

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort und Dank</b>	8
<b>1 Einleitung</b>	11
1.1 Forschungsinteresse und Anlage der Studie	11
1.2 Begriffliche Einordnung zu den Potenzialen	12
1.3 Kurzüberblick zum Stand der Forschung	15
1.4 Betrachtete Arbeitsfelder	16
1.5 Aufbau des Buches	18
<b>Teil I: Eine Forschungsbilanz zu Begriffen und Diskursen (Erich Sass)</b>	21
<b>2 Von Wirkungen zu Potenzialen: eine Einführung</b>	22
<b>3 Potenzial der Vergemeinschaftung</b>	29
3.1 Begriffsklärung und Diskurse	29
3.2 Forschungsstand	42
<b>4 Potenzial der Verantwortungsübernahme</b>	46
4.1 Begriffsklärung und Diskurse	46
4.2 Forschungsstand	54
<b>5 Potenzial der Bildung</b>	62
5.1 Begriffsklärung und Diskurse	62
5.2 Forschungsstand	67
<b>6 Potenzial der Integration</b>	80
6.1 Begriffsklärung und Diskurse	80
6.2 Forschungsstand	97
<b>7 Von den Forschungsdesideraten zum empirischen Erkenntnisinteresse</b>	115

<b>Teil II: Eine empirische Untersuchung zu den Potenzialen der Teilnahme und des freiwilligen Engagements in der Kinder- und Jugendarbeit (Julia Hallmann)</b>	<b>119</b>
<b>8 Untersuchungsgegenstand, Fragestellungen und Kurzüberblick zur Methodik</b>	<b>120</b>
8.1 Einführung	120
8.2 Aufbau, Fragestellungen und Annahmen der empirischen Untersuchung	121
8.3 Kurzüberblick zur Methodik	123
<b>9 Teilnahme und freiwilliges Engagement in der Kinder- und Jugendarbeit – deskriptive Befunde</b>	<b>126</b>
9.1 Deskriptive Beschreibung der Vergleichsgruppen	126
9.2 Mehrfachteilnahme und Mehrfachengagement	128
9.3 Zusammenhänge von persönlichen Merkmalen und Vergleichsgruppenzugehörigkeit	128
9.4 Beschreibung der freiwillig Engagierten	132
9.5 Erfahrungen der freiwillig Engagierten	134
<b>10 Potenziale der Kinder- und Jugendarbeit – analytische Befunde</b>	<b>136</b>
10.1 Vergemeinschaftung	136
10.2 Verantwortungsübernahme	163
10.3 Bildung	178
10.4 Integration	203
<b>11 Datengrundlage, methodische Vorgehensweise und Methodenreflexion</b>	<b>227</b>
11.1 Die AID:A-Zusatzerhebung NRW <sup>+</sup> als Datengrundlage	227
11.2 Auswahl und (soziodemografische) Beschreibung der Fälle	229
11.3 Operationalisierung und Datenaufbereitung	231
11.4 Datenauswertung	239
11.5 Methodenreflexion	245
<b>12 Zusammenfassung und Fazit</b>	<b>255</b>
12.1 Fragestellung und methodisches Vorgehen	255
12.2 Zentrale Ergebnisse	256
12.3 Gesamtresümee zur empirischen Untersuchung	267

<b>Teil III: Schlussbetrachtung</b>	269
<b>13 Gesamtfazit und Ausblick</b>	270
13.1 Erkenntnisse zum Potenzial der Vergemeinschaftung	270
13.2 Erkenntnisse zum Potenzial der Verantwortungsübernahme	272
13.3 Erkenntnisse zum Potenzial der Bildung	273
13.4 Erkenntnisse zum Potenzial der Integration	273
13.5 Weitergehende Forschungsperspektiven	274
<b>14 Literaturverzeichnis</b>	276
<b>Anhang I: Tabellenverzeichnis</b>	290
<b>Anhang II: Abbildungsverzeichnis</b>	292
<b>Anhang III: Tabellenband (digital)</b>	295
<b>Anhang IV: Zitatsammlung aus qualitativen Interviews (digital)</b>	296