

Inhalt

Einleitung:

- Der Qualitätspakt Lehre als Impulsgeber für Studium und Lehre
an der Universität Leipzig 7
Isabel Hilpert, Thomas Hofsäss

1. Innovativ Lehren und Lernen

- Lehrentwicklung durch Innovationsförderung 15
Katharina Günther, Katharina Simowitsch
- Heterogenitätsorientierte Lehre am Beispiel
der Schlüsselqualifikationsmodule Wirtschaftswissenschaften 39
Anke Kleefisch, Alexander Fink, Gunther Schnabl
- Warum Experimentalpraktika im naturwissenschaftlichen Studium
unverzichtbar sind 53
Gretel Pfeiffer
- Lehre im Transfer oder: Studierende stellen aus!
Ein Bericht über objekt- und sammlungsbezogene Lehre
am Beispiel der Leipziger Sammlungsinitiative 61
Ivonne Kornemann

2. Unterstützungsangebote für Studierende und Studieninteressierte

- Glaubwürdig, innovativ, auf Augenhöhe: Peer-to-Peer-Formate für
Studierende und Studieninteressierte im Projekt „Leipzig studieren“ 73
Nancy Haustein, Annika Schindelarz, Nina Vogt
- Die Naturwissenschaftliche Forschungswerkstatt
an der Universität Leipzig – auf dem Weg zum richtigen Studienplatz.... 83
Konrad Schiele, Philipp Riedl, Marco Holzheu, Maximilian Preuß
- Unterstützungsangebote für internationale Studierende
am Studienkolleg Sachsen: Das Buddyprogramm 99
Dorothee Mießner-Dornburg

Voneinander lernen – Potenziale, Herausforderungen und Erkenntnisse bei der Planung und Umsetzung von Peer-Mentoring-Programmen	107
<i>Susanne Dimmer, Priska Fronemann, Julia Protze</i>	
How to Study: Selbststeuerungsfähigkeiten durch Orientierungstutorien verbessern	125
<i>Tim Schlimme, Stefanie Wiemer, Michael Hempel, Edith Schulze</i>	
Ein Repetitorium für alle: die Leipziger Examens-Offensive „LEO“ an der Juristenfakultät	141
<i>Sven Schwarzat, Dörte Poelzig</i>	
Das Format “Should I stay or should I go? – Experiences of Leipzig University international Alumni“ im Career Service for Internationals	147
<i>Susanne Benko</i>	

3. Curriculum und Studium internationalisieren

Internationale Studiengänge: Intensive Zusammenarbeit statt geruhsamem Nachtschlaf	155
<i>Tabea Mager</i>	
Schlüssel zur internationalen Mobilität während des Studiums: Praxisbeispiele aus der Universität Leipzig	163
<i>Isabelle Maringer</i>	

4. Netzwerkarbeit gestalten

Vernetzen, Informieren, Beraten. Willkommenskultur für internationale Gastwissenschaftler an der Universität Leipzig	175
<i>Annemone Fabricius, Martha Fromme</i>	
Die Entwicklung und der Mehrwert von Netzwerken anhand zweier Beispiele aus dem Projekt StiL – Studieren in Leipzig ...	185
<i>Maria Förster, Priska Fronemann, Gretel Pfeiffer, Julia Protze, Mandi Strambowski, Marit Vissiennon</i>	