

# Inhalt

MICHAEL BAYER UND MARGIT OSTERTAG	
Themenzentrierte Interaktion heute. Ein Prolog .....	7
1 ZUR EINFÜHRUNG	
MARGIT OSTERTAG	
Themenzentrierte Interaktion als Theorie und Praxis der Verständigung. Mit Hoffnung leben in einer konfliktreichen Welt	15
2 THEORETISCHE GRUNDLAGEN UND PERSPEKTIVEN	
MARGIT OSTERTAG	
Bildungstheoretische Zugänge zur Themenzentrierten Interaktion. Eine Pädagogik der Verständigung .....	41
MARGIT OSTERTAG UND MICHAEL BAYER	
Resonanzräume gestalten mit Themenzentrierter Interaktion. Reflexionen zur Verbindung der Ansätze von Ruth C. Cohn und Hartmut Rosa .....	59
MICHAEL BAYER UND MARGIT OSTERTAG	
Perspektiven der empirischen Bildungsforschung auf die Themenzentrierte Interaktion. Eine kritische Diskussion ....	81

### 3 THEMENZENTRIERTE INTERAKTION IN WISSENSCHAFTLICHEN UND GESELLSCHAFTLICHEN DISKURSEN

KRISTINA BERGLER

Lebenslanges Lernen wird lebendig. Begründung einer  
ethischen Erweiterung Lebenslangen Lernens auf Basis der  
Themenzentrierten Interaktion .....

101

ANDREA NICKEL-SCHWÄBISCH

Die Themenzentrierte Interaktion im Gespräch mit der  
anthropologischen Grundlegung Martin Bubers. Impulse für  
eine von Entfremdung und Resonanzarmut geprägte Zeit .....

117

INA VON SECKENDORFF

»Ich sehe was, was Du nicht siehst!« Was ein antidiskriminie-  
render Sprachgebrauch mit der Themenzentrierten Interaktion  
zu tun hat .....

133

UWE KRANENPOHL

Woran uns die Themenzentrierte Interaktion politisch  
erinnern kann. Möglichkeiten und Grenzen ihrer politischen  
Wirksamkeit .....

153

JULIA RAAB

Bewusstheit und Verantwortlichkeit leben. Eine Verknüpfung  
von Theorie und Praxis intentionaler Gemeinschaften mit der  
Themenzentrierten Interaktion .....

165

LEOPOLD WANNINGER

Störung Konsum? Mit Themenzentrierter Interaktion vom  
kritischen Konsum zum lebensdienlichen Wirtschaften .....

179

Verzeichnis der Autor\*innen .....

197