

1	Politische Bildung von Schüler*innen als politisches Kapital für die Gesellschaft von morgen	1
2	Kompetenzorientierte didaktische Modelle im Politikunterricht	11
3	Ansätze zur Erklärung (wahlbezogener) politischer Kompetenzen	19
4	Repräsentative Querschnittsbefragung von Berliner Schüler*innen	53
5	Die politischen Kompetenzen der Schüler*innen	73
6	Bourdies Ansatz des sozialen Raums zur Erklärung einer Typologie politischer Kompetenzen von Schüler*innen	195
7	Die Juniorwahl und die (wahlbezogenen) politischen Kompetenzen der Schüler*innen	221
8	Zusammenfassung, Grenzen der Untersuchung und Ausblick	281