

# Inhalt

## 1 Willkommen

Seite 8

- A Ich heiße Karim Hadid.
- B Ich spreche ein bisschen Deutsch.
- C Guten Tag!
- D Ich bin neu hier.

**Lernziele:** sich begrüßen und verabschieden • sich vorstellen • buchstabieren • bei Nicht-Verständnis nachfragen • sich bedanken • nach dem Befinden fragen • einen Comic verstehen **Plurikulturalität/Mediation:** über Begrüßungsformen sprechen • Grußformeln in verschiedenen Sprachen vergleichen **Strategie:** wichtige Sätze auswendig lernen • mit dem Smartphone lernen **Grammatik:** Verben: Präsens *ich, du, Sie* • Präposition *aus* • Verben im Satz **Phonetik:** W-Fragen (Satzmelodie)

## 2 Berufe

Seite 16

- A Ich bin Koch.
- B Wer ist das?
- C Wir brauchen Hilfe.
- D Ich verstehe das nicht.

**Lernziele:** den Beruf nennen • sich und eine andere Person vorstellen • etwas bestätigen oder verneinen • kurze Texte über Personen schreiben • ein Formular ausfüllen • Zahlen von 0 bis 20 **Plurikulturalität/Mediation:** um Hilfe bitten • persönliche Informationen weitergeben • zeigen, dass man etwas nicht verstanden hat • Gestik für die Darstellung der Zahlen vergleichen **Strategie:** lange Wörter lernen **Grammatik:** Wortbildung: weibliche Formen auf *-in* • Verben: Präsens **Phonetik:** Wortakzent

## 1 Magazin Treffpunkt

 ..... Seite 24

## 3 Orte und Dinge

Seite 26

- A Ich lerne hier Deutsch.
- B Ich finde, das Regal ist schön.
- C Was kostet die Waschmaschine?
- D Ich arbeite hier.

**Lernziele:** Dinge benennen • fragen, wie etwas auf Deutsch heißt • einen Ort beschreiben • Kleinanzeigen verstehen • Informationen am Telefon erfragen • sich am Telefon melden • Zahlen von 21 bis 1000 **Plurikulturalität/Mediation:** sagen, was man wichtig findet • Zahlen in verschiedenen Sprachen vergleichen • mithilfe eines Wörterbuchs Orte beschreiben **Strategie:** mit Wortkarten lernen, mit dem Wörterbuch arbeiten **Grammatik:** Nomen: Artikel • Personalpronomen *er, es, sie* **Phonetik:** Vokale *a, e, i, o, u*

## 4 Familie

Seite 34

- A Das ist meine Familie.
- B Ich habe später ein Haus und zwei Kinder.
- C Das ist meine Privatsache.
- D Das Elfchen ist schön!

**Lernziele:** über die Familie sprechen • Informationen über Familienformen in Deutschland verstehen • ein Interview über die eigene Familie führen • eine Antwort höflich verweigern • ein Gedicht schreiben **Plurikulturalität/Mediation:** Familienmodelle vergleichen • Wortschatz zur Familie in verschiedenen Sprachen vergleichen • eine einfache Grafik verstehen **Strategie:** Wörter in Wortfeldern lernen **Grammatik:** Nomen: Plural • Präposition *von* • *haben* • Nomen: Akkusativ • Possessivartikel **Phonetik:** Endung *-er*

## 2 Magazin Treffpunkt

 ..... Seite 42

## 5 Alltag und Freizeit

Seite 44

- A Hast du Zeit?
- B Das sind meine Tipps.
- C Boxen macht Spaß!
- D Mein Hobby ist auch mein Beruf.

**Lernziele:** über Alltags- und Freizeitaktivitäten sprechen • sagen, was man (nicht) gern macht • sich verabreden • Informationen zu einer Stadt verstehen • Tipps geben • einen Werbeflyer verstehen • ein Interview verstehen **Plurikulturalität/Mediation:** mit nichtsprachlichen Signalen Interesse zeigen • Informationen (Ort und Zeit) weitergeben **Strategie:** mit Verblisten arbeiten **Grammatik:** unregelmäßige Verben • Präposition *am* • Ja-/Nein-Fragen **Phonetik:** Vokale *a, ä, e, i*

## 6 Arbeitszeiten

Seite 52

- A Ich habe um zehn Uhr Feierabend.
- B Karim macht das Licht an.
- C Wann fängt die Frühschicht an?
- D Ich komme nach Hause.

