

Einleitung: Pädagogische Professionalität und Migrationsdiskurse	1
Yahz Akbaba, Bettina Bello und Karim Fereidooni	
Lehrer*innenbildung und Migrationsdiskurse	7
Migrationshintergrund – Problematisierung einer Differenzkonstruktion und ihrer Thematisierung in der Lehrer*innenbildung	9
Nurten Karakaş	
Überlegungen zu einer diskurstheoretischen Perspektive auf Lehrer*innenbildung in der Migrationsgesellschaft	29
Saphira Shure	
Diversitätsbezogene Einstellungen von Lehramtsstudierenden und ihre Rolle bei der Gestaltung von Schule in der Migrationsgesellschaft	45
Bettina Bello	
Migrationsverhältnisse und das autorisierte Lehramt – Eine rassismustheoretische Reflexion des Referendariats	69
Aysun Doğmuş	
Migrationsdiskurse und Rassismuserfahrungen in und durch pädagogische(n) Einrichtungen	89

„das fand ich ziemlich hart, dass ich das von meinem Lehrer zu hören bekomme“ – Schulische Rassismuserfahrungen in Bildungsbiografien von Studentinnen	91
Anna Aleksandra Wojciechowicz	
Diskriminierungs- und Rassismuserfahrungen von Referendar*innen und Lehrer*innen ‚mit Migrationshintergrund‘	113
Karim Fereidooni	
Kontrollversuche als Rassismuserfahrungen von Pädagog*innen of Color	131
Hanna Hoa Anh Mai	
Von „Sprachdefiziten“ und anderen Mythen – Praxen der Herstellung von Differenz in Einrichtungen der Elementarpädagogik	149
Bedia Akbaş und Ayça Polat	
„Und das nenn’ ich Nehmermentalität.“ Rassistische Adressierungen von Eltern in der Schule im Kontext des sozialstaatlichen Aktivierungsdiskurses	167
Ellen Kollender	
Pädagogisches Handeln und Migrationsdiskurse	191
Biographien und berufliches Engagement von ‚Diversitätsakteur*innen‘ in Schulen der Migrationsgesellschaft	193
Dorothee Schwendowius	
Pädagogisches Handeln vor dem Migrationshintergrund. Ethnografischer Blick in Lehrer*innen- und Klassenzimmer	217
Yalız Akbaba	