

# Inhalt

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Vorwort.....</b>   | <b>9</b>  |
| <b>Einleitung.....</b>  | <b>10</b> |
| <b>1. Hindernisse und Barrieren beim Studieren, Störfaktoren<br/>beim Lernen.....</b>   | <b>15</b> |
| 1.1. Problematische Finanzierungsplanung des Studiums .....   | 15        |
| 1.2. Falsche Einstellung von Studierenden bei<br>Lehrveranstaltungsbesuchen .....   | 16        |
| 1.3. Fehlende intellektuelle Neugier und fehlender Wissensdurst .....   | 19        |
| 1.4. Konzentrationsstörungen.....   | 19        |
| 1.5. Fehlende Ziele, Mangel an Interesse und falsche Studienwahl .....  | 20        |
| Exkurs: Faktoren der Studienwahl .....  | 20        |
| <b>2. Begriffe und Definitionen von Lernen, Gedächtnis, Nutzen<br/>von Lernkanälen und Lerntheorien.....</b>                    | <b>22</b> |
| 2.1. Der Begriff „Lernen“ .....   | 22        |
| 2.2. Lernen und Gedächtnis.....   | 26        |
| 2.3. Nutzen von Lernkanälen .....   | 31        |
| 2.4. Lerntheorien .....   | 35        |
| Exkurs: Das autonome Lernen .....   | 40        |
| 2.5. Unterschied zwischen Lernen an der Universität<br>und an der Schule.....   | 40        |
| <b>3. Konzentration und Motivation .....</b>  | <b>46</b> |
| 3.1. Konzentration und Motivation .....   | 46        |
| 3.2. Motivation (Selbst- und Lernmotivation) und Lernerfolg .....   | 48        |
| 3.3. Gruppenarbeit: Motivation oder Konzentrationsverlust? .....  | 49        |
| <b>4. Lernstrategien .....</b>  | <b>50</b> |
| 4.1. Der Begriff „Lernstrategien“ .....   | 50        |
| 4.2. Einteilung und Klassifikation der „Lernstrategien“ .....   | 50        |
| 4.3. Lernstrategien (Deutsch als Fremdsprache) von Peter Bimmel<br>und Ute Rampillon .....                                      | 54        |
| 4.4. Lernstrategien und Tipps zum Erlernen der deutschen Sprache<br>(Deutsch als Fremdsprache) von Marie Aimé Joël Harison..... | 55        |

|  |            |
|--|------------|
| <b>5. Arbeitstechniken .....</b>   | <b>62</b>  |
| 5.1. Richtige Lesetechniken .....  | 62         |
| 5.2. Die Lesetechniken der Sechs- und Fünf-Phasen-Methode .....  | 69         |
| 5.3. Die Lesetechnik der „V-Ü-E-Methode“ .....   | 71         |
| 5.4. Texterschließungsmethode.....   | 72         |
| 5.5. Die komprimierte Wiedergabe von Sachtexten:   |            |
| Exzerpt, Abstract, Rezension, Resümee .....  | 74         |
| 5.6. Forschungsexposé (Forschungskonzept) .....  | 78         |
| 5.7. Gruppenarbeit/Arbeit in Gruppen .....   | 81         |
| 5.8. E-Learning.....   | 83         |
| 5.9. Vergessenskurve/Vergessensrate und die ständige<br>Wiederholung als „Mutter des Lernens“ .....                      | 85         |
| <b>6. Zeitmanagement und Aufstellung eines Zeitplans/Wochenplans....</b>   | <b>89</b>  |
| 6.1. Zeitmanagement .....  | 89         |
| 6.2. Aufstellung eines Zeitplans/Wochenplans.....  | 90         |
| 6.3. Beispiel eines Zeitplans für die Verfassung einer kleinen<br>Abschlussarbeit, Proseminararbeit, Seminararbeit.....  | 91         |
| 6.4. Wichtigkeit der Pausen.....   | 92         |
| <b>7. Literatursuche, Material- und Quellenbeschaffung .....</b>   | <b>96</b>  |
| 7.1. Literatursuche: Suchstrategien und Recherche .....  | 96         |
| 7.2. Quellenbeschaffung durch Befragung (Interview) .....  | 98         |
| <b>8. Referieren, Präsentieren und Vortragen wissenschaftlicher<br/>    Arbeiten.....</b>                                | <b>103</b> |
| 8.1. Referat und/oder Vortrag .....  | 104        |
| 8.2. Häufige gestellte Fragen und Antworten zum gelungenen<br>Referieren und Präsentieren.....                           | 105        |
| 8.3. Schritte beim Schreiben eines Referats nach Gerd Presler:.....  | 105        |
| 8.4. Referate halten.....  | 108        |
| 8.5. Thesenpapier/Handout .....  | 113        |
| 8.6. Mögliche technische Hilfsmittel für ein Referat bzw. eine<br>Präsentation.....                                      | 114        |
| 8.7. Die Kunst der Rede .....  | 116        |
| 8.8. Strategien gegen Störende während des Referats, Kleidung,<br>Kappe, Sonnenbrille, Körpersprache, Handbewegung ..... | 117        |
| 8.9. Funktion des Referats und Tipps für ein gelungenes Scheitern ...  | 118        |

