

1 Einleitung	1
2 Kontext zum Forschungsstand und Gegenstand der Untersuchung	11
2.1 Entwicklung privater Hochschulen in Deutschland	11
2.1.1 Exkurs: Anbietende in privater Rechtsform und private Organisationsformen an öffentlichen Hochschulen	16
2.1.2 Studierendenzahlen an privaten Hochschulen	22
2.2 Arbeitsdefinition privater Hochschulen	24
2.2.1 Abgrenzung zwischen privaten Fachhochschulen und Universitäten	25
2.3 (Zwischen-)Resümierende Betrachtung	29
2.4 Forschungsstand über den Raumbezug von Studierenden	30
2.4.1 Studienentscheidung, Hochschulwahl und Berufseinstieg	31
2.4.2 Wohnen, Aneignung des Studienortes und Campusnutzung	45
2.4.3 Positionierung zum Stand der Forschung	51
2.5 Private Hochschulen in ländlichen Räumen Niedersachsens	57
3 Theoretische Rahmung	61
3.1 Georg Simmels Soziologie	63
3.1.1 Gesellschaftskonzept	63
3.1.2 Raumkonzept	65
3.1.3 Diskussion vor dem Hintergrund der theoretischen Rahmung	73

3.2	Martina Löws Raumsoziologie	77
3.2.1	Soziale Güter und Menschen in der Raumkonstitution	78
3.2.2	Spacing und Syntheseleistung	80
3.3	Anwendung der theoretischen Rahmung	82
4	Methodenkapitel	87
4.1	Erhebungsmethode	88
4.1.1	Beschreibung des Erhebungsinstruments	89
4.1.2	Diskussion von Potenzialen und Grenzen der Arbeit mit vorhandenen Daten	91
4.2	Sample	94
4.2.1	Von empirischen Fällen über Eckfälle zur empirischen Typologie	97
4.3	Auswertungsmethode	99
4.3.1	Vorgehensweise beim theoriegenerierenden Kodieren	101
4.3.2	Von den empirischen Typen zur Idealtypologie	110
5	Analysekapitel	111
5.1	Einblick in die Fallanalysen: Erster Teil	113
5.1.1	Eckfall Ulrike Lehmann	114
5.1.2	Eckfall Katharina Pauls	127
5.2	Erste übergreifende Fallkontrastierungen	141
5.3	Einblick in die Fallanalysen: Zweiter Teil	145
5.3.1	Eckfall Oliver Tamm	146
5.3.2	Eckfall Maximilian Maurer	161
5.4	Empirische Typologie	178
5.4.1	Kaum hochschulisch oder studentisch orientierter Typ	180
5.4.2	Primär hochschulisch orientierter Typ	181
5.4.3	Primär studentisch orientierter Typ	182
5.4.4	Sowohl hochschulisch als auch studentisch orientierter Typ	183
5.5	Idealtypologie	184
5.5.1	Zertifikats-Typ	186
5.5.2	Peer-Typ	187
5.5.3	Ausgleichs-Typ	189
5.5.4	College-Typ	191

6 Zusammenfassung und Diskussion	195
6.1 Zusammenfassung der Forschungsergebnisse	197
6.2 Diskussion in Bezug auf den Forschungsstand	201
6.3 Limitationen der eigenen Perspektive und Arbeit	207
6.4 Weiterer Forschungsbedarf	209
6.5 Praktische Implikationen	211
Literaturverzeichnis	219