

Vorwort	5
----------------------	----------

Theoretischer Hintergrund

Ilse Schrittesser

Mentor*innen als Partner der Universität in ihren Ausbildungsbemühungen	11
--	-----------

Elisabeth Haas, Christian Kraler

Mentoring in der Lehramtsausbildung	18
--	-----------

Isolde Malmberg

Antinomien des Mentoring.....	29
--------------------------------------	-----------

Zum Rollenbild von Mentor*innen

Barbara Holz-Kiermayr

Zur Mentor*innen-Rolle in einem sich verändernden Beratungsfeld	46
--	-----------

Angela Gastager, Jean-Luc Patry

Der Pädagogische Takt bei Mentor*innen und ihren Lehramtsstudierenden in den schulpraktischen Studien	59
--	-----------

Tina Laszewski

Erwartungen an Praxislehrpersonen bezüglich ihrer Rolle im Schulpraktikum aus der Sicht von Bildungsexpert*innen	74
---	-----------

Praxisberichte aus Pädagogischen Hochschulen und Universitäten

Susanne Roßnagl, Elisabeth Stipsits

Systemische Betrachtung der Mentor*innenfunktion	85
---	-----------

Michael Himmelsbach, Sonja Lenz, Barbara Wimmer, Manuela Gamsjäger	
Mentor*innen als Lehrerbildner*innen.....	95

Johannes Dammerer

Anforderungen an Mentor*innen bei der Begleitung von beginnenden Lehrpersonen	106
--	------------

<i>Christian Schroll</i>	
Mentor*innen gehen in Führung. Herausforderungen des Führungshandelns im Prozess des Mentorings	117
<i>Karoline Sturm</i>	
Förderliche und hinderliche Faktoren für Professionalisierungsprozesse in der Mentor*innenausbildung.....	129
Grit Oelschlegel und Elisabeth Sattler	
EduArtMusic – Unterwegs zu einer kunstgemäßen Mentor*innen- Qualifizierung.....	141
Eveline Christof und Julia Köhler	
„Ins kalte Wasser geworfen“? oder „Das Fenster in die „echte Welt“ – Zur Perspektive von Studierenden auf die Betreuung durch Mentor*innen im Rahmen ihrer Schulpraktika	154
Autor*innenverzeichnis.....	171