

# Inhalt

<i>Deborah Lutz, Jonas Becker, Felix Buchhaupt, Dieter Katzenbach, Alica Strecker &amp; Michael Urban</i> <b>Qualifizierung für Inklusion in der Sekundarstufe – zur Kontextualisierung der Erträge eines aktuellen Forschungsprogramms .....</b>	<b>7</b>
<i>Simone Abels, Matthias Barth, Sarah Brauns, Daniela Egger, Sabine Richter &amp; Katja Sellin</i> <b>Lehre und Forschung im Projekt „Naturwissenschaftlichen Unterricht inklusiv gestalten“ (Nawi-In) .....</b>	<b>25</b>
<i>Ann-Sophie Winklmaier, Jan Christoph Schubert, Dietmar Gölitze, Bernhard Thieroff, Christiane Tellesch-Bülow &amp; Verena Pluhatsch</i> <b>Inklusiver Geographieunterricht – Entwicklung, Struktur, ausgewählte Materialien sowie Erkenntnisse der Begleitforschung eines Workshops zur Qualifizierung von (angehenden) Geographielehrpersonen .....</b>	<b>39</b>
<i>Thomas Bienengraber, Silvia Greiten, Thomas Retzmann, Leonie Bogaczyk, Georg Geber, Houdä Lenzen, Marie Rustemeyer &amp; Lütfiye Turhan</i> <b>Entwicklung eines Qualifikationstableaus für die inklusive Berufsorientierung im Gemeinsamen Lernen der Sekundarstufen – das Projekt BEaGLE .....</b>	<b>55</b>
<i>Jan Kuhl, Claudia Wittich &amp; Susanne Prediger</i> <b>Professionalisierung von Lehrkräften für inklusiven Mathematikunterricht Design und Evaluation einer mathematikdidaktisch-sonderpädagogischen Fortbildung .....</b>	<b>69</b>
<i>Uta Häsel-Weide, Simone Seitz, Melina Wallner, Yannik Wilke</i> <b>Professionalisierung für inklusiven Mathematikunterricht Interdisziplinäre Seminarkonzeption zur reflexiven Professionalisierung angehender Mathematiklehrkräfte in der Sekundarstufe .....</b>	<b>83</b>
<i>Jan Erhorn &amp; Wiebke Langer</i> <b>Qualifizierung angehender Sportlehrkräfte für einen inklusiven Sportunterricht .....</b>	<b>101</b>
<i>Clemens Hillenbrand, Matthias Schulden, Viktoria Pöchmüller, Lisa Hasenbein, Susanne Sachenbacher, Stefanie Hölzlwimmer, Ulrich Trautwein &amp; Waltraud Schreiber</i> <b>Teilhabe durch historische Kompetenzen Die KLUG-Konzeption einer evidenzbasierten Lehrkräftebildung für inklusiven Geschichtsunterricht .....</b>	<b>115</b>

<p><i>Xiaokang Sun, Marco Reith, Robin Schildknecht, Jaar Boskany, Sarah Hundertmark, Vanessa Seremet, Bettina Lindmeier, Christian Lindmeier, Alexander Kauertz, Sandra Nitz &amp; Andreas Nehring</i></p> <p><b>GeLernt: Multiprofessionelle Kooperation von Lehramtsstudierenden der Sonderpädagogik und Studierenden des Regelschullehramts Biologie, Chemie und Physik zur Gestaltung inklusiver Lerneinheiten in den naturwissenschaftlichen Fächern der Sekundarstufe I.....</b></p>	131
<p><i>Silvia Greiten, Matthias Trautmann, Daniel Mays, Nathalie Mannes, Franziska Müller, Lisa Schneider, Lena Riederer</i></p> <p><b>IKU – Interprofessionelle kooperative Unterrichtsreihenplanung in der Sekundarstufe I</b></p> <p><b>Kooperation von Sonderpädagog:innen und Fachlehrkräften als Brücke zur Unterrichtsplanung für inklusive Lerngruppen.....</b></p>	147
<p><i>Birgit Lütje-Klose, Sandra Grüter, Phillip Neumann, Antonia Weber, Janka Goldan, Julia Gorges &amp; Elke Wild</i></p> <p><b>„Weil wir tatsächlich nicht voneinander wussten, was jeder Einzelne so an verborgenen Schätzen bringt“</b></p> <p><b>Konzeptionelle Bausteine zur Entwicklungsplanung der Kooperation in multiprofessionellen Jahrgangsteams am Beispiel der „Schatzkiste“ .....</b></p>	163
<p><i>Mirja Silkenbeumer &amp; Nina Thieme</i></p> <p><b>Zur forschungsorientierten Fallarbeit in der universitären Lehre auf der Grundlage von Befunden der FallKo-Verbundstudie.....</b></p>	179
<p><i>Martin Heinrich, Julia Gasterstädt, Natalie Geese, Anika Lübeck, Georg Rißler, Alica Strecker, Nina Blasse, Jürgen Budde, Christine Demmer, Albrecht Rohrmann, Michael Urban, Hanna Weinbach &amp; Juliane Wolf</i></p> <p><b>Professionalisierung durch Fallarbeit für die inklusive Schule</b></p> <p><b>Empirische Befunde und Materialien zur Rollenklärung der pädagogischen Fachkräfte für inklusive Bildung .....</b></p>	193
<p><i>Bärbel Kracke, Ada Sasse, Stefanie Czempel &amp; Susann Leidig</i></p> <p><b>Projekt ProfKOOP – Professionalisierung für kooperative Planung und Bewertung in der Inklusion.....</b></p>	209
<p><i>Bettina Amrhein, Benjamin Badstieber, Constanze Weber, Leen Vereenoghe</i></p> <p><b>Wenn die Lehrkräfte sich ändern, ändert sich alles?!</b></p> <p><b>Lehrer:innen lernen neue Wege im Umgang mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung &amp; Konflikten in der Schule .....</b></p>	219
<p><i>Ann-Kathrin Arndt, Jonas Becker, Ramona Lau, Anika Lübeck, Martin Heinrich, Jessica M. Löser, Michael Urban &amp; Rolf Werning</i></p> <p><b>Reflexion im Kontext von Leistung und Inklusion</b></p> <p><b>Ein Ansatz zur Professionalisierung in einem spannungsreichen Feld .....</b></p>	233