**Lernziele:** den Tagesablauf beschreiben • nach der Uhrzeit fragen und antworten • über Arbeitszeiten sprechen • Tätigkeiten am Arbeitsplatz beschreiben • einen Dienstplan erklären • einen Beruf vorstellen  
**Plurikulturalität/Mediation:** Öffnungszeiten in verschiedenen Ländern vergleichen • Informationen (Arbeitszeiten, Pausen) weitergeben  
**Strategie:** Wörter mit Gegensätzen lernen  
**Grammatik:** trennbare Verben • Präpositionen *um, von ... bis ...* **Phonetik:** Wortakzent bei trennbaren Verben

## 3 Magazin Treffpunkt ..... Seite 60

## 7 Essen

Seite 62

- A Ich esse gern Fisch.
- B Was essen wir gern?
- C Ich hätte gern einen Kaffee.
- D Ich brauche Obst: Bananen und Äpfel.

**Lernziele:** sagen, was man gern isst und trinkt • Vorlieben nennen • Notizen machen • einen Einkaufszettel schreiben • Einkaufsgespräche führen • Preise im Internet recherchieren • Zutaten in Rezepten verstehen  
**Plurikulturalität/Mediation:** Essgewohnheiten vergleichen • Preise verhandeln • eine einfache Grafik beschreiben  
**Strategie:** Wörter mit Bildern lernen  
**Grammatik:** Nullartikel • mögen, möchte- • Präpositionen *mit, ohne* **Phonetik:** lange und kurze Vokale • Vokale e, ö

## 8 Eine Party

Seite 70

- A Guten Appetit!
- B Wir feiern am Sonntag.
- C Prost!
- D Ich möchte bestellen.

**Lernziele:** über Essgewohnheiten sprechen • eine Feier planen • eine Einladung schreiben und beantworten • sagen, was einem wichtig ist • Komplimente machen • ein Telefonat führen und Essen bestellen  
**Plurikulturalität/Mediation:** Essgewohnheiten vergleichen • *Guten Appetit* in verschiedenen Sprachen vergleichen  
**Strategie:** Fragen für ein Telefonat vorbereiten  
**Grammatik:** Komposita • Modalverb: können • Nomen: Artikel im Akkusativ  
**Phonetik:** Wortakzent bei Komposita

## 4 Magazin Treffpunkt ..... Seite 78

## 9 Termine

Seite 80

- A Ich möchte einen Termin vereinbaren.
- B Was musst du machen?
- C Ich rufe dich dann an.
- D Morgen habe ich Zeit.

**Lernziele:** Durchsagen am Telefon verstehen • Termine vereinbaren • einen Termin höflich zu-/absagen • Informationen im Internet finden • sagen, wo hin man geht • eine Notiz schreiben  
**Plurikulturalität/Mediation:** Öffnungszeiten in verschiedenen Ländern vergleichen • Informationen (Termine, Öffnungszeiten) weitergeben  
**Strategie:** Redemittel ordnen  
**Grammatik:** möchte- • Modalverb: müssen • Präpositionen *ab, bis, zwischen* und *zu* • Personalpronomen: Akkusativ  
**Phonetik:** Vokale i, ü

## 10 Mit Bus und Bahn

Seite 88

- A Mit dem Bus oder zu Fuß?
- B Zuerst fahren Sie mit der U4.
- C Das ist verboten!
- D Muss ich umsteigen?

**Lernziele:** über Verkehrsmittel sprechen • sagen, wo man arbeitet • nach dem Weg fragen • Fahrpläne verstehen • über Regeln und Verbote sprechen  
**Plurikulturalität/Mediation:** über Nähe/Distanz in der Öffentlichkeit sprechen • Wortschatz zu Verkehrsmitteln in verschiedenen Sprachen vergleichen • Informationen weitergeben  
**Strategie:** Wörter in Wortgruppen lernen  
**Grammatik:** Nomen: Dativ • Präpositionen *mit, in, bei* • Position 1 im Satz • Modalverb: dürfen  
**Phonetik:** Akzent in Wortgruppen

## 5 Magazin Treffpunkt ..... Seite 96

# Inhalt

## 11 Wohnen

Seite 98

- A Das ist unsere Wohnung.
- B Wir haben eine Wohnung gefunden.
- C Können Sie mir helfen?
- D Ich habe ein Jahr gesucht.

