

1 Willkommen!

Seite 8

- | | |
|-------------------------------------|--|
| A Ich heiße Karim Hadid. | Lernziele: sich begruen und verabschieden • sich vorstellen • buchstabieren • bei Nicht-Verständnis nachfragen • sich bedanken • nach dem Befinden fragen • einen Comic verstehen Plurikulturalität/Mediation: ber Begruungsformen sprechen • Gruformeln in verschiedenen Sprachen vergleichen Strategie: wichtige Sätze auswendig lernen • mit dem Smartphone lernen Grammatik: Verben: Präsens <i>ich, du, Sie</i> • Präposition <i>aus</i> • Verben im Satz Phonetik: W-Fragen (Satzmelodie) |
| B Ich spreche ein bisschen Deutsch. | |
| C Guten Tag! | |
| D Ich bin neu hier. | |

2 Berufe

Seite 16

- | | |
|---------------------------|---|
| A Ich bin Koch. | Lernziele: den Beruf nennen • sich und eine andere Person vorstellen • etwas bestätigen oder verneinen • kurze Texte über Personen schreiben • ein Formular ausfüllen • Zahlen von 0 bis 20 Plurikulturalität/Mediation: um Hilfe bitten • persönliche Informationen weitergeben • zeigen, dass man etwas nicht verstanden hat • Gestik für die Darstellung der Zahlen vergleichen Strategie: lange Wörter lernen Grammatik: Wortbildung: weibliche Formen auf <i>-in</i> • Verben: Präsens Phonetik: Wortakzent |
| B Wer ist das? | |
| C Wir brauchen Hilfe. | |
| D Ich verstehe das nicht. | |

1 Magazin Treffpunkt Seite 24

3 Orte und Dinge

Seite 26

- | | |
|-----------------------------------|--|
| A Ich lerne hier Deutsch. | Lernziele: Dinge benennen • fragen, wie etwas auf Deutsch heißt • einen Ort beschreiben • Kleinanzeigen verstehen • Informationen am Telefon erfragen • sich am Telefon melden • Zahlen von 21 bis 1000 Plurikulturalität/Mediation: sagen, was man wichtig findet • Zahlen in verschiedenen Sprachen vergleichen • mithilfe eines Wörterbuchs Orte beschreiben Strategie: mit Wortkarten lernen, mit dem Wörterbuch arbeiten Grammatik: Nomen: Artikel • Personalpronomen <i>er, es, sie</i> Phonetik: Vokale <i>a, e, i, o, u</i> |
| B Ich finde, das Regal ist schön. | |
| C Was kostet die Waschmaschine? | |
| D Ich arbeite hier. | |

4 Familie

Seite 34

- | | |
|---|---|
| A Das ist meine Familie. | Lernziele: ber die Familie sprechen • Informationen über Familienformen in Deutschland verstehen • ein Interview über die eigene Familie führen • eine Antwort höflich verweigern • ein Gedicht schreiben Plurikulturalität/Mediation: Familienmodelle vergleichen • Wortschatz zur Familie in verschiedenen Sprachen vergleichen • eine einfache Grafik verstehen Strategie: Wörter in Wortfeldern lernen Grammatik: Nomen: Plural • Präposition <i>von</i> • <i>haben</i> • Nomen: Akkusativ • Possessivartikel Phonetik: Endung <i>-er</i> |
| B Ich habe später ein Haus und zwei Kinder. | |
| C Das ist meine Privatsache. | |
| D Das Elfchen ist schön! | |

2 Magazin Treffpunkt Seite 42

5 Alltag und Freizeit

Seite 44

- | | |
|-----------------------------------|--|
| A Hast du Zeit? | Lernziele: ber Alltags- und Freizeitaktivitäten sprechen • sagen, was man (nicht) gern macht • sich verabreden • Informationen zu einer Stadt verstehen • Tipps geben • einen Werbeflyer verstehen • ein Interview verstehen Plurikulturalität/Mediation: mit nichtsprachlichen Signalen Interesse zeigen • Informationen (Ort und Zeit) weitergeben Strategie: mit Verblisten arbeiten Grammatik: unregelmäßige Verben • Präposition <i>am</i> • Ja-/Nein-Fragen Phonetik: Vokale <i>a, , e, i</i> |
| B Das sind meine Tipps. | |
| C Boxen macht Spaß! | |
| D Mein Hobby ist auch mein Beruf. | |

