

Inhalt

Vorwort	5
1 Einleitung	9
1.1 Norm Change und Gender Mainstreaming	10
1.2 Verortung der Follow-up-Studie	11
1.2.1 Ausgangslage, Motivation und Fragestellung der vorliegenden Teilstudie	12
1.2.2 Methodologisch-methodische Umsetzung	14
1.2.3 Aufbau der Studie	15
2 Geschlecht in den Blick nehmen	17
2.1 Ansätze der Geschlechterforschung	17
2.2 Geschlechterforschung und Frühpädagogik	18
2.3 Dokumentarische Methode und interaktionstheoretische Geschlechterforschung	19
2.4 Dokumentarische Methode als praxeologische Geschlechterforschung	21
3 Dokumentarische Methode als Erhebungs- und Auswertungsverfahren	23
3.1 Entwicklung der Dokumentarischen Methode	23
3.2 Kommunikatives und konjunktives Wissen	24
3.3 Orientierungsrahmen und konjunktiver Erfahrungsraum	25
4 Forschungsprozess	28
4.1 Sample, Feldzugang und Erhebung	28
4.2 Auswertung	31
4.2.1 Formulierende Interpretation	33
4.2.2 Reflektierende Interpretation	35
4.2.3 Sinn- und Soziogenese	39
5 Empirische Ergebnisse – Sinngenetische Typenbildung	42
5.1 Typus I: Akzentuierung der persönlichen Identität	43
5.2 Typus II: Solidarisierung vor dem Gegenhorizont des Anderen	52
5.3 Typus III: Nebeneinander, aber gemeinsam	59

5.4	Typus IV: (Selbst-)Reflexiver Bezug auf Differenz	69
6	Empirische Ergebnisse – soziogenetische Analysen	78
6.1	Typenvergleichende Korrespondenzanalyse	79
6.2	Soziogenetische Interpretation	80
6.2.1	Alters- und Generationslagerung als relevante Erfahrungsdimensionen	80
6.2.2	Geschlecht als konjunktiver Erfahrungsraum	85
6.3	Soziogenetische Typenbildung	90
7	Diskussion der empirischen Befunde	92
7.1	Geschlechtsbezogene Heterogenität im Feld der Frühpädagogik	92
7.2	Repräsentanz der Teamtypiken	94
7.3	Reifizierung von Geschlechterbinarität	96
7.4	Perspektiven für (Weiter-)Bildung und weitere Forschungsbemühungen	97
7.4.1	Vermittlung von Genderkompetenz in Aus- und Weiterbildung	97
7.4.2	Weitergehende wissenschaftliche Forschungsbemühungen	99
8	Literatur	101
9	Anhang	111
9.1	Leitfaden Gruppendiskussionen	111
9.2	Richtlinien der Transkription	114