

1 Politische Bildung von Schüler*innen als politisches Kapital für die Gesellschaft von morgen	1
2 Kompetenzorientierte didaktische Modelle im Politikunterricht	11
3 Ansätze zur Erklärung (wahlbezogener) politischer Kompetenzen	19
4 Repräsentative Querschnittsbefragung von Berliner Schüler*innen	53
5 Die politischen Kompetenzen der Schüler*innen	73
6 Bourdieus Ansatz des sozialen Raums zur Erklärung einer Typologie politischer Kompetenzen von Schüler*innen	195
7 Die Juniorwahl und die (wahlbezogenen) politischen Kompetenzen der Schüler*innen	221
8 Zusammenfassung, Grenzen der Untersuchung und Ausblick	281