

Inhalt

<i>Deborah Lutz, Jonas Becker, Felix Buchhaupt, Dieter Katzenbach, Alica Strecker & Michael Urban</i>	
Qualifizierung für Inklusion in der Sekundarstufe – zur Kontextualisierung der Erträge eines aktuellen Forschungsprogramms	7
<i>Simone Abels, Matthias Barth, Sarah Brauns, Daniela Egger, Sabine Richter & Katja Sellin</i>	
Lehre und Forschung im Projekt „Naturwissenschaftlichen Unterricht inklusiv gestalten“ (Nawi-In)	25
<i>Ann-Sophie Winklmaier, Jan Christoph Schubert, Dietmar Gölitz, Bernhard Thieroff, Christiane Tellesch-Bülow & Verena Pluhatsch</i>	
Inklusiver Geographieunterricht – Entwicklung, Struktur, ausgewählte Materialien sowie Erkenntnisse der Begleitforschung eines Workshops zur Qualifizierung von (angehenden) Geographielehrpersonen	39
<i>Thomas Bienengräber, Silvia Greiten, Thomas Retzmann, Leonie Bogaczyk, Georg Geber, Houdä Lenzen, Marie Rustemeyer & Lütfiye Turhan</i>	
Entwicklung eines Qualifikationstableaus für die inklusiven Berufsorientierung im Gemeinsamen Lernen der Sekundarstufen – das Projekt BEaGLE	55
<i>Jan Kuhl, Claudia Wittich & Susanne Prediger</i>	
Professionalisierung von Lehrkräften für inklusiven Mathematikunterricht Design und Evaluation einer mathematikdidaktisch-sonderpädagogischen Fortbildung	69
<i>Uta Häsel-Weide, Simone Seitz, Melina Wallner, Yannik Wilke</i>	
Professionalisierung für inklusiven Mathematikunterricht Interdisziplinäre Seminarkonzeption zur reflexiven Professionalisierung angehender Mathematiklehrkräfte in der Sekundarstufe	83
<i>Jan Erhorn & Wiebke Langer</i>	
Qualifizierung angehender Sportlehrkräfte für einen inklusiven Sportunterricht.....	101
<i>Clemens Hillenbrand, Matthias Schulden, Viktoria Pöchmüller, Lisa Hasenbein, Susanne Sachenbacher, Stefanie Hözlwimmer, Ulrich Trautwein & Waltraud Schreiber</i>	
Teilhabe durch historische Kompetenzen Die KLUG-Konzeption einer evidenzbasierten Lehrkräftebildung für inklusiven Geschichtsunterricht	115

<i>Xiaokang Sun, Marco Reith, Robin Schildknecht, Jaar Boskany, Sarah Hundertmark, Vanessa Seremet, Bettina Lindmeier, Christian Lindmeier, Alexander Kauertz, Sandra Nitz & Andreas Nehring</i>	
GeLernt: Multiprofessionelle Kooperation von Lehramtsstudierenden der Sonderpädagogik und Studierenden des Regelschullehramts Biologie, Chemie und Physik zur Gestaltung inklusiver Lerneinheiten in den naturwissenschaftlichen Fächern der Sekundarstufe I.....	131
<i>Silvia Greiten, Matthias Trautmann, Daniel Mays, Nathalie Mannes, Franziska Müller, Lisa Schneider, Lena Riederer</i>	
IKU – Interprofessionelle kooperative Unterrichtsreihenplanung in der Sekundarstufe I Kooperation von Sonderpädagog:innen und Fachlehrkräften als Brücke zur Unterrichtsplanung für inklusive Lerngruppen.....	147
<i>Birgit Lütje-Klose, Sandra Grüter, Phillip Neumann, Antonia Weber, Janka Goldan, Julia Gorges & Elke Wild</i>	
„Weil wir tatsächlich nicht voneinander wussten, was jeder Einzelne so an verborgenen Schätzen bringt“ Konzeptionelle Bausteine zur Entwicklungsplanung der Kooperation in multiprofessionellen Jahrgangsteams am Beispiel der „Schatzkiste“.....	163
<i>Mirja Silkenbeumer & Nina Thieme</i>	
Zur forschungsorientierten Fallarbeit in der universitären Lehre auf der Grundlage von Befunden der FallKo-Verbundstudie.....	179
<i>Martin Heinrich, Julia Gasterstädt, Natalie Geese, Anika Lübeck, Georg Rißler, Alica Strecker, Nina Blasse, Jürgen Budde, Christine Demmer, Albrecht Rohrmann, Michael Urban, Hanna Weinbach & Julianne Wolf</i>	
Professionalisierung durch Fallarbeit für die inklusive Schule Empirische Befunde und Materialien zur Rollenklärung der pädagogischen Fachkräfte für inklusive Bildung	193
<i>Bärbel Kracke, Ada Sasse, Stefanie Czempiel & Susann Leidig</i>	
Projekt ProfKOOP – Professionalisierung für kooperative Planung und Bewertung in der Inklusion.....	209
<i>Bettina Amrhein, Benjamin Badstieber, Constanze Weber, Leen Vereenooghe Wenn die Lehrkräfte sich ändern, ändert sich alles? Lehrer:innen lernen neue Wege im Umgang mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung & Konflikten in der Schule</i>	219
<i>Ann-Kathrin Arndt, Jonas Becker, Ramona Lau, Anika Lübeck, Martin Heinrich, Jessica M. Löser, Michael Urban & Rolf Werning</i>	
Reflexion im Kontext von Leistung und Inklusion Ein Ansatz zur Professionalisierung in einem spannungsreichen Feld	233