

# Inhalt

<b>Vorwort: Hinweise zu Regelstandards und Basiskonzepten</b>	5
<b>I. UE: Bau und Funktion von Gehirn und Rückenmark</b>	6
I.1 Sachinformation	7
I.2 Informationen zur Unterrichtspraxis	10
I.2.1 Einstiegsmöglichkeiten	10
I.2.2 Erarbeitungsmöglichkeiten	11
Material I./M 1: Mit 13 erwachsen?	14
Material I./M 2: Baustelle Gehirn	15
Material I./M 3: Chaos im Kopf	16
Material I./M 4: Der Unfall	17
Material I./M 5: Der Kniesehnenreflex – Wie geht's?	18
Material I./M 6: „Körperarbeit im Schlaf“	19
Material I./M 7: Rückenmark und Gehirn arbeiten zusammen	20
Material I./M 8: Die Gliederung des Gehirns	21
Material I./M 9: Die Funktionsbereiche im Großhirn	22
Material I./M 10: Die Versorgung des Gehirns	23
Material I./M 11: Zellen des Gehirns	24
Material I./M 12: Die Entwicklung des menschlichen Gehirns von der Geburt an	25
I.2.3 Lösungshinweise zu den Aufgaben der Materialien	26
I.3 Medieninformationen	28
I.3.1 Audiovisuelle Medien	28
I.3.2 Zeitschriften	28
I.3.3 Bücher	29
I.3.4 Hinweise auf Internetadressen	29
<b>II. UE: Bau und Funktion von Nervenzellen</b>	30
II.1 Sachinformation	31
II.2 Informationen zur Unterrichtspraxis	33
II.2.1 Einstiegsmöglichkeiten	33
II.2.2 Erarbeitungsmöglichkeiten	33
Material II./M 1: Zellen, die Informationen leiten	37
Material II./M 2: Erst viele Nervenzellen bilden einen Nerv	38
Material II./M 3: Nervenzellen unter dem Elektronenmikroskop (EM)	39
Material II./M 4: Galvanis Frosch: Nervenzellen und Elektrizität	40
Material II./M 5: Tintenschnecken als Untersuchungsobjekte	41
Material II./M 6: Riesenaxone werden untersucht	42
Material II./M 7: Weiterleitung von Informationen über das Axon	43
Material II./M 8: Gliazellen – unentbehrliche Helfer im Nervensystem	44
Material II./M 9: Wie gelangen die Informationen von einer Nervenzelle zur nächsten?	45
Material II./M 10: Nervengifte 1: Botulinumtoxin (Botox)	46
Material II./M 11: Nervengifte 2: Curare	47
II.2.3 Lösungshinweise zu den Aufgaben der Materialien	48
II.3 Medieninformationen	50
II.3.1 Audiovisuelle Medien	50
II.3.2 Zeitschriften	50
II.3.3 Bücher	51
II.3.4 Hinweise auf Internetadressen	51

<b>III. UE: Hormone des Menschen</b>	52
III.1 Sachinformation	53
III.2 Informationen zur Unterrichtspraxis	54
III.2.1 Einstiegsmöglichkeiten	54
III.2.2 Erarbeitungsmöglichkeiten	54
Material III./M 1: Pickel, Bart und Stimmbruch	57
Material III./M 2: Wenn sich die Stimme ändert	58
Material III./M 3: Testosteron & Co.	59
Material III./M 4: Estrogen & Co.	60
Material III./M 5: Die Regelblutung	61
Material III./M 6: Verständigung zwischen Mutter und Kind vor der Geburt	62
Material III./M 7: Wie Hormone die Geburt steuern	63
Material III./M 8: Säuglinge brauchen Milch	64
Material III./M 9: Insulin— Gas geben und bremsen	65
Material III./M 10: Zellen brauchen Zucker	66
Material III./M 11: Die Regulation der Zuckermenge im Blut	67
Material III./M 12: Die Erforschung der Zuckerkrankheit	68
Material III./M 13: Insulinproduktion in der Zelle	69
Material III./M 14: Thyroxin hält den Stoffwechsel in Schwung	70
Material III./M 15: Das Gehirn regelt den Hormonfluss	71
Material III./M 16: Doping – nicht nur beim Sport	72
III.2.3 Lösungshinweise zu den Aufgaben der Materialien	73
III.3 Medieninformationen	77
III.3.1 Audiovisuelle Medien	77
III.3.2 Zeitschriften	77
III.3.3 Bücher	77
III.3.4 Hinweise auf Internetadressen	77
<b>IV. UE: Das Zusammenwirken von Hormonen und Nervenzellen: Stress</b>	79
IV.1 Sachinformation	80
IV.2 Informationen zur Unterrichtspraxis	81
IV.2.1 Einstiegsmöglichkeiten	81
IV.2.2 Erarbeitungsmöglichkeiten	81
Material IV./M 1: Stress bewegt oder lähmt	84
Material IV./M 2: Tupajas unter Druck	85
Material IV./M 3: Körperreaktionen bei Stress	86
Material IV./M 4: Stressbewältigung	87
IV.2.3 Lösungshinweise zu den Aufgaben der Materialien	88
IV.3 Medieninformationen	89
IV.3.1 Audiovisuelle Medien	89
IV.3.2 Zeitschriften	89
IV.3.3 Bücher	89
IV.3.4 Hinweise auf Internetadressen	89
<b>V. UE: Das Nervensystem dient der Steuerung und Regelung</b>	90
V.1 Sachinformation	91
V.2 Informationen zur Unterrichtspraxis	92
V.2.1 Einstiegsmöglichkeiten	92
V.2.2 Erarbeitungsmöglichkeiten	92
Material V./M 1: Leben Gehirntote?	95
Material V./M 2: Die Gliederung des Nervensystems	96
Material V./M 3: Das autonome Nervensystem	97
Material V./M 4: Regulation des Blutdrucks	98
Material V./M 5: Regulation der Körpertemperatur	99
Material V./M 6: Die Regelung der Körpertemperatur – Regelkreisschema	100
Material V./M 7: Temperaturregulation im Kühlschrank	101
Material V./M 8: Wenn Nervenzellen absterben – Alzheimer	102
Material V./M 9: Multiple Sklerose	103
V.2.3 Lösungshinweise zu den Aufgaben der Materialien	104
V.3 Medieninformationen	107
V.3.1 Audiovisuelle Medien	107
V.3.2 Zeitschriften	107
V.3.3 Bücher	107
V.3.4 Hinweise auf Internetadressen	108