

# Inhalt

|  |            |
|--|------------|
| <b>Die Autor:innen</b>   | <b>7</b>   |
| <b>Die Projektpartner</b>  | <b>11</b>  |
| <b>1 Einleitung</b>  | <b>13</b>  |
| <b>2 Differenzierung und Scaffolding</b><br><i>Iris Schiffel, Natalie Baumgartner-Hirscher</i>   | <b>17</b>  |
| <b>3 Inquiry-based Learning (Forschendes Lernen)</b><br><i>Armin Baur, Nikoletta Xenofontos, Marios Papaevripidou</i>  | <b>34</b>  |
| <b>4 Experimente und ihr Einsatz beim Inquiry-based Learning</b><br><i>Susanne Rohrmann, Lisa Virtbauer, Armin Baur</i>  | <b>60</b>  |
| <b>5 Kompetenzdiagnose beim Inquiry-based Learning</b><br><i>Antti Lehtinen, Iris Schiffel, Pasi Nieminen,<br/>Natalie Baumgartner-Hirscher</i>                          | <b>78</b>  |
| <b>6 Differenzierungstool für Inquiry-based Learning</b><br><i>Armin Baur, Nikoletta Xenofontos, Pasi Nieminen,<br/>Susanne Rohrmann</i>                                 | <b>99</b>  |
| <b>7 Unterrichtsbeispiele: Anwendung des Differenzierungstools</b><br><i>Armin Baur, Caroline Neudecker, Pasi Nieminen,<br/>Martina Schuknecht, Nikoletta Xenofontos</i> | <b>133</b> |
| 7.1 Quellen und Schwinden bei Holz<br><i>Armin Baur, Martina Schuknecht</i>  | 133        |
| 7.2 Neutralisation von Magensäure<br><i>Martina Schuknecht</i>   | 144        |
| 7.3 Metalle reagieren mit Salzsäure<br><i>Martina Schuknecht</i>   | 153        |
| 7.4 Die Rolle von Ruß bei der globalen Erwärmung<br><i>Caroline Neudecker</i>  | 163        |

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| 7.5 | Faktoren, die das Schmelzen von Eis beeinflussen<br><i>Pasi Nieminen</i>                         | 177 |
| 7.6 | Wärme und Temperatur<br><i>Nikoletta Xenofontos</i>  | 185 |
| 7.7 | Lichtsinn bei Regenwürmern<br><i>Armin Baur</i>  | 195 |
| 8   | Sicherheitsbestimmungen beim experimentellen Arbeiten<br><i>Susanne Rohrmann, Lisa Virtbauer</i> | 203 |
| 9   | Glossar  | 214 |
| 10  | Danksagung   | 223 |