**Lernziele:** eine Wohnung beschreiben • über Wohnungssuche sprechen • sagen, was man am Wochenende gemacht hat • eine private E-Mail schreiben • Mitteilungen im Haus verstehen • Nachbarn um Hilfe bitten **Plurikulturalität/Mediation:** höflich sprechen • Wohnungssuche in verschiedenen Ländern vergleichen • Alltagsredemittel (nach Toilette fragen) in verschiedenen Sprachen vergleichen **Strategie:** mit Wortkarten lernen **Grammatik:** Possessivartikel *unser, euer* • Perfekt mit *haben* **Phonetik:** freundlich sprechen

## 12 Ausbildung

Seite 106

- A Was wollen Sie noch lernen?
- B Sie ist nach Berlin gegangen.
- C Ich mache ein Praktikum.
- D Ich bin nach Oldenburg gekommen.

**Lernziele:** über die Ausbildung und Zukunftspläne sprechen • Notizen machen • Werbetexte verstehen • ein Beratungsgespräch verstehen • eine Bewerbung für ein Praktikum schreiben **Plurikulturalität/Mediation:** Wichtigkeit von Ausbildung verstehen • Informationen über sich und andere Personen weitergeben • eine einfache Grafik beschreiben **Strategie:** mit Bewegung lernen **Grammatik:** Modalverben: *können, wollen* • Perfekt mit *sein* • Präpositionen *seit, vor, in* **Phonetik:** Betonung im Satz

## 6 Magazin Treffpunkt ..... Seite 114

## 13 Beim Arzt

Seite 116

- A Haben Sie Schmerzen?
- B Bleiben Sie bitte zu Hause.
- C Der Abend war interessant.
- D Jetzt bin ich entspannt.

**Lernziele:** sagen, dass man krank ist • einen Arzttermin vereinbaren • eine Ansage auf dem Anrufbeantworter verstehen • Arztgespräche führen • Anweisungen verstehen und geben • eine Geschichte schreiben **Plurikulturalität/Mediation:** Gewohnheiten bei Arztbesuchen vergleichen • die Bezeichnung *Hausarzt* in verschiedenen Sprachen vergleichen • mit Gestik zeigen, dass etwas wehtut **Strategie:** Übungen schreiben **Grammatik:** Imperativ mit *Sie* • Präteritum: *sein, haben* **Phonetik:** Konsonant z • Vokale

## 14 Die Krankschreibung

Seite 124

- A Ich kann heute leider nicht ...
- B Ich soll Medikamente nehmen.
- C Wir haben einen Notfall!
- D Jule soll viel Tee trinken.

**Lernziele:** sich krankmelden • Informationen zur Krankschreibung verstehen • Anweisungen verstehen • Gespräche in der Apotheke führen • ein Infoblatt zu Notfällen verstehen • ein Notruf-Telefonat führen **Plurikulturalität/Mediation:** das Wort *Rezept* in verschiedenen Sprachen vergleichen • über das Verhalten in Notfällen sprechen **Strategie:** die Korrekturfunktion am Computer nutzen **Grammatik:** Präpositionen *vor, nach* • Modalverb: *sollen* **Phonetik:** Konsonant pf

## 7 Magazin Treffpunkt ..... Seite 132

## 15 Wege in der Stadt

Seite 134

- A Gehen Sie die Treppe hoch.
- B Wie komme ich zum Bürgerbüro?
- C Entschuldigung!
- D Das Haus ist neben der Bank.

**Lernziele:** eine Wegbeschreibung verstehen • einen Weg beschreiben • Informationen am Schalter erfragen • Stadtpläne und Hinweisschilder verstehen • sich höflich entschuldigen **Plurikulturalität/Mediation:** vergleichen, wie man sich entschuldigt • Benennung der Stockwerke in verschiedenen Sprachen vergleichen **Strategie:** Informationen wiederholen **Grammatik:** *es gibt* • Wechselpräpositionen (+ Dativ) • *und, aber, oder* **Phonetik:** Wortakzent • Ach-Laut, Ich-Laut

**16 Im Geschäft**

Seite 142

- A Die Hose gefällt mir.
- B Welchen Mantel nehmen Sie?
- C Das ist neu, aber kaputt!
- D Ich bestelle das T-Shirt in Weiß.

