

Zur Konzeption der **Spuren lesen** Grundschulbibel 5

Grundsätzliches	5
Zugänge zu den Geschichten	5
Konsequenzen für die Konzeption der Grundschulbibel	7
Zielgruppe	8

Wie kommen Kinder in die Geschichten? 9

Das bietet die Grundschulbibel	9
Das muss ich wissen	10
So kann ich arbeiten	11
• Josef – Der lange Weg der Versöhnung, S. 47–51 *	11
• Mose begegnet Gott, S. 70/71 *	12
• Im Leben hat alles seine Zeit, S. 98/99 *	13
• Weinen und klagen, S. 104–107 *	14
• Jesus sucht sich Freunde, S. 127 *	14
• Jesus heilt einen Gelähmten, S. 128/129 *	15
• Jesus segnet die Kinder, S. 138/139 *	16
• Bartimäus kann sehen, S. 140 *	16
• Jesus richtet eine Frau auf, S. 162 *	17
• Der Vater und seine zwei Söhne, S. 165–167 *	18
Ergänzende Materialien M1–M12	19

Wie kann ich mit Kindern offene Gespräche führen? 27

Das bietet die Grundschulbibel	27
Das muss ich wissen	27
So kann ich arbeiten	28
• Schöpfung – Alles kommt von Gott, S. 12–15 *	28
• Alles hat seine Zeit, S. 98/99 *	29
• Ist Jesus ein König?, S. 150–155 *	30
• Was ist gerecht? – Der Vater und seine zwei Söhne, S. 165–167 *	31
Pinnwand mit weiteren Ideen	32
Ergänzende Materialien M1	34

Wofür eignen sich die Rahmengeschichten? 35

Das bietet die Grundsulbibel	35
Das muss ich wissen	35
So kann ich arbeiten	36
• Erarbeitung des historischen Kontextes mit Hilfe der Rahmengeschichten	36
– Rahmengeschichte Altes Testament, S. 10/11 *	37
– Rahmengeschichte Neues Testament, S. 114/115 *	37
• Rahmengeschichten als Impulse zum Nachdenken, Philosophieren und Theologisieren	38
• Die Rahmengeschichten als Zugang zu eigenen Fragen	38

Wie kann ich mit den Bildern der Grundsulbibel arbeiten? 39

Das bietet die Grundsulbibel	39
Das muss ich wissen	39
So kann ich arbeiten	40
• Paradies, S. 52/53 *	40
• Brennender Dornbusch, S. 70/71 *	40
• Flucht aus Ägypten, S. 73 *	41
• David und Goliath, S. 85 *	41
• Sturmstillung, S. 135 *	42
• Illustrationen zu den Psalmworten, S. 104–111 *	42
• Seligpreisungen, S. 144/145 *	43
• Lukanische Weihnachtsgeschichte, S. 154/155 *	43
Ergänzende Materialien M1–M3	44

Wie arbeite ich mit den Landkarten? 47

Das bietet die Grundsulbibel	47
Das muss ich wissen	48
So kann ich arbeiten	48
Ergänzende Materialien M1–M5	50