

Inhalt

Vorwort	7
1. Einleitung	11
2. Theoretische Grundlagen	17
2.1 Situation im aufnehmenden Land und gesundheitsgefährdende Faktoren	17
2.2 Grundlagen zur Psychoedukation	23
2.3 Forschungsstand: Psychoedukation an Asylsuchenden	26
2.4 Theoretische Grundlagen nach dem aktuellen deutschen Forschungsstand	30
2.5 Kultursensible Anpassung der Psychoedukation	31
3. Konzipierung der Psychoedukation: der Gesundheits-Teegarten	35
3.1 Ziele der Psychoedukation	36
3.2 Abgrenzung zur Behandlung	42
3.3 Inhalte und Umsetzung	43
3.4 Gruppensitzungen und Manual	44

4. Manual: der Gesundheits-Teegarten	83
4.1 Information zu den Modulen	83
4.2 Sitzungsablauf und Sitzungsstruktur	84
4.3 Anleitung der Module	87
4.4 Allgemeine Gruppenregeln	121
4.5 Materialien	124
Literaturverzeichnis	131