**Lernziele:** über Kleidung sprechen • Komplimente machen • Werbeprospekte verstehen • Durchsagen verstehen • Einkaufsgespräche führen • Informationen über Reklamation verstehen • ein Produkt reklamieren • etwas online bestellen  
**Plurikulturalität/Mediation:** Bezeichnungen für Größen in verschiedenen Sprachen vergleichen • Informationen (bei einer Online-Bestellung) weitergeben  
**Strategie:** meine Wörter **Grammatik:** Verben mit Dativ • Personalpronomen: Dativ • *welche-* und *der, das, die* **Phonetik:** Konsonanten *p, b*

**8 Magazin Treffpunkt** ..... Seite 150**17 Arbeiten**

Seite 152

- A Was war Ihr erster Job?
- B Ich suche Arbeit.
- C Wir brauchen eine Kita.
- D Ich habe in Italien eine Ausbildung gemacht.

**Lernziele:** über Berufserfahrungen sprechen • Stellenanzeigen verstehen • sich über ein Stellenangebot informieren • Informationen zur Kinderbetreuung verstehen • sich über Kinderbetreuung informieren  
**Plurikulturalität/Mediation:** Kinderbetreuung vergleichen • Informationen über eine Person weitergeben • die Bezeichnung von Geschlechtern in verschiedenen Sprachen vergleichen  
**Strategie:** auswendig lernen **Grammatik:** Perfekt: trennbare Verben und Verben auf *-ieren* • Sätze mit *denn* **Phonetik:** Konsonanten *w, v*

**18 Beim Amt** ..... Seite 160

- A Könnten Sie mir bitte helfen?
- B Wir brauchen für die Anmeldung das Formular.
- C Hier Ihre Unterschrift, bitte.
- D Ich habe eine Bitte.

**Lernziele:** über Erfahrungen mit Ämtern sprechen • um Auskunft und Hilfe bitten • Informationen erfragen und verstehen • höflich fragen • sich entschuldigen • ein Formular ausfüllen • persönliche Angaben machen • ein Behördengespräch führen  
**Plurikulturalität/Mediation:** über Pünktlichkeit sprechen • Datumsangaben in verschiedenen Sprachen vergleichen  
**Strategie:** bei Nichtverstehen nachfragen **Grammatik:** *Könnten/Würden Sie ...?* • Präposition *für* • Datum, Ordinalzahlen  
**Phonetik:** Konsonant *h*

**9 Magazin Treffpunkt** ..... Seite 168**19 Unterwegs in Deutschland**

Seite 170

- A Wie ist das Wetter?
- B Der Zug fährt von Gleis 10 ab.
- C Die Stadt liegt im Norden.
- D Wie funktioniert der Automat?

**Lernziele:** über das Wetter sprechen • eine Wettervorhersage verstehen • über Aktivitäten in den Jahreszeiten sprechen • Fahrkarten am Schalter und am Automaten kaufen • Durchsagen verstehen • Landkarten verstehen • eine E-Mail schreiben  
**Plurikulturalität/Mediation:** sich einigen • erklären, wie ein Fahrkartenautomat funktioniert • Informationen an Anzeigetafeln vergleichen  
**Strategie:** Wörter erklären **Grammatik:** Pronomen *es* • Präpositionen *nach, in, zu* **Phonetik:** Konsonanten *s, β, sch*

**20 Feste und Feiertage** ..... Seite 178

- A Herzlichen Glückwunsch!
- B Kauf bitte ein Geschenk!
- C Ich feiere am liebsten mit meiner Familie.
- D Was und wann feiert ihr?

**Lernziele:** jemandem gratulieren • sich bedanken • über Feste und Feiertage sprechen • eine Glückwunschkarte schreiben • Aufforderungen/Anweisungen verstehen und geben • etwas aushandeln • ein Fest vorstellen  
**Plurikulturalität/Mediation:** Gemeinsamkeiten bei Festen herausfinden • höflich sprechen • Glückwünsche zum neuen Jahr in verschiedenen Sprachen vergleichen • etwas aushandeln  
**Strategie:** Wörter erklären **Grammatik:** Pronomen *es* • Imperativ mit *du, ihr* • *ja, nein, doch* **Phonetik:** Konsonant *r*

**10 Magazin Treffpunkt** ..... Seite 186**Wie war der Kurs A1?** ..... Seite 188