

# Inhaltsverzeichnis

## **Theoretische Konzeptionen zur Motivation im Unterricht**

<b>Von der Lehrermotivation zur Schülermotivation: Ein integratives Modell zur motivationalen Entwicklung im Unterricht .....</b>	3
Rebecca Lazarides und Ulrich Schiefele	
<b>Peers und Lehrkräfte als Einflussgrößen schulischer Motivation – ein Modell sozio-motivationaler (Un-)Abhängigkeit .....</b>	29
Diana Raufelder	

## **Motivation im Unterricht vor dem Hintergrund der Selbstbestimmungstheorie der Motivation**

<b>Bedeutung des wahrgenommenen motivierenden Umgangs für die intrinsische Lese- und Mathematikmotivation in der Sekundarstufe .....</b>	51
Justine Stang-Rabrig, Franziska Schwabe und Nele McElvany	
<b>Unterstützung der intrinsischen Motivation und des Flow-Erlebens von Schülerinnen und Schülern im Biologieunterricht durch die Implementation von autonomieförderlichem Lehrerverhalten .....</b>	81
Nadine Großmann und Matthias Wilde	
<b>Der fachdidaktische Ansatz Physical Computing und sein Einfluss auf die Schülermotivation im Informatikunterricht der Sekundarstufe .....</b>	113
Sandra Schulz, Pamina Berg und Maria Knobelsdorf	

---

<b>Zusammenhänge zwischen der Erfüllung der psychologischen Grundbedürfnisse und der selbstbestimmten Lernmotivation im Mathematikunterricht der Sekundarstufe I</b> . . . . .	149
Tanja Held-Augustin, Gerda Hagenauer und Tina Hascher	
<b>Motivation im Unterricht: Zieltheorien, Interessenforschung und Fähigkeitsselbstkonzept</b>	
<b>What reduces the adverse development of motivation at the beginning of secondary education: The relationship between student-perceived teaching practices and changes in students' achievement goals</b> . . . . .	179
Stefan Janke, Martin Daumiller, Anna-Katharina Praetorius, Oliver Dickhäuser und Markus Dresel	
<b>Zur Relevanz von Bezugsnormorientierungen und Zielorientierungen für das subjektive Wohlbefinden im Mathematikunterricht</b> . . . . .	211
Linda Wirthwein, Sebastian Bergold und Ricarda Steinmayer	
<b>Motivationale Beziehungen, fachspezifisches Interesse und Lernstrategien bei Mädchen und Jungen im Deutschunterricht</b> . . . . .	237
Sabine Schweder und Diana Raufelder	
<b>Motivationsgünstiges Lernen von Naturwissenschaften in Gymnasien? Zusammenhänge zwischen Lernangebot in Naturwissenschaften und fachbezogenem Interesse und Fähigkeitsselbstkonzept auf der Schulebene</b> . . . . .	265
Päivi H. Taskinen und Julia Dietrich	
<b>Die Bedeutung von Unterrichtsmerkmalen für das mathematische Selbstkonzept und für die Moderation des Big-Fish-Little-Pond Effekts</b> . . . . .	299
Felix Miles und Malte Jansen	
<b>Der Fisch neben mir – der Einfluss von Individualisierung im Unterricht, sozialer und individueller Vergleiche auf das Fähigkeitsselbstkonzept von Fünftklässler*innen in inklusiven Schulen</b> . . . . .	331
Julia Gorges, Katharina Kurz, Phillip Neumann, Franzisca P. Hesse, Birgit Lütje-Klose und Elke Wild	

**Motivation im Unterricht: Interventionen, Enrichmentprogramme und Unterrichtsstrategien**

**Gleiche Wirkung in jedem Klassenzimmer? Moderationseffekte durch motivationale Unterrichtspraktiken am Beispiel einer Nützlichkeitseinschätzung im Mathematikunterricht und damit einhergehende Herausforderungen** ..... 355

Cora Partisius, Hanna Gaspard, Barbara Flunger, Ulrich Trautwein und Benjamin Nagengast

**Förderung von Schülerinnen in naturwissenschaftlichen Enrichmentprogrammen – Evaluation eines Förderangebotes im Rahmen der PhysikOlympiade** ..... 389

Peter Wulff, Stefan Petersen, Melanie Keller, Andreas Borowski und Knut Neumann

**Bedingungen für die Umsetzung motivationsförderlicher Unterrichtsstrategien durch digitale Medien** ..... 427

Charlott Rubach und Rebecca Lazarides