Mathematikunterrichts 311

Kristina Hähn

- Aktivitäten von Schüler_innen mit dem Förderschwerpunkt Lernen
in einer geometrischen Lernumgebung in inklusiven Settings 318

Michael Meyer und Simeon Schlicht

- „Ich glaube, weil ich's ganz anders gerechnet habe“ – Zur Bedeutung
des Aufgabenkontextes im Inklusiven Mathematikunterricht 325

Andreas Eckert, Karolin Ullrich, Reinhard Markowetz und Carla Canonica

Wege zu einer autismusfreundlichen Schule:

- Entwicklung eines Kompetenzmodells schulischer Förderung 333

Katerina Hadkova, Miroslava Kotova und Tereza Hradilova

Visuelles Gedächtnis und visuelle Aufmerksamkeit von

- Schülerinnen und Schülern mit Hörbehinderung 349

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 347