

<b>Scheitern als konstruktiver Weg? Erinnern, Bildung, Menschenrechte .....</b>	<b>1</b>
Sandro Bliemetsrieder und Gabriele Fischer	
<b>Geschichte, Erinnern, Menschenrechte – Ambivalenzen der Sozialen Arbeit</b>	
<b>Soziale Arbeit und Nationalsozialismus .....</b>	<b>25</b>
Manfred Kappeler	
<b>Zur instrumentellen Vernunft des Erinnerns – negative Menschenrechtsphilosophie und Kosmopolitismus .....</b>	<b>45</b>
André Lohse	
<b>Historische Konstellationen Sozialer Arbeit während und nach dem Nationalsozialismus</b>	
<b>Fürsorge im Nationalsozialismus – eine Fallgeschichte aus dem Berliner Hauptpflegeamt .....</b>	<b>71</b>
Esther Lehnert	
<b>Wofür forschen zu Zwangssterilisationen und Tötungen in Bethel in der NS-Zeit? .....</b>	<b>89</b>
Claus Melter	
<b>Einblicke in das Nachtleben einer Anstalt. Das Übergabebuch der Heil- und Pflegeanstalt Stetten im Remstal als Quelle .....</b>	<b>111</b>
Gudrun Silberzahn-Jandt	

V

**Kritisches Verstehen? Zugänge zu Vergangenem**

<b>Erinnerung und Fotografie – Über die Macht der Gestaltung</b> .....	125
Tanja Kinzel	

<b>Archivbildung als Form des Erinnerns? Arbeit an der Schnittstelle zwischen Altpapier und historischen Quellen</b> .....	141
Elke Koch	

<b>Tiefenhermeneutik als Methodologie und Methode</b> .....	159
Hans-Dieter König	

**Erinnern durch Bildung – Bildung mit Erinnerung?**

<b>Literatur als Zugang zu sozialer Wirklichkeit in historischen Bildungsprozessen</b> .....	191
Heinz Bartjes und Ulrike Zöller	

<b>Erinnern aus der weißen Hand befreien</b> .....	207
Tolga Anlaş und Jessica Seeger	

<b>Fragen der Perspektive</b> .....	217
Gabriele Fischer	

<b>„Cirque du Soleil“ – Menschenrechtsbildung mit Kindern</b> .....	233
Barbara Weber	