- A Ich habe um zehn Uhr Feierabend. **Lernziele:** den Tagesablauf beschreiben • nach der Uhrzeit fragen und antworten • über Arbeitszeiten sprechen • Tätigkeiten am Arbeitsplatz beschreiben • einen Dienstplan erklären • einen Beruf vorstellen
- B Karim macht das Licht an. **Plurikulturalität/Mediation:** Öffnungszeiten in verschiedenen Ländern vergleichen • Informationen (Arbeitszeiten, Pausen) weitergeben
- C Wann fängt die Frühschicht an? **Strategie:** Wörter mit Gegensätzen lernen **Grammatik:** trennbare Verben • Präpositionen *um, von ... bis ...* **Phonetik:** Wortakzent bei trennbaren Verben
- D Ich komme nach Hause.

3 **Magazin Treffpunkt** Seite 60

- A Ich esse gern Fisch. **Lernziele:** sagen, was man gern isst und trinkt • Vorlieben nennen • Notizen machen • einen Einkaufszettel schreiben • Einkaufsgespräche führen • Preise im Internet recherchieren • Zutaten in Rezepten verstehen
- B Was essen wir gern? **Plurikulturalität/Mediation:** Essgewohnheiten vergleichen • Preise verhandeln • eine einfache Grafik beschreiben
- C Ich hätte gern einen Kaffee. **Strategie:** Wörter mit Bildern lernen **Grammatik:** Nullartikel • *mögen, möchte-* • Präpositionen *mit, ohne* **Phonetik:** lange und kurze Vokale • Vokale *e, ö*
- D Ich brauche Obst: Bananen und Äpfel.

- A Guten Appetit! **Lernziele:** über Essgewohnheiten sprechen • eine Feier planen • eine Einladung schreiben und beantworten • sagen, was einem wichtig ist • Komplimente machen • ein Telefonat führen und Essen bestellen
- B Wir feiern am Sonntag. **Plurikulturalität/Mediation:** Essgewohnheiten vergleichen • *Guten Appetit* in verschiedenen Sprachen vergleichen
- C Prost!
- D Ich möchte bestellen. **Strategie:** Fragen für ein Telefonat vorbereiten **Grammatik:** Komposita • Modalverb: *können* • Nomen: Artikel im Akkusativ **Phonetik:** Wortakzent bei Komposita

4 **Magazin Treffpunkt** Seite 78

- A Ich möchte einen Termin vereinbaren. **Lernziele:** Durchsagen am Telefon verstehen • Termine vereinbaren • einen Termin höflich zu-/absagen • Informationen im Internet finden • sagen, wohin man geht • eine Notiz schreiben
- B Was musst du machen? **Plurikulturalität/Mediation:** Öffnungszeiten in verschiedenen Ländern vergleichen • Informationen (Termine, Öffnungszeiten) weitergeben
- C Ich rufe dich dann an. **Strategie:** Redemittel ordnen **Grammatik:** *möchte-* • Modalverb: *müssen* • Präpositionen *ab, bis, zwischen* und *zu* • Personalpronomen: Akkusativ **Phonetik:** Vokale *i, ü*
- D Morgen habe ich Zeit.

- A Mit dem Bus oder zu Fuß? **Lernziele:** über Verkehrsmittel sprechen • sagen, wo man arbeitet • nach dem Weg fragen • Fahrpläne verstehen • über Regeln und Verbote sprechen
- B Zuerst fahren Sie mit der U4. **Plurikulturalität/Mediation:** über Nähe/Distanz in der Öffentlichkeit sprechen • Wortschatz zu Verkehrsmitteln in verschiedenen Sprachen vergleichen • Informationen weitergeben
- C Das ist verboten! **Strategie:** Wörter in Wortgruppen lernen **Grammatik:** Nomen: Dativ • Präpositionen *mit, in, bei* • Position 1 im Satz • Modalverb: *dürfen* **Phonetik:** Akzent in Wortgruppen
- D Muss ich umsteigen?

