

# Inhalt

## **Things will never be the same again.**

Holger Angenent, Jörg Petri, Tatiana Zimenkova ..... 10

## **Hochschulstrukturen in der Pandemie: Institutionelle Analysen** ..... 20

## **Hochschulorganisation und akademische Selbstverwaltung in der Pandemie**

Eine Herausforderung für die hochschulinterne Kommunikation

Oliver Locker-Grütjen, Petra Radtke ..... 22

## **Die Corona-Taskforce Studium und Lehre an der Universität Duisburg-Essen**

Neue Steuerung und erweiterte Kommunikations- und  
Partizipationskultur im Umgang mit einer Krisensituation

Isabell van Ackeren, Birte Bös, Marcus Lamprecht ..... 38

<b>Never walk alone</b> Über das Verhältnis pädagogischer Professionalität und organisationaler Verantwortung an Hochschulen in Zeiten der Corona-Pandemie Julia Schütz, Lena Rosenkranz, Bronwen Deacon, Uwe Elsholz . . . . .	58
 <b>Sprunginnovation und was jetzt?</b> Zukunftsthesen und Suchbewegungen Benjamin Zinger . . . . .	74
 <b>Krisenbedingte Selbstreflexion als Chance für Hochschulen und ihre Akteur*innen</b> Zur Gestaltung von Digitalisierung in Studium und Lehre Christiane Arndt, Tina Ladwig . . . . .	90
 <b>Innovation needs reflection</b> How experiences from emergency remote teaching can become sustainable learnings through collective inspection Antonia Scholkmann . . . . .	104
 <b>Hochschulverwaltung im neuen Normalzustand oder war früher doch alles besser?</b> Das Für und Wider der Digitalisierung aus der Sicht von Mitarbeitenden in der Hochschulverwaltung der HSRW Wögen N. Tadsen, Daniela Wolfsdorf . . . . .	116
 <b>Agile Arbeitsweisen auf dem Prüfstand</b> Analyse der Anpassungsfähigkeit der Hochschule Ruhr West Melina Wunderlich, Annamaria Köster, Vanessa Poll . . . . .	136
 <b>Hochschule nach der Pandemie</b> Schub für die Digitalisierung oder zurück zur Präsenz? Barbara Getto . . . . .	150

**Bildungsgerechtigkeit in der Pandemie:  
systemische Perspektiven** ..... 165

**(Im)Mobilität, digitale Internationalisierung und  
internationaler Austausch**  
Erfahrungen eines deutsch-russischen DAAD-Projekts  
während der Corona-Pandemie  
Verena Molitor, Andreas Vasilache ..... 166

**Ungleichheiten aufdecken, Chancen entdecken**  
Gender and Diversity Studies und Hochschulentwicklung  
in der Pandemie  
Stefanie Aunkofer, Marieke Fröhlich, Eva Maria Hinterhuber,  
Karin Alida Müller, Tatiana Zimenkova \* ..... 182

**Lernen unter COVID-19 Bedingungen**  
Zur Situation der Studierenden in Österreich  
Elisabeth Pelikan, Julia Reiter, Katharina Bergen, Marko Lüftenegger,  
Julia Holzer, Selma Korlat, Barbara Schober, Christiane Spiel ..... 200

**Corona-Pandemie-Resilienz und ihre Bedeutung  
für Studienalltag und Studienerfolg**  
Annika Felix, Sarah Berndt, Judit Anacker ..... 216

**Lehre auf Distanz**  
Herausforderungen für die soziale und akademische Integration  
Karl-Heinz Stammen, Anna Ebert ..... 232

**Entwicklung eines Podcasts**  
Als Unterstützung für Studierende in der Abschlussarbeitsphase  
Ekatharina Mergner, Verena Schürmann, Georg Hauck ..... 246

**Hochschullehre in der Pandemie:  
Third Space** ..... 263

**Evaluationsansätze für digitale Hochschullehre**

Dennis Klinkhammer, Katrin Keller ..... 264

**Die Ermöglichung einer Community of Practice  
unter Pandemiebedingungen**

Eine empirische Untersuchung am Beispiel der hochschuldidaktischen  
Mittagspause »Tafel-Runde«

Stefka Weber, Florian Rosenthal, Christiane Katz ..... 280

**Kommunikation in digitalen Lehr- und Lernsettings  
im Online-Semester 2020**

Eine qualitative Studie an der FH Aachen

Manuel Bör, Christiane Katz, Imke Minrath, Nevena Toporova ..... 296

**Corona und was dann?**

Herausforderungen und Chancen von  
mediendidaktischen Weiterentwicklungen unter  
dem Beschleuniger der Corona-Pandemie

Christina Müller-Naevecke, Torben Gebhardt, Stefan Naevecke ..... 312

**In Präsenz ODER online?**

**Das ist überhaupt nicht die Frage**

Eine beschreibende quantitative Trendstudie  
zur Gestaltung der Hochschullehre und deren Folgen  
für Lehrende und Studierende in Zeiten von Corona

Rahim Hajji, Anja Hawlitschek, Carina Förster,  
Peter-Georg Albrecht, Anne Lequy ..... 330

# **Hochschullehrende in der Pandemie: Scholarship of Teaching and Learning** ..... 353

## **Internationalisation in a Covid-world**

Fostering 21<sup>st</sup> Century Skills in a Collaborative Online International Learning (COIL) Project

Isabel Lausberg, Sathes Kunjuthamby, Kristina Kähler ..... 354

## **Plötzlich digital und noch viel besser**

Innovationsbericht über einen digitalen Inverted Classroom

Andrea Schröder, Alexandra Reher, Michael Malschützky ..... 372

## **Beratungslernen 2.0**

Reflexion einer Moduldurchführung im digitalen Setting

Martina Hörmann, Salome Gloor ..... 386

## **Dem eigenen Anspruch auf der Spur**

Autoethnographische Einblicke zu studierendenzentrierter Lehre

Doris Ternes, Nadine Bernhard, Irina Gewinner,  
Antje Goller, David Lohner, Karsten König, Ronny Röwert,  
Isabel Steinhardt, Angelika Thielsch ..... 400

## **Beziehungsgestaltung als inkludierender Faktor der (digitalen) Lehre**

Janina Tasic, Torsten Sprenger, Janjira Boonkhamsaen, Özlem Polat ..... 416

**Autor\*innen** ..... 436

**Abbildungen** ..... 446