

Inhaltsverzeichnis

Einführung	5
------------------	---

Teil I. Kita und Hilfen zur Erziehung: Eine sozialwissenschaftliche
Verortung im Licht der Projekterkenntnisse

Kita und Hilfen zur Erziehung: Eine sozialwissenschaftliche Verortung im Licht der Projekterkenntnisse	17
<i>Friedhelm Peters, Valentin Kannicht, Diana Düring</i>	

Teil II. Abschlussberichte aus Sicht der
beteiligten Standorte und Träger

Das Celler Modell der Kooperation von HzE und Kita in einer sozialräumlich ausgerichteten Kinder- und Jugendhilfe- landschaft	123
<i>Thomas Röttger, Sabrina Stoch, Stefan Fleischer</i>	

Integrationsangebot für Kinder mit einem erhöhten erzieherischen Bedarf in Frankfurt (Oder)	139
<i>Gina Deleroi</i>	

Evangelische Jugendhilfe Münsterland – der Standort: Greven	149
<i>Beate Schürmann</i>	

Von der Träger- zur Sozialraumorientierung	159
<i>Stefan Lenz, Susanne Schlosser, Bettina Kiem</i>	

Teil III. Anregungen zur Praxisentwicklung

Anregungen zur Praxisentwicklung	177
<i>Diana Düring, Valentin Kannicht, Friedhelm Peters</i>	

Teil IV. AK HzE und Kita: Forderungen aus Erkenntnissen des Projekts

AK HzE und Kita: Forderungen aus Erkenntnissen des Projekts	269
<i>Friedhelm Peters, Stefan Lenz</i>	

Der Arbeitskreis Hilfen zur Erziehung und Kindertagesbetreuung (AK HzE/Kita)	275
Mitglieder des AK	276
Literatur	277
Die Autor*innen	288