

Inhalt

Heterogenität und Differenz in Kindheits- und Sozialpädagogik

Eine Einleitung

Steffen Geiger, Sabrina Dahlheimer und Maria Bader

7

Theoretische und konzeptionelle Beiträge

Erziehung und Bildung im Kontext von Heterogenität

Anmerkungen zu Fragen der Angemessenheit (früh-)pädagogischer

Praxis und Reflexion

Stefan Faas

22

Geschlecht als soziale Differenzlinie in der Pädagogik

der frühen Kindheit

Überlegungen zu erziehungswissenschaftlich (un-)gelösten Fragen

Dagmar Käuschke

38

Empirische Beiträge

Differenz in der fachschulischen Ausbildung

frühpädagogischer Fachkräfte

Eine Dokumentenanalyse aktueller Curricula von

Fachschulen für Sozialpädagogik

Sandra Landhäußer und Melanie Kuhn

62

„In ner Kita gibt's erstmal keinen Stempel“

Sprechen über (Kinder-)Armut und strukturellen Benachteiligungen
als Herausforderung im Umgang mit Heterogenität

Stephanie Simon, Anja Kerle und Jessica Prigge

89

Mädchenarbeit 2.0

Alte und neue Ansätze und Herausforderungen der Arbeit mit
heterogenen Mädchengruppen in der Migrationsgesellschaft

Wiebke Waburg und Jelena Büchner

109

Heterogenität von Familie <i>Bernd Eggen und Stephanie Saleth</i>	127
Familienbilder und Geschlechterrollen im Kinderschutz <i>Susanne Witte und Laura Miehlbradt</i>	150
Familie in der Logik des Verdachts Heterogene Konstruktionen familialer Lebenswelten und Leistungen als Akte des Klassifizierens und Ausgrenzens <i>Sabrina Dahlheimer</i>	166
Chancengleichheit als politische Aufforderung und pädagogische Praxis Positionierungen von Eltern und Familien durch Kita-Leitungen <i>Margarete Menz und Luisa Abdessadok</i>	194
Kinder mit Behinderung in Kinderkrippen <i>Ulrich Heimlich</i>	209
Inklusion oder Teilhabe für Alle Diskursanalytische Beobachtungen <i>Steffen Geiger</i>	227
Die Autor*innen	246