5 **Magazin Treffpunkt** Seite 96

11 Wohnen

Seite 98

- A Das ist unsere Wohnung. Lernziele: eine Wohnung beschreiben • über Wohnungssuche sprechen • sagen, was man am Wochenende gemacht hat • eine private E-Mail schreiben •
B Wir haben eine Wohnung gefunden. Mitteilungen im Haus verstehen • Nachbarn um Hilfe bitten **Plurikulturalität/Mediation**: höflich sprechen • Wohnungssuche in verschiedenen Ländern vergleichen • Alltagsredemittel (nach Toilette fragen) in verschiedenen Sprachen
C Können Sie mir helfen? vergleichen **Strategie**: mit Wortkarten lernen **Grammatik**: Possessivartikel *unser, euer* • Perfekt mit *haben* **Phonetik**: freundlich sprechen
D Ich habe ein Jahr gesucht.

12 Ausbildung

Seite 106

- A Was wollen Sie noch lernen? Lernziele: über die Ausbildung und Zukunftspläne sprechen • Notizen machen • Werbetexte verstehen • ein Beratungsgespräch verstehen • eine
B Sie ist nach Berlin gegangen. Bewerbung für ein Praktikum schreiben **Plurikulturalität/Mediation**:
C Ich mache ein Praktikum. Wichtigkeit von Ausbildung verstehen • Informationen über sich und andere
D Ich bin nach Oldenburg gekommen. Personen weitergeben • eine einfache Grafik beschreiben **Strategie**: mit
Bewegung lernen **Grammatik**: Modalverben: *können, wollen* • Perfekt mit *sein* • Präpositionen *seit, vor, in* **Phonetik**: Betonung im Satz

6 Magazin Treffpunkt Seite 114

13 Beim Arzt

Seite 116

- A Haben Sie Schmerzen? Lernziele: sagen, dass man krank ist • einen Arzttermin vereinbaren • eine
B Bleiben Sie bitte zu Hause. Ansage auf dem Anrufbeantworter verstehen • Arztgespräche führen •
C Der Abend war interessant. Anweisungen verstehen und geben • eine Geschichte schreiben
D Jetzt bin ich entspannt. **Plurikulturalität/Mediation**: Gewohnheiten bei Arztbesuchen vergleichen • die Bezeichnung *Hausarzt* in verschiedenen Sprachen vergleichen • mit Gestik zeigen, dass etwas wehtut **Strategie**: Übungen schreiben **Grammatik**: Imperativ mit *Sie* • Präteritum: *sein, haben* **Phonetik**: Konsonant *z* • Vokale

14 Die Krankschreibung

Seite 124

- A Ich kann heute leider nicht ... Lernziele: sich krankmelden • Informationen zur Krankschreibung verstehen •
B Ich soll Medikamente nehmen. Anweisungen verstehen • Gespräche in der Apotheke führen • ein Infoblatt zu
C Wir haben einen Notfall! Notfällen verstehen • ein Notruf-Telefonat führen **Plurikulturalität/Mediation**:
D Jule soll viel Tee trinken. das Wort *Rezept* in verschiedenen Sprachen vergleichen • über das Verhalten in Notfällen sprechen **Strategie**: die Korrekturfunktion am Computer nutzen **Grammatik**: Präpositionen *vor, nach* • Modalverb: *sollen* **Phonetik**: Konsonant *pf*

7 Magazin Treffpunkt Seite 132

15 Wege in der Stadt

Seite 134

- A Gehen Sie die Treppe hoch. Lernziele: eine Wegbeschreibung verstehen • einen Weg beschreiben •
B Wie komme ich zum Bürgerbüro? Informationen am Schalter erfragen • Stadtpläne und Hinweisschilder
C Entschuldigung! verstehen • sich höflich entschuldigen **Plurikulturalität/Mediation**: vergleichen, wie man sich entschuldigt • Benennung der Stockwerke in verschiedenen Sprachen vergleichen **Strategie**: Informationen wiederholen
D Das Haus ist neben der Bank. **Grammatik**: *es gibt* • Wechselpräpositionen (+ Dativ) • *und, aber, oder* **Phonetik**: Wortakzent • Ach-Laut, Ich-Laut

- A Die Hose gefällt mir.
- B Welchen Mantel nehmen Sie?
- C Das ist neu, aber kaputt!
- D Ich bestelle das T-Shirt in Weiß.

