

# Inhalt

<b>Die Autor:innen</b>	7
<b>Die Projektpartner</b>	11
<b>1 Einleitung</b>	13
<b>2 Differenzierung und Scaffolding</b> <i>Iris Schiffel, Natalie Baumgartner-Hirscher</i>	17
<b>3 Inquiry-based Learning (Forschendes Lernen)</b> <i>Armin Baur, Nikoletta Xenofontos, Marios Papaevripidou</i>	34
<b>4 Experimente und ihr Einsatz beim Inquiry-based Learning</b> <i>Susanne Rohrmann, Lisa Virtbauer, Armin Baur</i>	60
<b>5 Kompetenzdiagnose beim Inquiry-based Learning</b> <i>Antti Lehtinen, Iris Schiffel, Pasi Nieminen, Natalie Baumgartner-Hirscher</i>	78
<b>6 Differenzierungstool für Inquiry-based Learning</b> <i>Armin Baur, Nikoletta Xenofontos, Pasi Nieminen, Susanne Rohrmann</i>	99
<b>7 Unterrichtsbeispiele: Anwendung des Differenzierungstools</b> <i>Armin Baur, Caroline Neudecker, Pasi Nieminen, Martina Schuknecht, Nikoletta Xenofontos</i>	133
7.1 Quellen und Schwinden bei Holz <i>Armin Baur, Martina Schuknecht</i>	133
7.2 Neutralisation von Magensäure <i>Martina Schuknecht</i>	144
7.3 Metalle reagieren mit Salzsäure <i>Martina Schuknecht</i>	153
7.4 Die Rolle von Ruß bei der globalen Erwärmung <i>Caroline Neudecker</i>	163

7.5 Faktoren, die das Schmelzen von Eis beeinflussen <i>Pasi Nieminen</i>	177
7.6 Wärme und Temperatur <i>Nikoletta Xenofontos</i>	185
7.7 Lichtsinn bei Regenwürmern <i>Armin Baur</i>	195
8 Sicherheitsbestimmungen beim experimentellen Arbeiten <i>Susanne Rohrmann, Lisa Virtbauer</i>	203
9 Glossar	214
10 Danksagung	223