|  |            |
|--|------------|
| <b>9. Präsentation (Vortrag mit/ohne Visualisierung, Audiovisualisierung).....</b>   | <b>119</b> |
| 9.1. Visualisierung und Audiovisualisierung.....   | 119        |
| 9.2. Präsentationsstrategien und Präsentationsstruktur.....  | 121        |
| 9.3. Vorbereitung /Planung einer Präsentation .....  | 122        |
| 9.4. Die häufigsten Fehler in einer PowerPoint-Präsentation.....   | 123        |
| 9.5. Störfaktoren bei der Präsentation.....  | 125        |
| 9.6. Praktische Hinweise zu Folien, Publikum, Körperhaltung und sprachliche Formulierung .....                             | 126        |
| <b>10. Prüfungen .....</b>   | <b>129</b> |
| 10.1. Langfristige, mittelfristige und kurzfristige Prüfungsplanung ....   | 129        |
| 10.2. Prüfungsplanung .....  | 130        |
| 10.3. Gezielte Prüfungsvorbereitung (Vorbereitung auf Prüfungen) ...   | 132        |
| 10.4. Aktivitäten vor Lernbeginn und Verhalten in der Prüfung.....   | 134        |
| 10.5. Tipps für mündliche Prüfungen .....  | 135        |
| 10.6. Tipps für schriftliche Prüfungen .....   | 136        |
| <b>11. Praktische Hinweise vor, während/in und nach Vorlesungen....</b>  | <b>137</b> |
| 11.1. Tipps für den Studienbeginn .....  | 137        |
| 11.2. Richtiges Verhalten vor, während und nach Vorlesungen .....  | 138        |
| 11.3. Hinweise/Tipps für das richtige Mitschreiben.....  | 140        |
| 11.4. Nacharbeiten nach den Vorlesungen.....   | 141        |
| 11.5. Übungen, Proseminare, Seminare u.Ä. ....   | 142        |
| 11.6. Arbeitsgruppen, Arbeitsgemeinschaften, Übungsgruppen .....   | 142        |
| 11.7. Richtiges Zuhören, Sich-äußern und richtiges Mitschreiben bei Vorlesungen und Lehrveranstaltungen .....              | 142        |
| 11.8. Mindmaps, Brainstorming, Lernkarteien .....  | 145        |
| <b>12. Schreiben wissenschaftlicher Haus- und Abschlussarbeiten .....</b>  | <b>149</b> |
| 12.1. Der richtige Platz zum Schreiben.....  | 149        |
| 12.2. Schreiben mit der Hand und am PC .....   | 150        |
| 12.3. Schreibprozess:.....   | 151        |
| 12.4. Geschichtlicher Abriss der prozessorientierten Schreibdidaktik an Hochschulen und Universitäten.....                 | 152        |
| 12.5. Schreiben von wissenschaftlichen Texten und Haus- und Abschlussarbeiten.....   | 154        |
| 12.6. Verfassen/Schreiben von wissenschaftlichen Texten und Haus- und Abschlussarbeiten für internationale Studierende.... | 155        |
| 12.7. Formale und inhaltliche Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten .....   | 157        |

|   |            |
|---|------------|
| <b>13. Zitiertechniken (Hinweise zum richtigen Zitieren).....</b> | <b>163</b> |
| 13.1. Genau zitieren.....   | 163        |
| 13.2. Wie werden Quellen korrekt angegeben? .....                 | 164        |
| 13.3. Fußnoten .....  | 166        |
| 13.4. Das Literaturverzeichnis .....                              | 166        |
| <b>Zusammenfassung und Schlussbetrachtung.....</b>                | <b>168</b> |
| <b>Literatur .....</b>  | <b>169</b> |
| <b>Abbildungen .....</b>  | <b>179</b> |
| <b>Glossar .....</b>  | <b>180</b> |
| <b>Index.....</b>   | <b>189</b> |