Lernziele: über Kleidung sprechen • Komplimente machen • Werbeprospekte verstehen • Durchsagen verstehen • Einkaufsgespräche führen • Informationen über Reklamation verstehen • ein Produkt reklamieren • etwas online bestellen
Plurikulturalität/Mediation: Bezeichnungen für Größen in verschiedenen Sprachen vergleichen • Informationen (bei einer Online-Bestellung) weitergeben
Strategie: meine Wörter
Grammatik: Verben mit Dativ • Personalpronomen: Dativ • *welche-* und *der, das, die*
Phonetik: Konsonanten *p, b*

8 *Magazin Treffpunkt* Seite 150

- A Was war Ihr erster Job?
- B Ich suche Arbeit.
- C Wir brauchen eine Kita.
- D Ich habe in Italien eine Ausbildung gemacht.

Lernziele: über Berufserfahrungen sprechen • Stellenanzeigen verstehen • sich über ein Stellenangebot informieren • Informationen zur Kinderbetreuung verstehen • sich über Kinderbetreuung informieren
Plurikulturalität/Mediation: Kinderbetreuung vergleichen • Informationen über eine Person weitergeben • die Bezeichnung von Geschlechtern in verschiedenen Sprachen vergleichen
Strategie: auswendig lernen
Grammatik: Perfekt: trennbare Verben und Verben auf *-ieren* • Sätze mit *denn*
Phonetik: Konsonanten *w, v*

- A Könnten Sie mir bitte helfen?
- B Wir brauchen für die Anmeldung das Formular.
- C Hier Ihre Unterschrift, bitte.
- D Ich habe eine Bitte.

Lernziele: über Erfahrungen mit Ämtern sprechen • um Auskunft und Hilfe bitten • Informationen erfragen und verstehen • höflich fragen • sich entschuldigen • ein Formular ausfüllen • persönliche Angaben machen • ein Behördengespräch führen
Plurikulturalität/Mediation: über Pünktlichkeit sprechen • Datumsangaben in verschiedenen Sprachen vergleichen
Strategie: bei Nichtverstehen nachfragen
Grammatik: *Könnten/Würden Sie ...?* • Präposition *für* • Datum, Ordinalzahlen
Phonetik: Konsonant *h*

9 *Magazin Treffpunkt* Seite 168

- A Wie ist das Wetter?
- B Der Zug fährt von Gleis 10 ab.
- C Die Stadt liegt im Norden.
- D Wie funktioniert der Automat?

Lernziele: über das Wetter sprechen • eine Wettervorhersage verstehen • über Aktivitäten in den Jahreszeiten sprechen • Fahrkarten am Schalter und am Automaten kaufen • Durchsagen verstehen • Landkarten verstehen • eine E-Mail schreiben
Plurikulturalität/Mediation: sich einigen • erklären, wie ein Fahrkartenautomat funktioniert • Informationen an Anzeigetafeln vergleichen
Strategie: Wörter erklären
Grammatik: Pronomen *es* • Präpositionen *nach, in, zu*
Phonetik: Konsonanten *s, ß, sch*

- A Herzlichen Glückwunsch!
- B Kauf bitte ein Geschenk!
- C Ich feiere am liebsten mit meiner Familie.
- D Was und wann feiert ihr?

Lernziele: jemandem gratulieren • sich bedanken • über Feste und Feiertage sprechen • eine Glückwunschkarte schreiben • Aufforderungen/Anweisungen verstehen und geben • etwas aushandeln • ein Fest vorstellen
Plurikulturalität/Mediation: Gemeinsamkeiten bei Festen herausfinden • höflich sprechen • Glückwünsche zum neuen Jahr in verschiedenen Sprachen vergleichen • etwas aushandeln
Grammatik: *wer, was* im Akkusativ • Imperativ mit *du, ihr* • *ja, nein, doch*
Phonetik: Konsonant *r*

10 *Magazin Treffpunkt* Seite 186

Wie war der Kurs A1? Seite 188